

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan, dokumen dan dokumen resmi lainnya. Menurut Bogdan dan Taylor, penelitian Kualitatif adalah “prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.”¹

Dalam penelitian ini, penulis langsung terjun lapangan untuk menggali dan meneliti data yang berkaitan dengan Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa di Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Banjarmasin

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) yaitu penelitian dilakukan dengan terjun lapangan untuk menggali, menghimpun dan mngumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa di Pondok Pesantren Madarasah Aliyah Al-Istiqomah Banjarmasin.

h. 4 ¹Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* . (Bandung, remaja Rosdakarya, 2009)

B. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah satu Guru Bimbingan dan Konseling di Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Banjarmasin, sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam Membentuk Kepribadian Muslim.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data yang berkenaan dengan proses guru Bimbingan dan Konseling dalam membentuk pola kepribadian siswa, adapun rinciannya sebagai berikut :

1). Upaya pemahaman guru Bimbingan dan Konseling dalam membentuk kepribadian muslim siswa di Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin

a). Intrakurikuler, seperti dalam bidang belajar, sosial, karir dan pribadi

b). Ekstrakurikuler, seperti kegiatan keagamaan, kepramukaan, dan kegiatan untuk mengasah bakat dan minat

2). Faktor-Faktor yang mempengaruhi terbentuknya kepribadian muslim siswa di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Istiqamah Banjarmasin.

a). Faktor internal, seperti aspek psikologis dan fisiologis.

b). Faktor eksternal, seperti lingkungan, sosial, dan nonsosial.

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini meliputi:

1). Gambaran umum lokasi penelitian : Keadaan sekolah, tugas-tugas para pengajar, kondisi sekolah.

2). Kegiatan Ekstrakurikuler,

3). Kegiatan Intrakurikuler (keagamaan)

4). Dewan guru,

5). Siswa, dan

6). Staf tata usaha.

2. Sumber Data

Sumber data penelitian meliputi :

a. Responden yaitu satu guru Bimbingan dan Konseling.

b. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan data yang digali,

meliputi kepala sekolah, wali kelas, staf tata usaha dan seluruh pihak yang bisa memberikan informasi.

- c. Dokumen yaitu data yang diperoleh dari hasil catatan maupun arsip yang berkaitan dengan data yang diperlukan, terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara

Dalam penelitian kualitatif, wawancara mendalam biasanya dilakukan secara tidak berstruktur. Namun demikian, peneliti boleh melakukan wawancara untuk peneliti kualitatif secara berstruktur, data yang dikumpulkan melalui wawancara umumnya adalah data verbal yang diperoleh melalui percakapan atau tanya jawab.²

Dalam teknik ini, penulis mengadakan tanya jawab langsung kepada guru Bimbingan dan Konseling tentang upaya maupun teknik – teknik apa saja yang sudah dilakukan oleh konselor dalam membentuk pola kepribadian siswa seperti yang diharapkan.

2. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung tentang keadaan, sarana, prasarana, ruang BK, program BK yang

²Tohirin, *metode penelitian kualitatif dalam pendidikan dan bimbingan dan konseling*. (Jakarta : Rajawali Pers 2016).Hal. 63

berjalan dan yang lainnya di Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian maupun dokumentasi tentang program-program BK yang sudah dilaksanakan.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan pengumpulan data dalam penelitian ini, maka dapat dilihat pada matriks berikut ini :

**MATRIKS
DATA, SUMBER DATA
DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

Tabel 3.1 Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Upaya pemahaman guru BK dalam membentuk kepribadian muslim siswa di PP MA Al- Istiqamah Banjarmasin a. Intrakurikuler, seperti dalam bidang belajar, sosial, karir dan pribadi b. Ektrakurikuler, seperti kegiatan keagamaan, kepramukaan, dan kegiatan untuk mengasah bakat dan minat Faktor – Faktor yang mempengaruhi terbentuknya kepribadian muslim siswa di PP MA Al-Istiqamah Banjarmasin a. Faktor internal, faktor keturunan, atau bawaan dari lahir b. Faktor eksternal, seperti keluarga, sekolah, lingkungan.	Guru Bimbingan dan konseling 1. Guru Bimbingan dan Konseling 2. Kepala Sekolah	Wawancara Observasi Wawancara
2	a. Sejarah singkat dan letak geografis PP MA AL-Istiqamah Banjarmasin. b. Keadaan Sarana dan prasarana c. Program BK d. Kegiatan Ekstrakurikuler e. Pengaruh wali kelas, guru, teman, staf tata usaha, koperasi (kantin)	1. Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha 2. Wakamad dibidangnya dan Staf Tata Usaha 3. Guru Bimbingan dan Konseling	Wawancara Observasi Dokumentasi

E. Teknik Analisis Data

Setelah proses pengumpulan data dilakukan, proses selanjutnya adalah melakukan analisis data. Analisis atau penafsiran data merupakan proses mencari dan menyusun atur secara sistematis catatan temuan penelitian melalui pengamatan dan wawancara lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang fokus yang dikaji dan menjadikannya sebagai temuan untuk orang lain, mengedit mengklasifikasi, mereduksi dan menyajikannya. Sedangkan Merriam, menegaskan bahwa analisis data merupakan proses pemberian makna terhadap data yang dikumpulkan.³

Melalui analisis data yang akan penulis sajikan nanti di bab selanjutnya, maka akan lebih membantu dalam proses pembentukan kepribadian muslim. Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul penulis menggunakan deskriptif yang memberikan gambaran mengenai upaya guru bimbingan dan konseling dalam membentuk kepribadian muslim siswa di Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Banjarmasin.

³Tohirin, *metode penelitian kualitatif dalam pendidikan dan bimbingan dan konseling*. (Jakarta : Rajawali Pers 2016).Hal. 141

F. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini penulis melalui berbagai tahap, yaitu :

1. Tahap Awal
 - a. Membuat Proposal Penelitian
 - b. Membuat persetujuan judul dari fakultas
2. Tahap persiapan
 - a. Melakukan studi pendahuluan
 - b. Mengadakan seminar setelah disetujui
 - c. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
 - d. Memohon surat riset
 - e. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang bersangkutan
 - f. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi guru Bimbingan dan Konseling di sekolah dan informan untuk menggali data.
 - b. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data
4. Tahap penyusunan laporan

Setelah data terkumpul dari beberapa teknik pengumpulan data kemudian diolah dan disusun dalam bentuk laporan hasil penelitian untuk diserahkan kepada dosen

pembimbing untuk persetujuan dan perbaikan, lalu di bawa
untuk dipertahan di ruang sidang munaqasah.