

**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MAN 3 BANJARMASIN**

**OLEH
NUNUNG MUSTAGFIRAH
NIM.1301281110**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MAN 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Islam

Oleh:

NUNUNG MUSTAGFIRAH

NIM : 1301281110

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul: PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN
3 BANJARMASIN

Nama : Nunung Mustagfirah

NIM : 1301281110

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam/Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Mei 2017
Pembimbing

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
195806211986031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi ini telah di munaqasahkan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Juni 2017M / 21 Ramadhan 1438H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A

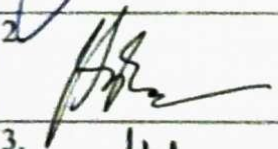
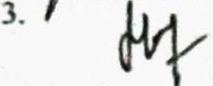
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	<u>Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd</u> NIP. 19690730 199503 1 004 (Ketua)	1. 
2.	<u>Drs. H. Haderani, M.Pd.I</u> NIP. 19570615 198503 1 003 (Anggota)	2. 
3.	<u>Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd</u> NIP. 19580621 198603 1 001 (Anggota)	3. 

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	T’s	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong :

1.	Fathah Panjang	:	Â / â	4.	أو	:	Aw
2.	Kasrah Panjang	:	Î / î	5.	أي	:	Ay
3.	Dhommah Panjang	:	Û / û				

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya ; رَبَّنَا ditulis *Rabbanâ*
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris atas) ditulis â, *kasrah* (baris bawah) ditulis î, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan û, Misalnya ; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya ; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbuthâh* (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya ; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya ; زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrat an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وَهُوَ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

MOTTO

الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَمَا لِبُنْيَانٍ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا

"Hubungan seorang mukmin dengan mukmin lainnya ibarat satu bangunan, sebagian yang satu mendukung/menguatkan bagian yang lainnya. (HR. Bukhari-Muslim)

الْوَقْتُ كَمَا لَسَهْفٍ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطْعًا

"waktu itu bagaikan pedang , jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu (menggilasmu)" (HR. Muslim)

Selama kita masih Mampu, Jangan pernah Berpangku pada orang lain.

(Nunung Mustagfirah)

The Power Of Do'a

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Swt. Tuhan pencipta alam semesta, Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kemudahan, kelancaran, yang telah Engkau berikan kepada hamba ini sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat waktu AAmiin...

Terimakasih yang tak terhingga untuk Ayah dan ibu yang membuat saya terlahir ke dunia ini, kepada ayah dan ibu yang merawat, mengasahi dan mendidik saya sampai saat ini. Terlebih untuk almarhum Ayah tercinta yang meskipun raganya sudah tak ada disisi tetapi terus memberikan api semangat untuk terus menuntut ilmu dan akan selalu ingat dengan pesan dan kepercayaanya. Terima kasih yang terus terucap untuk Ibu yang selalu memberikan semangat dan nasehat, bekerja yang tak kenal lelah, kau menjadi ibu bahkan ayah dalam hidupku kau malaikatku.

Terima kasih juga untuk adikku tersayang yang selalu ada dan memberikan semangat lewat candaanya, semoga kamu lulus tepat waktu.

Terima kasih untuk saudara-saudaraku yang memberikan semangat lewat pesan-pesan singkatnya.

Terima kasih untuk sahabat dan teman-teman yang sudah menjadi keluarga yang kedua diperantauan ini BKI 2013 lebih khususnya Mir'atun nadifah, Desi, Novitasari, Yuni Nurlianti, Nafisah, dan semuanya yang memberikan sumbangan fikirannya dalam penyelesaian skripsi ini, semoga kita lulus bareng & di Ridhoi Allah swt.

Terima kasih pula untuk Kampusku tercinta UIN Antasari, di sini saya bisa mendapatkan berbagai macam ilmu yang sangat bermanfaat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, sahabat, dan pengikut beliau sampai hari kiamat.

Berkat taufik, hidayah, dan inayah Allah Swt, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa di MAN 3 Banjarmasin. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Kependidikan Islam Prodi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd. M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Kependidikan Islam (KI) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. Selaku Pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Md. Selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd. Selaku dosen yang memberikan bimbingan pada bidang statistik dalam skripsi ini.

7. Bapak Drs. H. Abdurrachman, M.Pd. Selaku Kepala MAN 3 Banjarmasin yang telah memberi izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Huder, S.Pd, M.A. Selaku guru Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dalam memudahkan penelitian penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridho dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya, Aamiin.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan penelitian	11
D. Asumsi Penelitian	12
E. Hipotesis Penelitian	13
F. Alasan Memilih Judul.....	13
G. Signifikan Penelitian	14

	H. Definisi Operasional.....	16
	I. Penelitian Terdahulu	18
	J. Sistematika Penulisan	19
BAB	II LANDASAN TEORI	21
	A. Pergaulan Teman Sebaya	23
	1. Pengertian Pergaulan.....	23
	2. Macam-macam Pergaulan	24
	3. Manfaat Pergaulan.....	25
	4. Pengertian Teman Sebaya	26
	5. Fungsi Pergaulan Teman Sebaya.....	27
	6. Faktor yang mempengaruhi hubungan teman sebaya	28
	7. Dampak Kelompok Teman Sebaya.....	31
	8. Bentuk Kegiatan Pergaulan Teman Sebaya	32
	9. Pergaulan Teman Sebaya menurut Islam	33
	B. Motivasi Belajar Siswa	36
	1. Pengertian Motivasi Belajar	36
	2. Jenis-jenis Motivasi	38
	3. Fungsi Motivasi	43
	4. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	45
	5. Motivasi Belajar dalam Islam	48
	C. Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa	49
BAB	III METODE PENELITIAN	52
	A. Rancangan Penelitian	52
	B. Populasi dan Sampel.....	54
	C. Data dan Sumber Data	57
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
	E. Desain Pengukuran.....	61
	F. Teknik Pengolahan Data	64
	G. Teknik Pengujian Data	65
	H. Teknik Analisis Data	67
	I. Prosedur Penelitian	70

BAB	IV	HASIL PENELITIAN	72
		A. Data Penelitian	72
		B. Penyajian Data.....	79
		C. Pengujian Data	107
		D. Analisis Data	108
		E. Pembahasan	115
 BAB	 V	 PENUTUP	 121
		A. Simpulan	121
		B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA			124
LAMPIRAN-LAMPIRAN			
DAFTAR RIWAYAT HIDUP			

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hal
3.1	Jumlah populasi siswa MAN 3 Banjarmasin	54
3.2	Sampel siswa MAN 3 Banjarmasin	55
3.3	Penskoran skala likert	59
3.4	Variabel dan indikator.....	60
3.5	Data sumber data dan teknik pengumpulan data.....	61
3.6	Blue print dari skala pergaulan teman sebaya dan motivasi belajar siswa	62
4.1	Nama-nama Kepala Sekolah MAN 3 Banjarmasin	74
4.2	Data siswa tahun pelajaran 2016-2017	77
4.3	Keadaan guru	78
4.4	Pegawai administrasi.....	79
4.5	Kategori responden menurut jenis kelamin.....	80
4.6	Kategori responden menurut usia.....	81
4.7	Memiliki teman dekat di kelas	82
4.8	Memiliki teman dekat di sekolah	82
4.9	Berteman dekat dengan keluarga sebaya	83
4.10	Mempunyai teman dekat di lingkungan rumah.....	83
4.11	Saya menjaga dengan baik, barang teman yang saya pinjam	85
4.12	Saat teman saya meminjam barang milik saya, ia menjaganya dengan baik	85
4.13	Saya berbicara lemah lembut dengan teman	86
4.14	Menghargai pendapat teman yang berbeda pendapatnya dengan saya	86

4.15 Ketika teman saya sedang belajar, saya tidak mengganggu	87
4.16 Teman segera pulang, saat tahu saya sibuk belajar di rumah untuk ulangan besok	87
4.17 Mudah tersinggung dengan perkataan atau ucapan teman.....	88
4.18 Saya mempunyai kelompok belajar dengan teman-teman.....	89
4.19 Pergi jalan bersama teman-teman saya untuk refreshing.....	90
4.20 Saya merasa bangga menjadi anggota ekstra kurikuler yang ada di sekolah	90
4.21 Saya ingin mendapatkan prestasi yang lebih baik, diantara teman dekat saya	91
4.22 Teman saya berbagi cerita kepada saya tentang masalahnya tanpa canggung	92
4.23 Teman-teman saya mau menerima kekurangan dan kelebihan saya	92
4.24 Saya berusaha menolong teman, saat teman saya kesulitan dalam belajar...	93
4.25 Teman saya berusaha menolong, saat saya merasa kesulitan dalam belajar.	94
4.26 Saya diingatkan teman bila berbuat salah	94
4.27 Berusaha datang tepat waktu, jika berjanji bertemu dengan teman untuk belajar/jalan	95
4.28 Dalam satu (1) hari saya bertemu teman sebanyak	95
4.29 Setiap ada tugas dari guru, saya mengerjakan sendiri.....	97
4.30 Saya memanfaatkan waktu senggang dengan belajar	97
4.31 Saya senang belajar di sekolah.....	98
4.32 Saya merasa bosan jika lama dalam belajar	98
4.33 Teman saya memotivasi saya untuk rajin belajar	100
4.34 Saya bersemangat jika teman mengajak belajar bersama	100
4.35 Saya mengajak teman untuk mengerjakan tugas bersama-sama.....	101
4.36 Teman saya mengajak ke perpustakaan untuk mengerjakan tugas bersama.	101
4.37 Teman saya mengajak mencontek jika saya merasa kesulitan.....	102

4.38 Jika nilai teman saya tinggi, saya termotivasi untuk belajar lebih rajin lagi.	102
4.39 Saya ingin mendapat nilai yang lebih baik dari teman dekat saya.....	103
4.40 Saya dan teman-teman dekat saya, bersaing untuk mendapatkan peringkat	103
4.41 Teman memberikan pujian jika saya mendapat nilai yang baik	104
4.42 Saya memberi pujian jika teman mendapatkan prestasi yang baik.....	105
4.43 Tanpa diberi hadiah saya tetap belajar	105
4.44 Hasil reliabilitas skala pergaulan teman sebaya.....	107
4.45 Hasil reliabilitas skala motivasi belajar siswa.....	107
4.46 Hasil uji normalitas	108
4.47 Hasil uji homogenitas.....	109
4.48 Hasil uji linieritas	110
4.49 Hasil uji hipotesis model summary	111
4.50 Hasil uji t	112

DAFTAR GRAFIK

No	Uraian	Hal
4.1	Normal Q-Q Plot Pergaulan Teman Sebaya	109
4.2	Normal Q-Q Plot Motivasi belajar	109
4.3	Hasil Uji Linieritas	111
4.4	Persamaan Garis Regresi.....	114

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar terjemah
- Lampiran 2 : Nama responden uji validitas
- Lampiran 3 : Kisi-kisi angket uji validitas
- Lampiran 4 : Angket pergaulan teman sebaya & motivasi belajar uji validitas
- Lampiran 5 : Rekapitulasi skor alat pengumpulan data pergaulan teman sebaya Uji validitas
- Lampiran 6 : Rekapitulasi skor alat pengumpulan data motivasi belajar uji validitas
- Lampiran 7 : Hasil uji validitas dan uji reliabilitas angket pergaulan teman sebaya
- Lampiran 8 : Hasil uji validitas dan uji reliabilitas angket motivasi belajar siswa
- Lampiran 9 : Nama responden siswa
- Lampiran 10 : Kisi-kisi angket
- Lampiran 11 : Angket pergaulan teman sebaya & motivasi belajar setelah uji validitas dan uji reliabilitas.
- Lampiran 12 : Rekapitulasi skor alat pengumpulan data pergaulan teman sebaya
- Lampiran 13 : Rekapitulasi skor alat pengumpulan data motivasi belajar
- Lampiran 14 : Data tentang pergaulan teman sebaya dengan motivasi belajar
- Lampiran 15 : Data skor skala tentang pergaulan teman sebaya dengan motivasi belajar
- Lampiran 16 : Uji normalitas
- Lampiran 17 : Uji homogenitas
- Lampiran 18 : Uji linier
- Lampiran 19 : Uji hipotesis
- Lampiran 20 : Tabel nilai koefisien korelasi “r” *Product Moment* taraf signifikan 5% dan 1%

- Lampiran 21 : Tabel uji t
- Lampiran 22 : Pedoman wawancara
- Lampiran 23 : Foto-foto
- Lampiran 24 : Denah sekolah
- Lampiran 25 : Daftar Ekstrakurikuler MAN 3 Banjarmasin
- Lampiran 26 : Surat persetujuan judul
- Lampiran 27 : Seminar desain proposal skripsi
- Lampiran 28 : Catatan seminar desain proposal skripsi
- Lampiran 29 : Catatan konsultasi bimbingan skripsi
- Lampiran 30 : Surat riset dari dekan fakultas tarbiyah dan keguruan
- Lampiran 31 : Surat riset dari kemenag
- Lampiran 32 : Surat keterangan sudah selesai riset