

## ABSTRAK

**Lisda Khairunniyyah.** 2017. *Meningkatkan Minat Belajar Anak Tunagrahita dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPLB C Dhrama Wanita Banjarmasin.* Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam, UIN Antasari Banjarmasin, Pembimbing: Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I.

Belajar tentang Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu kewajiban bagi setiap muslim. Seperti yang sudah di ketahui bahwasanya anak tunagrahita adalah anak yang memiliki keterbelakangan mental. Tidak mampu hidup mandiri tanpa tergantung pada orang lain. Membutuhkan pelayanan khusus dalam meniti perkembangan kehidupannya sehari-hari, termasuk dalam membimbing dan melatih perkembangan minatnya dalam belajar.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan minat belajar anak tunagrahita dan faktor apa saja yang mempengaruhi minat belajar anak pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan datanya antara lain dengan interview, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam meningkatkan minat belajar anak tunagrahita pada pembelajaran PAI di SMPLB/C Dharma Wanita Banjarmasin ini adalah anak yang memiliki keterbelakangan mental harus berulang-ulang mengajarnya, ketika berlangsungnya pembelajaran, hal yang dilihat dilapangan guru PAI tersebut lebih banyak menggunakan metode demonstrasi, metode ceramah dan metode tanya jawab. Dengan penjelasan guru PAI dari ketiga metode tersebut anak tunagrahita bisa mempraktekkan secara langsung seperti contoh-contoh yang ada dalam materi pembelajaran yaitu materi tentang "kebersihan". Dan faktor yang mempengaruhi minat belajar anak tunagrahita pada pembelajaran PAI adalah latar belakang guru, pengalaman mengajar dan sarana prasarana yang ada disekolah.

**Kata Kunci:** Minat Belajar, Anak Tunagrahita, dan Pendidikan Agama Islam