

ABSTRAK

Hj Rahimah. 2017. *Pengaruh Penggunaan Teknik Kartu Panggilan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kabupten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, M.Pd.

Kata kunci: Teknik Kartu Panggilan, Hasil Belajar, Matematika.

Teknik kartu panggilan merupakan salah satu teknik pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, karena dalam teknik pembelajaran ini siswa dituntut untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran. dan masing-masing siswa memiliki peranan atau tanggungjawab yaitu setiap siswa memiliki kartu. Kartu panggilan ini bertujuan agar siswa memberikan respon terhadap pelajaran yang disampaikan guru. Kartu Panggilan merupakan salah satu media yang sangat cocok digunakan sebagai alat bantu pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika. Kartu panggilan ini juga mengajarkan anak untuk berfikir konkret dan pembelajaran menjadi menyenangkan. Dengan demikian secara sistematis siswa akan terdorong untuk lebih giat dan serius.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Matematika antara siswa yang dibelajarkan dengan teknik kartu panggilan dengan siswa yang tidak dibelajarkan dengan teknik kartu panggilan dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik kartu panggilan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di MIN Sungai Lulut.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV di MIN Sungai Lulut tahun pelajaran 2016/2017. Kelas IV A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan Teknik Kartu Panggilan) dan kelas IV B sebagai kelompok kontrol (menggunakan buku teks). Materi yang diajarkan adalah antarsatuan panjang. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil belajar Matematika siswa kelas IV di MIN Sungai Lulut dengan menggunakan Teknik Kartu Panggilan nilai rata-rata *pretest* 31,72 dan nilai rata-rata *posttest* 85,86. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat $Z_{hitung} = \dots$ sedangkan $Z_{tabel} = 1,960$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$. Harga Z_{hitung} lebih kecil dari $-z_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan teknik kartu panggilan terhadap hasil belajar Matematika siswa Kelas IV di MIN Sungai Lulut.

