

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DI TAMAN
KANAK-KANAK KARTIKA V-18 BANJARMASIN**

Skripsi

Laila Putri Astari

1301210459



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H**

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DI TAMAN
KANAK-KANAK V-18 BANJARMASIN**

SKRIPSI:

**Ditujukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Laila Putri Astari
NIM. 1301210459**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laila Putri Astari
NIM : 1301210459
Jurusan/ Prodi. : Pendidikan Agama Islam/ (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan,



LAILA PUTRI ASTARI

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : **PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DI
TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA V-18
BANJARMASIN**

Ditulis oleh : Laila Putri Astari
N I M : 1301210459
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam/Starata 1 (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat menyetujuinya
untuk diajukan dan dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagai dari
tugas-tugas dan syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Banjarmasin, 24-6-2017

Dosen Pembimbing,

Dr. Hairul Hudava, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.



Serawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLIAK DI TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA V-18 BANJARMASIN**, ditulis oleh Laila Putri Astari, NIM. 1301210459 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Juni 2017

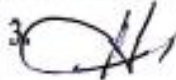
dan dinyatakan **Lulus** dengan predikat: **80,3 (A)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dra. Suraijjah, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Laila Putri Astari. 2017. *Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Di Taman Kanak-Kanak Kartika V-18 Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr.Hairul Hudaya, M.Ag.*

Penelitian ini berangkat dari latar belakang perlunya pendidikan anak di usia dini yang merupakan masa usia emas (*golden age*), sebab masa kanak-kanak sangat menentukan perilaku baik dan buruk seseorang untuk masa depannya kelak baik dalam pengembangan agama, akhlak dan keilmuan seorang anak. Maka dari itu pendekatan dan strategi yang berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan anak usia dini harus dirancang dengan sebaik-baiknya agar tercapai tujuan pendidikan yaitu memaksimalkan potensi anak dengan didasari nilai-nilai agama terutama dalam penanaman nilai akhlak. Oleh sebab itu sangat penting penerapan pendekatan yang digunakan guru dalam menanamkan akhlak anak sejak usia dini karena akan sangat berpengaruh terhadap perilakunya anak pada masa yang akan datang.

Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah: Bagaimana penanaman nilai-nilai akhlak pada siswa di Taman Kanak-Kanak Kartika V-18 Banjarmasin dan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam penanaman nilai-nilai akhlak di Taman Kanak-Kanak Kartika V-18 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, melalui pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 6 (*enam*) guru yang di Taman Kanak-Kanak Kartika V-18 Banjarmasin yang menggunakan penanaman nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran yang digunakan guru. Objek dari penelitian ini adalah penanaman nilai-nilai akhlak pada di Taman Kanak-Kanak Kartika V-18 Banjarmasin. Sedangkan untuk memperoleh data yang diperlukan penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu wawancara mendalam, observasi, dan dokumenter.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap 6 guru bahwa pelaksanaan pembelajaran ada 8 metode dalam menanamkan nilai-nilai akhlak di Taman Kanak-Kanak Kartika V-18 Banjarmasin yaitu menggunakan metode keteladanan, metode pembiasaan, metode ceramah, metode cerita, metode bertanya, metode karyawisata, metode bernyanyi, dan metode demonstrasi Nilai-nilai akhlak yang ditanamkan pada masing-masing metode yang digunakan yaitu mentauhidkan Allah, berbakti kepada kedua orang tua, tata cara beribadah kepada Allah, tata cara memelihara kesucian diri, suka tolong menolong, mensyukuri nikmat yang diberikan Allah, dan menjaga kebersihan lingkungan. Penanaman nilai-nilai akhlak yang digunakan guru dalam pembelajaran terlaksana dengan baik termasuk perencanaan, pelaksanaan kegiatan, strategi dan metode, penggunaan media, dan evaluasi, walaupun dalam penanaman nilai-nilai akhlak masih belum maksimal. Adapun faktor yang mempengaruhi belum maksimalnya adalah faktor latar belakang pendidikan guru, faktor pengalaman perhatian siswa dalam menerima pelajaran, faktor keluarga, faktor lingkungan, dan serta faktor sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran.

MOTTO

"Muliakanlah Anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka". (H.R. At-thabrani dan khatib)

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:

Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi untukku. Dengan ini semoga anakmu dapat membanggakan dan membahagiakan kalian, semoga ilmu yang diperoleh ini membawa manfaat dan keberkahan di dunia dan akhirat.

Adikku satu-satunya Annisya Radha Syarmila yang selalu memberikan keceriaan dan kebahagiaan tanpa kalian kehidupan kakak tidaklah berwarna.

Sahabat-sahabat seperjuanganku keluarga, sahabat dan semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga yang selalu memberikan semangat, motivasi, nasehat dan selalu ada saat suka dan duka, serta tak sungkan untuk memberikan bantuan kepadaku dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Kawan-kawan PAI Lokal F dan PAI Aqidah Akhlak B Angkatan 2013 yang selalu dalam ingatan, kalian semua my best friends forever. Semoga kita semua sukses dalam segala urusan baik di dunia dan akhirat. Aamiin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt. karena begitu besar limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: **PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DI TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA V-18 BANJARMASIN**. Yang disusun untuk melengkapi persyaratan dalam rangka mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa semenjak persiapan hingga selesainya penyusunan skripsi ini banyak melibatkan partisipasi berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dorongan serta informasi yang berguna dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui desain skripsi dan memberikan surat perintah riset untuk keperluan penelitian.
2. Bapak Surawardi, S.Ag, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Bapa Dr. Hairul Hudaya, M.Ag selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan ilmu berupa arahan dan bimbingan dalam rangka penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala Perpustakaan Pusat dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta semua karyawan dan karyawan yang telah memberikan bantuan berupa pinjaman buku-buku untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Maimunah, S.Pd,I selaku kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Kartika V-18 Banjarmasin, seluruh dewan guru Taman Kanak-Kanak Kartika V-18 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan baik dalam izin penelitian, pengamatan maupun pengumpulan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Ayah, ibu dan adik-adikku yang sangat kusanyangi serta seluruh keluarga dan sahabat yang memberikan dukungan dan bantuannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk semakin menyempurnakan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya. Akhirnya semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Amin ya Rabbal 'Alamin*

Banjarmasin, $\frac{20 \text{ Ramadhan } 1438 \text{ H}}{15 \text{ JUNI } 2017 \text{ M}}$

Penulis

Laila Putri Astari
1301210459

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Signifikansi Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian.....	13
F. Definisi Operasional.....	14
G. Kajian Pustaka.....	15
H. Sistematika Penulisan	18
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 19
A. Definisi Penanaman Nilai-Nilai Akhlak	19
B. Strategi Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak	40
C. Metode Penanaman Nilai-Nilai Akhlak	47
D. Taman Kanak-Kanak dan Karakteristiknya	52
E. Faktor-faktor mempengaruhi penanaman nilai-nilai akhlak ..	61
 BAB III METODE PENELITIAN	 72
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	72
B. Metode (Desain) Penelitian.....	73
C. Lokasi Penelitian.....	74
D. Subjek dan Objek Penelitian	74
E. Data dan Sumber Data	74
F. Teknik Pengumpulan Data.....	76
G. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	80
H. Prosedur Penelitian.....	82

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	84
A. Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	84
B. Penyajian Data tentang Penanaman Nilai-Nilai Akhlak di Taman Kanak-Kanak Kartika V-18 Banjarmasin.....	102
C. Analisis Data tentang Penanaman Nilai-Nilai Akhlak di Taman Kanak-Kanak Kartika V-18 Banjarmasin.....	130
 BAB V PENUTUP.....	 142
A. Simpulan	142
B. Saran.....	144
 DAFTAR PUSTAKA.....	 147
DAFTAR TERJEMAH.....	152
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	154
LAMPIRAN	155

DAFTAR TABEL

	Hal.
1. TABEL 3.1 MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	72
2. TABEL 4.1 DAFTAR KEPALA SEKOLAH DAN PARA GURU TK KARTIKA V-18 BANJARMASIN	89
3. TABEL 4.2 KEADAAN SISWA TK KARTIKA V-18 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2016 -2017	90
4. TABEL 4.3 KEADAAN SARANA PRASARANA TK KARTIKA V-18 BANJARMASIN (KONDISI KANTOR DAN ISINYA)	90
5. TABEL 4.4 SARANA PRASARANA TK KARTIKA V-18 BANJARMASIN PRABOT RUANGAN KELAS A & B)	93
6. TABEL 4.5 SARANA PRASARANA TK KARTIKA V-18 BANJARMASIN (HALAMAN/LAHAN).....	95
7. TABEL 4.6 SARANA PRASARANA TK KARTIKA V-18 BANJARMASIN (KELENGKAPAN RUANG DAPUR).....	96
8. TABEL 4.7 SARANA PRASARANA TK KARTIKA V-18 BANJARMASIN (ALAT PERAGA PENDIDIKAN DAN ALAT BERMAIN DI DALAM KELAS) AREA SENTRA BERMAIN PERAN).....	96
9. TABEL 4.8 SARANA PRASARANA TK KARTIKA V-18 BANJARMASIN (ALAT PERAGA PENDIDIKAN DAN ALAT BERMAIN DI DALAM KELAS) AREA SENTRA PERSIAPAN	97
10. TABEL 4.9 SARANA PRASARANA TK KARTIKA V-18 BANJARMASIN (ALAT PERAGA PENDIDIKAN DAN ALAT BERMAIN DI DALAM KELAS) AREA SENTRA ALAM.....	98
11. TABEL 4.10 SARANA PRASARANA TK KARTIKA V-18 BANJARMASIN (ALAT PERAGA PENDIDIKAN DAN ALAT BERMAIN DI DALAM KELAS) AREA SENTRA KEBUDAYAAN	98

12. TABEL 4.11 SARANA PRASARANA TK KARTIKA V-18 BANJARMASIN (ALAT PERAGA PENDIDIKAN DAN ALAT BERMAIN DI DALAM KELAS) AREA SENTRA BALOK.....	99
13. TABEL 4.12 SARANA PRASARANA TK KARTIKA V-18 BANJARMASIN (ALAT PERAGA PENDIDIKAN DAN ALAT BERMAIN DI DALAM KELAS) AREA SENTRA KEAGAMAAN	99
14. TABEL 4.11 SARANA PRASARANA TK KARTIKA V-18 BANJARMASIN (ALAT PERAGA DAN ALAT BERMAIN DI LUAR KELAS)	101

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. LAMPIRAN 1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	155
2. LAMPIRAN 2 PEDOMAN WAWANCARA.....	156
3. LAMPIRAN 2 PEDOMAN OBSERVASI.....	157
4. LAMPIRAN 2 PEDOMAN DOKUMENTASI.....	158
5. LAMPIRAN 3 SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI.....	159
6. LAMPIRAN 4 SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI.....	160
7. LAMPIRAN 5 SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR.....	161
8. LAMPIRAN 6 SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN.....	162
9. LAMPIRAN 7 SURAT REKOMENDASI RISET DARI DINAS PENDIDIKAN KOTA BANJARMASIN	163
10. LAMPIRAN 8 SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI TK KARTIKA V-18 BANJARMASIN	164
11. LAMPIRAN 9 CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI.....	165
12. LAMPIRAN 10 CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI.....	166
13. LAMPIRAN 11 SURAT KETERANGAN KOMPREHENSIF.....	167
14. LAMPIRAN 12 FOTO-FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN	168