

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pada bagian simpulan ini, yang merupakan jawaban terhadap pokok permasalahan yang dikemukakan pada bab pendahuluan, dan disampaikan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian dari pokok permasalahan ini *pertama*, mengingat dengan anak tunagrahita, anak yang memiliki keterbelakangan mental, lemah ingatan ataupun memiliki IQ dibawah rata-rata sangatlah sulit dalam meningkatkan minat belajarnya. Maka dari itu guru dalam meningkatkan minat belajar anak tersebut dengan menggunakan metode demonstrasi yang perlu di praktekan secara langsung sehingga mereka cepat tangkap dalam memahaminya, metode ceramah dan metode Tanya jawab. Proses pembelajaran ini dimodifikasi sekreatif mungkin.

Adapun yang *kedua*, berdasarkan hasil penelitian faktor yang mempengaruhi dalam meningkatkan minat belajar anak tersebut adalah latar belakang guru, pengalaman mengajar guru, dan masih ada sarana prasarana yang belum lengkap disekolah SMPLB/C Dharma Wanita Banjarmasin.

B. Saran

Saran ini merupakan bahan masukan dan pertimbangan yang ditunjukkan kepada semua pihak yang turut bertanggung jawab terhadap kegiatan pembelajaran di SMPLB/C Dharma Wanita Banjarmasin.

1. Untuk Kepala Sekolah SMPLB/C Dharma Wanita Banjarmasin
 - a. Menjadikan sekolah sebagai wahana sumber ilmu yang menyenangkan dengan membuat kurikulum yang sesuai dengan kemampuan peserta didik agar nantinya dapat melahirkan *output* yang sesuai dengan visi dan misi yang ada. Akan lebih baik pula jika keterbatasan yang ada dapat menghasilkan sesuatu menjadi sebuah kelebihan dan keunggulan tersendiri. Kembangkanlah potensi peserta didik yang ada di sekolah sesuai dengan kemampuan yang mereka miliki.
 - b. Mengadakan program khusus seperti konsultasi psikologi atau bimbingan konseling (BK) yang intens sehingga dapat membantu pertumbuhan dan perkembangan kompetensi anak.
2. Untuk Guru PAI SMPLB/C Dharma Wanita Banjarmasin
 - a. Harus lebih memahami dan menguasai perangkat pembelajaran disekolah yang sudah menggunakan kurikulum 2013.
 - b. Guru PAI harus bisa mengkondisikan kelas, walaupun sulit mengkondisikan kelas anak tunagrahita.

- c. Kiranya harus menggunakan media pembelajaran agar anak lebih kreatif dan tidak merasa bosan ketika pembelajaran berlangsung.
- d. Memilih metode disesuaikan dengan perkembangan dan minat peserta didik agar peserta didik lebih tertarik mengikuti pembelajaran PAI.