

BAB V

PEMBAHASAN

A. Simpulan

Hasil analisis data dan pemaparan pada bab sebelumnya menunjukkan bahwa:

1. Pergaulan teman sebaya di MAN 3 Banjarmasin yaitu sebagian besar bersifat positif dan tinggi, karena siswa bergaul dengan teman yang rajin belajar, saling tolong menolong, memiliki kelompok belajar, berbicara lemah lembut, dan selalu diarahkan berdasarkan Al-Qur'an dan Hadits agar dalam pergaulannya tidak menyimpang.
2. Motivasi belajar siswa di MAN 3 Banjarmasin yaitu sebagian besar berada pada taraf normal (sedang), tidak tinggi dan tidak rendah, persaingan untuk memperoleh prestasi yang baik ada, selain itu juga tidak sedikit dari siswa belajar bersama dengan teman dekatnya, dan ada pula yang belajar sendiri.
3. Ada pengaruh positif yang signifikan antara pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa di MAN 3 Banjarmasin 2016/2017. Sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengisian kuesioner, untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, diharapkan siswa lebih selektif dalam memilih teman bergaul agar tercipta lingkungan bergaul yang positif dan saling memberikan semangat satu sama lain agar tidak terjerumus ke dalam pergaulan yang negatif, karena dimana siswa yang bergaul dengan teman sebaya yang rajin dan berpikir positif tidak menutup kemungkinan siswa itu meniru tingkah laku temannya, begitupun sebaliknya.

2. Bagi guru BK

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pergaulan teman sebaya dan motivasi belajar siswa tersebut, masih ada siswa yang dalam bergaulnya bersifat negatif dan dalam motivasi belajarnya rendah, maka sebaiknya guru BK bisa memberikan layanan informasi atau nasihat yang berkaitan dengan keduanya, seperti cara memilih teman yang baik, kiat mencapai cita-cita, dan lainnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa pergaulan teman sebaya berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa di MAN 3 Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017. Sumbangan efektif yang diberikan sebesar 44.8%. Hal

tersebut menunjukkan bahwa masih ada 55.2% faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa namun tidak diteliti dalam penelitian ini. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat ditemukan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.