

BIODATA PENULIS

1. Nama Lengkap : Mustaqim Azhmi
2. Tempat dan tanggal Lahir : Tabudarat Hulu, 04 Maret 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Pramuka, Komplek Semanda 6, Rt 22,
Rw 02
7. Pendidikan :
 - a. SDN 2 Tabudarat Hilir 2006
 - b. MTSN 1 Pantai Hambawang 2009
 - c. MAN 4 Barabai 2013
 - d. SI UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan Pendidikan Agama Islam 2013/2017
8. Orang Tua
 - Ayah
Nama : H. Samideri
Pekerjaan : Pensiunan PNS
Alamat : Pantai Hambawang
 - Ibu
Nama : Hj. Fatimah (Alm)
Pekerjaan : -
Alamat : -
9. Saudara (Jumlah Saudara) : Anak ketiga dari 3 Bersaudara

Banjarmasin, 14 Juni
2017

Mustaqim Azhmi

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK ORANGTUA

1. Sudah berapa lama Bapak/Ibu berumah tangga?
2. Berapa jumlah anak Bapak/Ibu?
3. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?
4. Bagaimana perhatian Bapak/Ibu terhadap pendidikan ibadah anak-anak?
5. Apakah Bapak/Ibu sering melaksanakan salat, puasa dan mengikuti kegiatan keagamaan lainnya?
6. Apakah Bapak/Ibu melaksanakan upaya yang mendidik terhadap aktivitas keberibadahan anak di lingkungan rumah tangga?
7. Pernahkah anak diajarkan tentang ibadah mahdhah (Ibadah wudhu, tayammum, mandi hadats, salat, puasa, dan membaca Alquran)?
8. Apa upaya yang bersifat mendidik yang sering Bapak/Ibu lakukan?
9. Menurut Bapak/Ibu apakah anak-anak sudah dapat menjalankan sepenuhnya pendidikan ibadah mahdhah yang diberikan dalam keluarga?
10. Bagaimana sikap Bapak/Ibu menghadapi anak yang sering melalaikan kewajiban ibadah mahdhah?
11. Apa faktor yang mempengaruhi pendidikan ibadah anak dalam keluarga?
12. Bagaimana keadaan pergaulan anak Bapak/Ibu dengan teman sebayanya di lingkungan masyarakat?
13. Apakah Bapak/Ibu sering memerintahkan dalam hal melakukan ibadah untuk anak?
14. Bagaimana Bapak/Ibu mengajarkan ibadah kepada anak, apakah diajarkan Bapak/Ibu sendiri atau guru disekolah?
15. Bagaimana kalau anak tidak melakukan ibadah apakah dihukum oleh Bapak/Ibu atau dibiarkan begitu saja?
16. Apakah Bapak/Ibu mengawasi anak ketika beribadah?
17. Bagaimana sikap Bapak/Ibu apabila anak ingin melakukan ibadah salat, tiba-tiba teman anak datang mengajak bermain diluar rumah, apakah Bapak/Ibu menegurnya untuk melaksanakan ibadah salat?
18. Bagaimana sifat Bapak/Ibu kalau anak melalaikan ibadah-ibadah dalam keseharian?
19. Dalam hal ibadah anak, apakah Bapak/Ibu memberikan bimbingan dalam beribadah?
20. Apakah Bapak/Ibu memberikan pelajaran agama dalam ibadah sehari-hari diluar pelajaran sekolah?
21. Apakah Bapak/Ibu melakukan pengajaran wudhu terhadap anak?

22. Apakah Bapak/Ibu mengajarkan tentang tayamum, dan tata caranya kepada anak?
23. Apakah Bapak/Ibu mengajarkan tentang kapan waktunya anak melakukan mandi hadats?
24. Apakah Bapak/Ibu mengajarkan anak dalam melaksanakan salat?
25. Apakah Bapak/Ibu selalu mengingatkan kepada anak untuk salat wajib, maupun salat sunnah?
26. Apakah Bapak/Ibu mengajarkan puasa wajib ataupun puasa sunnah kepada anak?
27. Apakah Bapak/Ibu mengajarkan membaca Al-Quran atau mendatangkan guru mengaji?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK ANAK

Identitas :

Nama :

Umur :

Sekolah dan kelas :

Alamat :

Pertanyaan-pertanyaan

1. Apakah adik senang melakukan ibadah?
2. Jenis ibadah apa yang adik sering lakukan?
3. Apakah adik sering diperintahkan dalam hal melakukan ibadah oleh orangtua?
4. Bagaimana adik melakukan ibadah apakah diajarkan orangtua atau guru disekolah?
5. Bagaimana kalau adik tidak melakukan ibadah apakah dihukum oleh orangtua atau dibiarkan begitu saja?
6. Apakah Bapak/Ibu mengawasi adik ketika beribadah?
7. Apa yang adik lakukan apabila tidak mengetahui tata cara beribadah?
8. Apabila adik ingin melakukan ibadah salat, tiba-tiba teman adik datang mengajak bermain diluar rumah, apakah adik menunda melaksanakan ibadah salat?
9. Bagaimana sifat orangtua mengajarkan pendidikan ibadah wudhu, tayamum, mandi hadats, salat, puasa, dan membaca Al-Quran?
10. Dalam hal ibadah anak, apakah Bapak/Ibu memberikan bimbingan dalam beribadah?
11. Apakah Bapak/Ibu memberikan pelajaran agama dalam ibadah sehari-hari diluar pelajaran sekolah?
12. Apakah adik sering melakukan wudhu, dan siapa yang mengajarkannya?
13. Apakah adik mengetahui tata cara berwudhu?
14. Apakah adik mengetahui tentang tayamum, dan tata caranya?
15. Apakah adik mengetahui tentang kapan kita melakukan mandi hadats?
16. Apakah adik sudah mengetahui bagaimana cara melakukan mandi hadats?
17. Siapakah yang mengajarkan adik dalam melaksanakan salat?
18. Apakah adik selalu melaksanakan salat wajib, maupun salat sunnah?
19. Apakah adik melakukan puasa wajib ataupun puasa sunnah?
20. Apakah adik diajarkan orangtua membaca Al-Quran atau mendatangkan guru mengaji?

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. WAWANCARA

1. Untuk Ketua Rt kompleks semanda Rt. 21
 - a. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai ketua rt di Komplek Semanda Rt. 21 ini?
 - b. Bagaimana sarana yang dimiliki oleh kompleks ini, baik sarana pendidikan keagamaan, sarana kesehatan dan lain-lain?
 - c. Bagaimana geografi kompleks semanda ini?
 - d. Bagaimana pelaksanaan pendidikan ibadah di kompleks ini?
 - e. Apakah pihak ketua Rt. 21 pernah melakukan penyuluhan kepada para keluarga polisi yang berada di kompleks semanda Rt. 21 ini?, baik kepala keluarga polisibmaupun anak-anaknya agar selalu melaksanakan ajaran agama khususnya pendidikan ibadah mahdhah?

Untuk Tokoh Masyarakat

- a. Menurut Bapak apakah masyarakat di sini taat melaksanakan ibadah seperti salat, dan ibadah lainnya?
- b. Terkhusus kepada para keluarga polisi dan anak-anaknya, bagaimana pelaksanaan ibadah mereka di lingkungan ini?
- c. Apakah pihak tokoh ulama/tokoh masyarakat pernah melakukan penyuluhan kepada para keluarga polisi maupun anak-anaknya agar selalu melaksanakan ajaran agama berupa ibadah-ibadah?
- d. Usaha apa kira-kira yang dapat dilakukan untuk mengingatkan suasana keberibadahan di kompleks ini?

B. OBSERVASI

Mengamati kondisi keberibadahan masyarakat khususnya para kelaurga polisi beserta anak-anaknya, baik di masyarakat maupun di dalam rumah tangga.

C. DOKUMENTER

1. Gambaran uumm lokasi penelitian
2. Jumlah penduduk
3. Lapangan kerja yang tersedia