

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan teknik kartu panggilan pada mata pelajaran matematika di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Adalah berdasarkan analisis data hasil belajar kelas eksperimen dari nilai rata-rata *pretest* 31,72 menjadi 85,86 pada nilai rata-rata *posttest*.
2. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan teknik kartu panggilan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar. Hal ini berdasarkan hasil uji U yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima

B. Saran

Dengan memperhatikan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang berhubungan dengan penerapan teknik kartu panggilan sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah

- a. Sekolah sebaiknya menyediakan alat bantu pembelajaran agar kegiatan pembelajaran lebih terfasilitasi dengan baik dan siswa makin antusias dalam belajar.
- b. Sekolah sebaiknya bekerja sama dengan orangtua dan masyarakat dalam memberikan dukungan kepada siswa untuk belajar matematika.

2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya menggunakan teknik kartu panggilan dalam pembelajaran matematika.
- b. Guru hendaknya menggunakan media, metode, teknik, dan strategi yang bervariasi agar anak lebih antusias belajar saat proses pembelajaran serta hasil pembelajaran meningkat.

3. Bagi Siswa

Kebanyakan siswa beranggapan bahwa matematika merupakan ilmu yang sulit. Akan tetapi, anggapan yang semacam itu sebenarnya tidak ada jika siswa tersebut mau belajar. Sehingga, Siswa haruslah menanamkan sikap yang tidak mudah putus asa dalam mempelajarinya. Karena tugas seorang siswa adalah belajar. Belajar tidak hanya di sekolah saja akan tetapi, dirumah pun siswa haruslah meluangkan waktunya untuk belajar misalnya seperti mengingat – ingat materi yang sudah diterangkan oleh guru, mempelajari materi yang besok akan diajarkan oleh guru serta mengerjakan tugas rumah.