

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	HALAMAN	TERJEMAH
1	1	2	Dari Abu Hurairah, berkata: Rasulullah SAW bersabda: Tiada seorang anakpun yang lahir kecuali ia dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan ia beragama Yahudi, Nasrani dan Majusi. (HR. Muslim).
2	1	3	(Lukman berkata): “Hai anakku, sesungguhnya jika ada (sesuatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau di langit atau di dalam bumi, niscaya Allah akan mendatangkannya (membalasnya). Sesungguhnya Allah Maha Halus lagi Maha Mengetahui” (Q.S: Luqman (31):16)
3	1	5	Muliakanlah anak-anakmu dan perbaikilah akhlak mereka (HR Ibnu Majah).
4	1	5	Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia (dalam riwayat lain: menyempurnakan kebagusan akhlak) (HR. Al-Bukhari).
5	1	7	Sesungguhnya adalah bagi kamu pada Rasulullah itu teladan yang baik; Bagi barangsiapa yang mengharap Allah dan Hari Kemudian dan yang banyak ingat kepada Allah.(Q.S Al-Ahzaab (33):21).

6	2	25	Barangsiapa yang berbuat sesuai dengan hidayah (Allah), maka sesungguhnya dia berbuat itu untuk (keselamatan) dirinya sendiri, dan barangsiapa yang sesaat maka sesungguhnya dia tersesat bagi (kerugian) dirinya sendiri. Dan seorang yang berdosa tidak dapat memikul dosa orang lain, dan kami tidak akan mengazab sebelum kami mengutus seorang rasul. (QS al-Isra (17):15)
7	2	29	Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri. (QS Luqman (30):18)

PEDOMAN WAWANCARA TERBUKA

(Wawancara Secara Mendalam)

Penanaman Nilai-Nilai Akhlak di Taman Kanak-Kanak V18 Banjarmasin

- I. Untuk Kepala Sekolah
 1. Kapan dan Bagaimana sejarah singkat berdirinya Taman Kanak-Kanak V-18 Banjarmasin?
 2. Apa yang menjadi tujuan berdirinya sekolah ini?
 3. Apa saja sarana dan prasarana yang di miliki sekolah Taman Kanak-Kanak V-18 Banjarmasin dalam menunjang kegiatan proses pembelajaran?
 4. Apakah guru-guru Taman Kanak-Kanak V-18 Banjarmasin memahami apa yang di maksud dengan penanaman nilai-nilai akhlak?
 5. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai Kepala Sekolah di Taman Kanak-Kanak V-18 Banjarmasin?
 6. Apakah ibu sudah memberikan arahan kepada guru yang lain untuk selalu memberikan motivasi kepada siswanya pada setiap kali mengajar?

- II. Untuk Guru
 1. Siapa nama Ibu?
 2. Apa pendidikan terakhir yang Ibu miliki?
 3. Sudah berapa lama Ibu menjadi tenaga pengajar di Taman Kanak-Kanak V-18 Banjarmasin?
 4. Apakah Ibu membuat RPPH sendiri atau berkelompok dengan dewan guru-guru yang lain?
 5. Sudah berapa lama ibu mengajarkan dengan menekankan menanamkan nilai-nilai akhlak Taman Kanak-Kanak V-18 Banjarmasin?
 6. Pernahkan Ibu mengikuti penataran/ sejenisnya dalam rangka meningkatkan profesionalitas Ibu sebagai guru?
 7. Jelaskan berapa macam pendekatan, strategi, metode, dan media yang biasanya ibu terapkan dalam proses pembelajaran?
 8. Apakah ada faktor-faktor Ibu dalam proses pembelajaran menanamkan nilai-nilai akhlak di Taman Kanak-Kanak V-18 Banjarmasin?
 9. Apa nama strategi yang ibu gunakan dan Apakah strategi yang ibu gunakan sesuai dengan teori atau ibu lakukan modifikasi pada strategi itu?
 10. Bagaimana menurut Ibu keadaan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dalam menanamkan nilai-nilai akhlak yang meliputi kemampuan, kesiapan, perhatian, minat dan motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran ?

11. Sebutkan nilai-nilai akhlak yang seperti apa yang ibu tanamkan kepada siswa di taman kanak-kanak V-18?
12. Materi apa yang digunakan dalam menekankan akhlak di sekolah? Sebutkan akhlak seperti apa yang ditanamkan serta nilai-nilai akhlak yang sudah ibu terapkan?
13. Ketika ibu mengajak siswa untuk berakhlak yang baik, apakah ibu sendiri melakukannya?
14. Apakah ibu sudah menunjukkan cara berpakaian dan bertutur kata yang baik, sopan dan santun kepada siswa?
15. Apakah ibu memberikan contoh akhlak yang baik kepada siswa?
16. Apakah ibu selalu mengawasi tingkah laku siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas?
17. Apakah ibu pernah menemukan siswa yang bermasalah dengan akhlaknya? Dan jika pernah masalah apa yang dihadapi siswa tersebut dan bagaimana cara mengatasi permasalahan tersebut?
18. Apakah sering memarahi siswa yang berakhlak tidak baik? Dan apakah ibu menghukumnya? Jenis hukuman apa yang ibu berikan?
19. Apakah ibu pernah memberikan hadiah bila siswa melakukan akhlak yang baik? Jika pernah hadiah apa yang ibu berikan pada siswa dan apakah dengan hadiah yang diberikan kepada siswa itu, siswa yang lain mengikuti langkah siswa yang mempunyai akhlak yang baik?
20. Bagaimana cara penilaian melaksanakan evaluasi pada setiap mengakhiri pembelajaran?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Observasi mengenai keadaan lingkungan sekolah.
2. Kegiatan belajar mengajar dalam menanamkan nilai-nilai akhlak di Taman Kanak-Kanak V-18 Banjarmasin.
3. Bahasa pengantar yang digunakan oleh guru pada proses pembelajaran.
4. Kesesuaian strategi, metode, dan media yang digunakan oleh guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlak di Taman Kanak-Kanak V-18 Banjarmasin.
5. Bagaimana respon siswa dalam mengikuti proses pembelajaran menanamkan nilai-nilai akhlak yang meliputi kemampuan, kesiapan, perhatian, minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.
6. Kondisi proses pembelajaran melalui strategi, metode, dan media dalam menanamkan nilai-nilai akhlak di Taman Kanak-Kanak Kartika V-18 Banjarmasin.
7. Keadaan sarana prasarana yang ada di Taman Kanak-Kanak Kartika V-18 Banjarmasin.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi sejarah singkat berdirinya TK KARTIKA V-18 Banjarmasin.
2. Data keadaan guru, karyawan tata usaha dan siswa TK KARTIKA V-18 BANJARMASIN.
3. Data keadaan sarana dan prasarana TK KARTIKA V-18 BANJARMASIN..
4. Dokumentasi mengenai RPPH yang digunakan guru TK KARTIKA V-18 BANJARMASIN.
5. Dokumentasi mengenai perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran TK KARTIKA V-18 BANJARMASIN.

Foto lingkungan TK Kartika V-18 Banjarmasin







Keadaan Ruangan Kelas B 1



Keadaan Ruangan Kelas B 2



Keadaan Ruangan Kelas A



Keadaan Ruangan Kantor



Keadaan Baris Berbaris



Kedaaan Proses Belajar Mengajar











Wawancara Dengan 6 Guru TK Kartika V-18





RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Laila Putri Astari
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 29 Mei 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Vetran Komp. Gardu Mekar Indah RT 14 NO
71 Kel. Sei Lulut Kec. Banjarmasin Timur
7. Pendidikan :
 - a. TK Kartika V-18 Banjarmasin
 - b. SDN Pengambangan 5 Banjarmasin
 - c. SMPN 7 Banjarmasin
 - d. SMKN 3 Banjarmasin
 - e. Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
8. Orang tua

Ayah

Nama : H. Akhmad Syarkani, HM.

Pekerjaan : Pedagang

Alamat : Jl. Vetran Komp. Gardu Mekar Indah RT 14 NO
71 Kel. Sei Lulut Kec. Banjarmasin Timur

Ibu

Nama : Nor Asiah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Vetran Komp. Gardu Mekar Indah RT 14 NO
71 Kel. Sei Lulut Kec. Banjarmasin Timur
9. Nama saudara : Annisya Radha Syarmila
10. Anak ke : Pertama

Banjarmasin, 2017

Penulis,

Laila Putri Astari