

**ASPEK-ASPEK PENDIDIKAN DALAM KEPEMIMPINAN KH.
HASAN BASUNI PADA PONDOK PESANTREN DARUL
ISTIQAMAH BARABAI**

TESIS

**Oleh:
Ahmad Barkatullah
15.0252.1525**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2017**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGHANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Definisi Istilah	15
F. Penelitian Terdahulu	17
G. Sistematika Penulisan	21
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Pengertian Kepemimpinan	24
B. Filosofi Pendidikan dalam Kepemimpinan	29
C. Nilai-nilai Pendidikan dalam Kepemimpinan	32
D. Pendekatan Pendidikan dalam Kepemimpinan	40
E. Perilaku Pendidikan dalam Kepemimpinan	45
F. Interaksi Pendidikan dalam Kepemimpinan	52
G. Fungsi Kepemimpinan	58
H. Tipe Kepemimpinan	62
I. Definisi Pesantren	68
1. Pengertian Pesantren	68
2. Unsur Pondok Pesantren	75
3. Fungsi Pondok Pesantren	76
BAB III METODE PENELITIAN	83
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	83
B. Lokasi Penelitian	84
C. Data dan Sumber Data	84

D. Teknik Pengumpulan Data	85
E. Analisis Data	86
F. Pengecekan Keabsahan Data	87
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	92
A. Profil Pengasuh Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Barabai....	92
B. Gambaran tentang Pondok Pesantren Darul Istiqamah	99
C. Filosofi Pendidikan dalamKepemimpinan	114
D. Nilai-nilai Pendidikan dalam Kepemimpinan	125
E. Pendekatan Pendidikan dalam Kepemimpinan	133
F. PrilakuPendidikan dalam Kepemimpinan	144
G. Interaksi Pendidikan dalam Kepemimpinan	153
H. Pembahasan.....	169
1. Filosofi Pendidikan dalam Kepemimpinan	169
2. Nilai-nilai Pendidikan dalam Kepemimpinan	175
3. Pendekatan Pendidikan dalam Kepemimpinan	180
4. Perilaku Pendidikan dalam Kepemimpinan	184
5. Interaksi Pendidikan dalam Kepemimpinan	191
BAB V PENUTUP	203
A. Simpulan	203
B. Saran-saran	208
DAFTAR PUSTAKA	210
LAMPIRAN TERJEMAHAN	215
LAMPIRAN-LAMPIRAN	216
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	223

PERSETUJUAN TESIS

Aspek-aspek Pendidikan dalam Kepemimpinan K.H.Hasan Basuni pada Pondok Pesantren
Darul Istiqamah Barabai

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

AHMAD BARKATULLAH

NIM: 1502521525

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada
Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag.

Tanggal 03 Juli 2017

Pembimbing II



Dr. Wahyuddin, M.Si.

Tanggal 03 Juli 2017

PENGESAHAN TESIS

**ASPEK-ASPEK PENDIDIKAN DALAM KEPEMIMPINAN KH. HASAN
BASUNI PADA PONDOK PESANTREN DARUL ISTIQAMAH
BARABAI**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

AHMAD BARKATULLAH

NIM 15.0252.1525

Telah diajukan kepada Dewan Penguji

Pada: Hari Senin, Tanggal 03 Juli 2017

Dewan Penguji

Nama

1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
(Ketua)
2. Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag
(Anggota)
3. Dr. Wahyudin, M.Si
(Anggota)
4. Dra. Inna Muthmainnah, MA.,Ph.D
(Anggota)

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله
وصحبه اجمعين . أما بعد

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan limpahan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Sholawat serta salam selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabat beliau hingga akhir zaman.

Sepenuhnya penulis menyadari bahwa banyak pihak yang memberikan andil, baik berupa moril dan materiil dalam penyelesaian tesis ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang berbahagia ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., sebagai Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Dr. Hj.Salamah, M.Pd., sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, yang telah berkenan menyetujui dan menerima tesis ini;
2. Bapak Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag., sebagai pembimbing I dan Bapak Dr Wahyuddin, M.Si., sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh ketelitian, kesabaran dan keikhlasan banyak memberikan motivasi, kritik dan saran sehingga selesainya karya ilmiah ini;
3. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah tulus memberikan pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis;

4. Seluruh karyawan Pascasarjana UINAntasari Banjarmasin, yang mana tanpa bantuan mereka semua, studi penulis tidak akan berjalan lancar;
5. Pengasuh pondok pesantren dan pengajar-pengajar Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah, Barabai, yang telah bersedia membantu penelitian ini dan membantu peneliti untuk mendapatkan data yang diperlukan selama penelitian;
6. Seluruh keluarga besarku yang selalu sabar dan setia membantu dan memberikan dorongan moral dan doa yang tulus dalam menyelesaikan program studi ini;
7. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang juga turut membantu terselesaikannya penyusunan hasil penelitian ini.

Semoga segala amal baik semua pihak di atas senantiasa mendapat balasan yang tiada terhingga dari Allah SWT.

Akhirnya penulis mengharapkan agar tulisan ini dapat berguna bagi pembaca sebagai bahan referensi dan menambah wawasan kita dalam rangka peningkatan mutu dunia pendidikan di Indonesia.

Banjarmasin, 03 Juli 2017

Penulis,

Ahmad Barkatullah