

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran materi fiqih di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin penulis mendapatkan hasil yang disimpulkan Pelaksanaan pembelajaran materi fiqih di SMPLB Negeri pembelajaran Banjarmasin terdapat adanya perencanaan yaitu pembuatan silabus dan RPP. Hanya saja dalam pembuatan silabus dan RPP guru hanya membuat secara sekaligus dua semester, tidak membuatnya/tidak merencanakan setiap kali ingin melaksanakan pembelajaran. Adapun di sekolah SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin juga terdapat kegiatan awal/pendahuluan, kegiatan inti adanya materi, metode, media, dan evaluasi dan kegiatan akhir/penutup guru mengadakan evaluasi formatif yaitu *post test* yang dilakukan secara lisan dan tertulis dan memberikan motivasi dan nasehat sebelum menutup pembelajaran. Adapun Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Materi Fiqih Di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin, berkenaan dengan latar belakang pendidikan guru yang mengajar PAI beliau bukan lulusan PAI. Namun, beliau ditugaskan untuk mengajar bidang PAI dan beliau sendiri merasa mampu untuk mengajar PAI. Siswa berkebutuhan khusus memang lebih sulit dari anak normal. Namun, sebagian siswanya ada yang semangat dalam belajar dan sebagian ada yang asik dengan dunianya sendiri. Mengenai sarana dan prasarana tidak terlalu lengkap tetapi cukup membantu dalam proses pembelajaran. Adapun lingkungan disana tidak

cukup memungkinkan dikarenakan sebagian bangunan masih dalam proses perbaikan.

B. Saran-Saran

Setelah melakukan penialaian dan melihat hasil yang diperoleh, maka penulis menyarankan. Dilihat dari segi perencanaan, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran hendaknya dibuat secara rutin setiap kali akan melaksanakan proses belajar mengajar. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru hendaknya memperhatikan perbedaan individual anak didik. Hendanya guru lebih mengembangkan metode, media dan bahkan harus ada menggunakan strategi pembelajaran, agar pembelajaran lebih menarik dan bervariasi tidak selalu monoton.