

ABSTRAK

Nurul Hikmah. 2017. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Antarsatuan Waktu di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, M.Pd.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH), Hasil Belajar, Matematika.

Model pembelajaran adalah kerangka pembelajaran yang disusun oleh pengembang dengan mengkombinasikan beberapa unsur untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan agar tercapainya tujuan pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran yang tepat akan mempermudah siswa dalam menerima dan memahami pelajaran, sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Model pembelajaran kooperatif tipe CRH merupakan salah satu model pembelajaran yang sangat cocok digunakan dalam proses pembelajaran, khususnya pada pembelajaran Matematika. Karena model pembelajaran kooperatif tipe CRH dapat menciptakan suasana kelas menjadi meriah dan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe CRH dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Matematika materi antarsatuan waktu dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe CRH terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran Matematika materi antarsatuan waktu di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV MIN Kebun Bunga Banjarmasin. Kelas IVA sebagai kelompok eksperimen (menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CRH) dan kelas IVB sebagai kelompok kontrol (menggunakan model konvensional). Materi yang diajarkan adalah antarsatuan waktu. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe CRH dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Matematika materi antarsatuan waktu di MIN Kebun Bunga Banjarmasin. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen meningkat 31,33 dari nilai rata-rata *pretest* 61,33 menjadi 92,66 nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat 22,67 dari nilai rata-rata *pretest* 58,66 menjadi 81,33 nilai rata-rata *posttest*.

Model pembelajaran kooperatif tipe CRH juga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Matematika materi antarsatuan waktu di MIN Kebun Bunga Banjarmasin. Hal ini berdasarkan hasil uji U yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menandakan model kooperatif tipe CRH dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran, terutama pembelajaran Matematika.