

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK
KARTU PANGGILAN TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
HJ RAHIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK
KARTU PANGGILAN TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
HJ RAHIMAH
NIM. 1301291172**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj Rahimah

NIM : 1301291172

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



Hj Rahimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Teknik Kartu Panggilan
Terhadap Hasil Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran
Matematika di MIN Sungai Lulut.

Ditulis oleh : Hj Rahimah

NIM : 1301291172

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2017

Pembimbing,



Khairunnisa, M.Pd

NIP. 198205052009122003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd

NIP. 1969120 119940 3 2005

PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Teknik Kartu Panggilan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kabupaten Banjar, ditulis oleh Hj Rahimah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

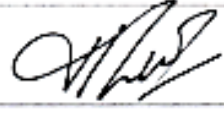
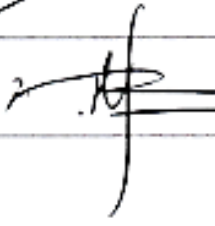

Tanggal : 13 Juni 2017

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat : A (81,2)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Khairunnisa, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Hj Rahimah. 2017. *Pengaruh Penggunaan Teknik Kartu Panggilan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Lulut Kabupten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, M.Pd.

Kata kunci: Teknik Kartu Panggilan, Hasil Belajar, Matematika.

Teknik kartu panggilan merupakan salah satu teknik pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, karena dalam teknik pembelajaran ini siswa dituntut untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran. dan masing-masing siswa memiliki peranan atau tanggungjawab yaitu setiap siswa memiliki kartu. Kartu panggilan ini bertujuan agar siswa memberikan respon terhadap pelajaran yang disampaikan guru. Kartu Panggilan merupakan salah satu media yang sangat cocok digunakan sebagai alat bantu pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika. Kartu panggilan ini juga mengajarkan anak untuk berfikir konkret dan pembelajaran menjadi menyenangkan. Dengan demikian secara sistematis siswa akan terdorong untuk lebih giat dan serius.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Matematika antara siswa yang dibelajarkan dengan teknik kartu panggilan dengan siswa yang tidak dibelajarkan dengan teknik kartu panggilan dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik kartu panggilan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di MIN Sungai Lulut.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV di MIN Sungai Lulut tahun pelajaran 2016/2017. Kelas IV A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan Teknik Kartu Panggilan) dan kelas IV B sebagai kelompok kontrol (menggunakan buku teks). Materi yang diajarkan adalah antarsatuan panjang. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil belajar Matematika siswa kelas IV di MIN Sungai Lulut dengan menggunakan Teknik Kartu Panggilan nilai rata-rata *pretest* 31,72 dan nilai rata-rata *posttest* 85,86. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat $Z_{hitung} =$ sedangkan $Z_{tabel} = 1,960$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$. Harga Z_{hitung} lebih kecil dari $-z_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan teknik kartu panggilan terhadap hasil belajar Matematika siswa Kelas IV di MIN Sungai Lulut.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّؤُوفِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah....Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, **Allah Swt** berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, **Rasulullah Saw**

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta.

H. Sabran dan **(Alm) Hj. Maskiah** yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini.

Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku. Terlebih untuk ibu ku tercinta yang belum sempat melihat ananda meraih gelar sarjananya, Kalianlah motivator terhebatku.

Adikku satu-satu-Nya **Siti Fatimah** yang selalu mendukungku, mendoakanku serta selalu bisa memberikan nasehat serta solusi dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. Untuk Ibu **Khairunnisa, M.Pd** yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga dalam penyelesaian karya ini.

Sahabat-sahabat terbaikku penyemangatku:

Jubaidah, Muzdhalifah, Siti Hajar, Nurul Hikmah, Yaumah yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Teman-teman senasib seperjuangan **PGMI E 2013**, Terus berjuang dan semangat.

Banyak Kenangan Semasa Perkuliahan Yang Tak bisa Di Lupakan.
Buat Bapak Kamaruddin, S.Pd dan Bapak Anang Armani, S.Pd.I Terima kasih banyak atas bantuannya.

Buat Bapak kepala sekolah Bapak **Dardiansyah, S.Ag** dan Bapak **Dailami, S.Ag** yang begitu baik sekali membantu dan mendo'akan, Guru-guru, Adik-adik kelas IV A dan IV B **MIN Sungai Lutut**.
Terimakasih Bantuannya.

Orang yang kucintai dan mencintaiku, yang selalu setia membimbing dan mendukungku dengan semangat dan kasih sayangnya.

Terima kasih untuk semuanya yang tak bisa di sebutkan satu persatu...

MOTTO

“Jangan Pernah Menyerah Untuk
Mencapai Sebuah Kesuksesan,
Sebagaimana Kamu Terus Mengayuh
Sepedamu Sampai Tiba Tujuanmu”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ

الرَّحِيمِ

لَهُ حَمْدٌ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
لَهُ حَمْدٌ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
لَهُ حَمْدٌ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Khairunnisa, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M. Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Ibu Lindawati, A.MA. selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Dardiansyah, S.Ag. selaku Kepala Madrasah, Bapak Kamaruddin, S.Pd.I dan Bapak Anang Armani selaku Wali Kelas IV, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN Sungai Lulut yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Ayah, Ibu, dan Adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua teman-teman terutama PGMI E angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, — Ramadhan 1438 H
Juni 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Hipotesis Penelitian	13
F. Definisi Operasional	14
G. Batasan Masalah	16
H. Signifikansi Penelitian	17
I. Tinjauan Pustaka.....	19
J. Sistematika Penulisan	20
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Belajar dan Pembelajaran	22
B. Teknik Kartu Panggilan	24
C. Hasil Belajar	29
D. Konsep Matematika	36
E. Raung Lingkup Pelajaran Matematika di SD/MI Kelas IV	42
F. Materi Antarsatuan Panjang	44
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian	46
B. Desain Penelitian	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
D. Populasi dan Sampel.....	49
E. Variabel Penelitian	51
F. Data dan Sumber Data	52
G. Teknik Pengumpulan Data	53

H. Langkah-Langkah (Skenario) Eksperimen	56
I. Pengembangan Instrumen Penelitian	59
J. Analisis Data.....	67
K. Prosedur Penelitian	73

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
B. Penyajian Data.....	87
C. Analisis Data.....	101
D. Pembahasan	102

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	106
B. Saran	106

DAFTAR PUSTAKA	108
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	112
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	245
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas IV Semester I.....	42
3.1 Desain Penelitian.....	47
3.2 Distribusi Sample	51
3.3 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	55
3.4 Hasil Validitas Tes	61
3.5 Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba	64
3.6 Pemberian Skor Instrumen Penelitian	65
3.7 Interpretasi Hasil Belajar.....	66
4.1 Keadaan Guru, Karyawan di MIN Sungai Lulut.....	78
4.2 Data Kepala MIN Sungai Lulut	80
4.3 Data Struktur Pengurus Komite MIN Sungai Lulut Periode 2016/2017 ..	80
4.4 Jenis dan Jumlah Bangunan/Fasilitas.....	81
4.5 Keadaan Siswa	81
4.6 Jam Efektif Belajar Mengajar	82
4.7 Struktur yang Dikembangkan MIN Sungai Lulut	85
4.8 Jadwal Pelaksanaan di Kelompok Kontrol	89
4.9 Jadwal Pelaksanaan di Kelompok Eksperimen.....	90
4.10 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Kontrol	95
4.11 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelompok Eksperimen	95
4.12 Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	96
4.13 Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	97

4.14 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal Siswa	97
4.15 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelompok Kontrol	98
4.16 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelompok Eksperimen	99
4.17 Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	100
4.18 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	100

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	112
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VA dan VB di MIN Sungai Lulut ...	113
3. Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	114
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	117
5. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika	118
6. Hasil Validasi Ahli	124
7. Data Hasil Uji Validitas Soal di MIN Kebun Bunga	129
8. Uji Validitas Butir Soal <i>Pretest Posttest</i>	130
9. Uji Reliabilitas Butir Soal <i>Pretest Posttest</i>	133
10. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	136
11. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	138
12. Silabus Kelas Kontrol Pertemuan Pertama	139
13. Silabus Kelas Kontrol Pertemuan Kedua	142
14. Silabus Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	145
15. Silabus Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua	148
16. RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Pertama	151
17. RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Kedua	158
18. RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Pertama	165
19. RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Kedua	174
20. Lembar Observasi Siswa	183

21. Pembagian Kelompok pada Pembelajaran dengan Menggunakan Teknik Kartu Panggilan	191
22. Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	193
23. Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	194
24. Presentase Kualifikasi Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	195
25. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	196
26. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	197
27. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelompok Kontrol.....	198
28. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelompok Eksperimen	200
29. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	201
30. Perhitungan Uji Uji t Kemampuan Awal Siswa	202
31. Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	204
32. Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	205
33. Presentase Kualifikasi Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	206
34. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	207
35. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	208
36. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Kontrol	209
37. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	211
38. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....	212
39. Pedoman Wawancara.....	216
40. Pedoman Dokumentasi	217

41. Materi Antarsatuan Panjang.....	218
42. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	219
43. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	220
44. Tabel Nilai Distribusi F	221
45. Tabel Nilai Distribusi T	224
46. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal dari Nol S/D Z	226
47. Foto-Foto Kegiatan	228
48. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	232
49. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	233
50. Surat Keterangan Perubahan Judul	234
51. Surat Keterangan Uji Validitas Sekolah MIN Kebun Bunga	235
52. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	236
53. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementrian Agama Kabupaten Banjar	237
54. Surat Keterangan Selesai Riset Dari MIN Sungai Lulut	238
55. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	239
56. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	240