

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK TUNAGRAHITA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMPLB/C DHARMA WANITA
BANJARMASIN**

Oleh:

LISDA KHAIRUNNIYYAH

NIM: 1301210464



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H**

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK TUNAGRAHITA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMPLB/C DHARMA WANITA
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
(UIN) Antasari untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam**

Oleh:

LISDA KHAIRUNNIYYAH

NIM: 1301210464



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

MENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK TUNAGRAHITA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPLB/C DHARMA WANITA BANJARMASIN

telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin pada:

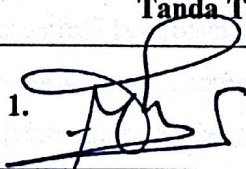
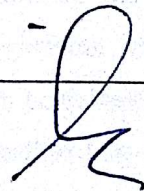
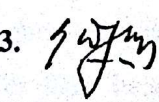
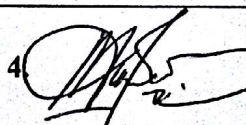
Hari : Selasa
Tanggal : 20 Juni 2017

dan telah dinyatakan LULUS dengan predikat: 78,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 001

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Yahya Mof, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M,Ag (Anggota)	2. 
3. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I (Anggota)	3. 
4. M. Wahyuzi (Sekretaris)	4. 

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ, الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَ الصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ, سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu wata'ala, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya jualah penulis telah berhasil menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul: **“MENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK TUNAGRAHITA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPLB/C DHARMA WANITA BANJARMASIN”**. Dan tak lupa pula penulis mengucapkan shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Salallahu ‘alaihi wassalam

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa bimbingan, petunjuk, motivasi, dan saran-saran yang berharga. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, S.Ag., M.Ag., selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberi arahan dan menyetujui judul ini.

3. Ibu Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I., selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, motivasi, petunjuk dan koreksi dalam pembuatan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, beserta seluruh karyawan dan karyawan yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan, nasehat dan pelayanan kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ini.
5. Bapak Dr. Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I., selaku kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan semua karyawan/karyawan yang telah memberikan pelayanan untuk penelitian dan peminjaman buku-buku yang diperlukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kedua orang tua serta seluruh keluarga yang penuh keikhlasan dan doa yang telah memberikan bantuan moril dan materil yang begitu besar dalam penulisan skripsi ini.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, saran, bimbingan, dan pengarahan yang telah diberikan, dan semoga hasil usaha dan karya yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dan jauh sekali dari kesempurnaan, meskipun disertai dengan

usaha yang maksimal. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Kepada Allah Swt. Penulis serahkan segalanya dan semoga hasil dan usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, 20 Juni 2017



Lida Khairunniyyah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikasi Penelitian	10
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Tinjauan Pustaka.....	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Minat Belajar Anak	15
B. Cara Meningkatkan Minat Belajar Anak Tunagrahita.....	34
C. Anak Berkebutuhan Khusus yang Memiliki Kelainan	35
D. Pengertian Anak Tunagrahita.....	42
E. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita).....	48

F. Model Pembelajaran PAI Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita).....	55
G. Faktor Pendukung dan Penghambat Minat Belajar Anak Tunagrahita Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam...	60
H. Prinsip Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Tunagrahita dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam....	65
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	68
B. Subjek Penelitian	61
C. Objek Penelitian	61
D. Data dan Sumber Data	69
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	71
G. Matrix Data	72
H. Prosedur Penelitian	73
BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	75
B. Penyajian Data.....	84
C. Analisis Data	91
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	99
B. Saran-saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Tenaga Guru SMPLB B/C Dharma Wanita Banjarmasin.....	71
Tabel 4.2 : Jumlah Siswa Tunagrahita SMPLB/C Dharma Wanita Banjarmasin	72
Tabel 4.3 : Jumlah Siswa Tunagrahita Tunagrahita Kelas IX C Dharma Wanita	73
Tabel 4.4 : Sarana dan Prasarana yang mendukung dalam Kegiatan Mengajar di SMPLB/C Dharma Wanita Banjarmasin.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran

- 1. Daftar Terjemahan Ayat**
- 2. Foto-foto bersama anak Tunagrahita dan guru PAI serta buku pegangan guru**
- 3. Surat Rekomendasi untuk Penelitian**
- 4. Daftar Riwayat Hidup**