

PENDIDIKAN IBADAH ANAK DALAM KELUARGA

POLISI DI KOMPLEK SEMANDA RT. 21

KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR



OLEH
MUSTAQIM AZHMI
NIM 1301210629

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

**PENDIDIKAN IBADAH ANAK DALAM KELUARGA POLISI
DI KOMPLEK SEMANDA RT. 21 KECAMATAN
BANJARMASIN TIMUR
SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
(UIN) Antasari untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai
Gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam**



**OLEH
MUSTAQIM AZHMI
NIM 1301210629**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Ibadah Anak Dalam Keluarga Polisi Di Komplek Semanda RT. 21 Kecamatan Banjarmasin Timur
Ditulis oleh : Mustaqim Azhmi
NIM : 1301210629
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2017

Pembimbing



Drs. H. Syarifuddin, Sy. M. Ag
NIP. 195610051985031005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Surawardi M. Ag

NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Pendidikan Ibadah Anak Dalam Keluarga Polisi Di Komplek Semanda RT. 21 Kecamatan Banjarmasin Timur", ditulis oleh Mustaqim Azhmi, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Juni 2017

Dan dinyatakan lulus dengan nilai predikat: A (Amat Baik)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DRS.H.SYARIFUDDIN SY, M.Ag. (Ketua)	1.
2. DRA.TARWILAH, M.Ag (Anggota)	2.
3. DRA. Hj. IKTA YARLIANI, M. Pd (Anggota)	3.
4. RINO NOVIANTO, S. Pd. I (Sekretaris)	4.

ABSTRAK

Mustaqim Azhmi. 2017. *Pendidikan Ibadah Anak Dalam Keluarga Polisi Di Komplek Semanda RT. 21 Kecamatan Banjarmasin Timur*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Syarifuddin, Sy, M. Ag.

Skripsi ini mengemukakan tentang pendidikan ibadah yang diberikan oleh seorang yang berprofesi polisi kepada anaknya yang bertempat di kompleks semanda rt. 21 Kecamatan Banjarmasin Timur. Dengan fokus masalah Bagaimana pendidikan ibadah anak dalam keluarga polisi di kompleks Semanda Rt.21 Kecamatan Banjarmasin Timur serta faktor apa saja yang mempengaruhi pendidikan ibadah anak dalam keluarga polisi di kompleks Semanda Rt.21 Kecamatan Banjarmasin Timur.

Penelitian ini bertolak dari anggapan dasar bahwa tingginya pendidikan ibadah anak dalam keluarga polisi hingga ada beberapa keluarga polisi yang hanya menyerahkan anaknya kepada pihak sekolah untuk memberikan pendidikan ibadah, dikarenakan kesibukan dari pekerjaan, sehingga orangtua hanya mengawasi, memberikan bimbingan, dan kedisiplinan seorang kepala keluarga dalam mendidik anaknya.

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 4 keluarga yang memiliki anak, dan yang menjadi objek penelitian adalah pelaksanaan pendidikan ibadah mahdhah dalam keluarga polisi di kompleks Semanda Rt. 21 Kecamatan Banjarmasin Timur, serta faktor yang mempengaruhinya.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan ibadah keluarga polisi pada anak baik dari segi pendidikan ibadah wudhu, tayamum, mandi hadats, shalat, puasa, serta membaca Al-Quran yang dilaksanakan sudah bagus dan mengalami perkembangan namun di sini kurangnya waktu orangtua kepada anak yang menjadi tidak maksimalnya pendidikan ibadah anak yang diberikan. Maka dari hasil informasi keluarga polisi H.S, I.W.R, M.F.L, dan R.W ada kesamaan dalam mendidik anak dengan dimulai dengan keteladanan, kedisiplinan, pembiasaan, pengawasan, nasehat, dan reward (hadiah).

Faktor yang mempengaruhi pendidikan ibadah pada anak dalam keluarga polisi secara garis besarnya ada dari segi anak didik tersebut 1) seperti malas dalam melaksanakan ibadah. 2) lingkungan seperti pengaruh dari teman sebayanya 3) kurangnya waktu berkumpul dengan keluarga karena adanya pekerjaan di kantor.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*“Sebaik-baik manusia diantaramu adalah
yang bermanfaat bagi orang lain”*

KATA PERSEMBAHAN

Seiring berjalannya waktu, adakah hal yang paling indah selain mengucap rasa syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan kesehatan, umur yang panjang, anugerah serta kemudahan kepada setiap hamba-hamba-Nya dalam menjalani kehidupan duniawi yang fana ini.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada suri tauladan ummat yaitu Baginda Nabi Besar Muhammad Saw beserta keluarga dan para sahabat. Berkat beliaulah saya dapat merasakan nikmatnya iman, islam, dan ihsan.

Aku persembahkan karya tulis ini untuk seluruh keluargaku yang tercinta, terutama kepada abah, mama dan kakak tercinta yang selalu memberikan doa, motivasi dan dorongan kepadaku dalam menuntut ilmu dan mencapai cita-cita di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Karena berkat ketulusan dan pengorbanan beliau jugalah demi tercapainya impian ananda. Semoga rahmat dan hidayah Allah Swt selalu diberikan kepada abah, mama, dan kakak tercinta.

Tiada terkira ku ucapkan terima kasih kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah mendidik ananda dengan penuh ketulusan dan kesabaran dalam mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan, serta dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan yang sangat luar biasa dalam memberikan arahan kepada ananda.

Untuk orang-orang tercinta, terdekat, sahabat-sahabat baik di lingkungan kampus maupun tempat tinggal terima kasih yang sangat luar biasa yang sudah membantu dan membuat hari-hariku lebih berwarna. Semoga rahmat Allah Swt selalu di limpahkan kepada kita semua, amiin.

banyak atas kenangan terindahannya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah Swt, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, saya selaku penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENDIDIKAN IBADAH ANAK DALAM KELUARGA POLISI DI KOMPLEK SEMANDA RT.21 KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR.” dengan lancar.

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi’in dan tabi’it tabi’in dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt, dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma’ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui

judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.

2. Bapak Surawardi, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Bapak Drs. H. Syarifuddin, Sy. M.Ag selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag M. Pd. I, selaku kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala kantor Kecamatan Banjarmasin Timur, serta seluruh staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengeluarkan surat riset dan memberikan informasi yang diperlukan.
7. Teman-teman seperjuangan yang menjadi inspirasi dan motivasi, dengan kalian aku mengetahui arti sebuah persahabatan dan terimakasih atas segala bantuannya. Seluruh teman serta seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah yang selalu memberikan dukungan moril dan do'a kepada penulis dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini.

8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 14 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Penegasan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kajian Pustaka.....	12
F. Alasan Memilih Judul	13
G. Signifikansi Penelitian.	14
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pendidikan Ibadah Anak Dalam Keluarga.....	16
B. Pendidikan Ibadah.....	17
C. Hak dan Kewajiban Orangtua Terhadap Anak	20
1. Orangtua Sebagai Pendidik.....	22
2. Orangtua Sebagai Pelindung Pemelihara.....	23
3. Orangtua Sebagai Pembentuk Pribadi Anak.....	23
a) Peran Ayah.....	24
b) Peran Ibu	25
D. Keluarga Sebagai Institusi Pendidikan Islam.....	28
E. Fiqih Pendidikan Anak.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	47
E. Prosedur Penelitian.....	48

BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
	B. Penyajian Data	51
	C. Analisis Data	85
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	91
	B. Saran-saran	92
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

No. Hal

1.2	DATA PENDUDUK RT. 21 KELURAHAN SUNGAI LULUT KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR	51
1.3	DATA SARANA PENDIDIKAN YANG BERADA DI KOMPLEK SEMANDA RT. 21.	51

DAFTAR LAMPIRAN

No.

1. DAFTAR TERJEMAH.....
2. PEDOMAN WAWANCARA.....
3. PEDOMAN DOKUMENTER DAN PEDOMAN OBSERVASI
4. LAIN-LAIN