

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Matematika materi antarsatuan waktu di MIN Kebun Bunga Banjarmasin. Hal tersebut berdasarkan analisis data hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 31,33 dari nilai rata-rata *pretest* 61,33 menjadi 92,66 pada nilai rata-rata *posttest*. Sedangkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat 22,67 dari nilai rata-rata *pretest* 58,66 menjadi 81,33 pada nilai rata-rata *posttest*.
2. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat $Z_{hitung} = -1,990$ sedangkan $Z_{tabel} = 1,960$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$. Harga Z_{hitung} lebih kecil dari $-z_{\alpha/2}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Matematika materi antarsatuan waktu di MIN Kebun Bunga Banjarmasin, di mana kelompok eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay*

(CRH) sedangkan kelompok kontrol diberikan pembelajaran dengan model konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan sekolah dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dan kinerja guru dalam berbagai mata pelajaran terutama pada mata pelajaran Matematika.
2. Kepada guru yang mengajar mata pelajaran Matematika agar menggunakan alternatif model pembelajaran *Course Review Horay* CRH untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan keaktifan siswa serta membuat pembelajaran semakin bermakna. Selain itu, menggunakan model ini juga harus melibatkan kesiapan pendidik dalam mengontrol kelas, karena keributan akan muncul saat model pembelajaran ini berlangsung.
3. Kepada siswa, model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dan dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran Matematika.