

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil penelitian tentang upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam membentuk kepribadian muslim siswa di Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Banjarmasin, dapat penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Upaya yang dilakukan oleh guru bimbingan konseling dalam membentuk kepribadian muslim berupa kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler,

- a. Intrakurikuler

- 1). Bidang Belajar

dalam proses belajar siswa kita sebagai guru harus lebih ekstra dan cermat dalam memahami belajar siswa agar bisa mengarahkan siswa kepada kepribadian muslim.

- 2). Bidang Karir

Proses menyesuaikan diri yang nantinya akan dihadapi oleh siswa dalam bimbingan karirnya untuk mencapai apa yang mereka cita citakan, diharapkan pembimbing atau pun konselor mampu memberikan

arahan yang baik yang sesuai dengan akhlakul kharimah.

3). Bidang Sosial

Prilaku siswa dalam bersosial haruslah mencerminkan pribadi wajar, sehat dan berakhlak yang baik sesuai dengan kepribadian muslim.

4). Bidang Pribadi

Konselor maupun pembimbing berperan sangat aktif dalam masa pencarian jati diri siswa, agar siswa tidak tersesat dalam memahami dirinya sendiri, dan agar siswa bisa mengarahkan dirinya pada kepribadian muslim yang berakhlak mulia.

b. Ektrakurikuler

Kegiatan ektrakurikuler lebih membantu dalam terciptanya hubungan sosial yang lebih mendalam lagi, sehingga bisa saling nasihat menasihati baik itu antar siswa maupun siswa dan guru.

2. Faktor – faktor yang mempengaruhi dalam terbentuknya kepribadian muslim siswa di Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Banjarmasin.
 - a. Latar belakang pendidikan dan pengalaman
 - b. Siswa (Faktor dari luar dan dari dalam)
 - 1) Faktor Internal
 - 2) Faktor Eksternal

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa hal yang sebaiknya dilakukan oleh Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Banjarmasin yaitu:

1. Bagi sekolah

Dengan mengetahui upaya guru bimbingan dan konseling dalam membentuk kepribadian muslim, maka diharapkan dapat menjadi bahan masukan sebagai pertimbangan dalam pembentukan kepribadian yang efektif dan lebih terarah lagi dengan tujuan yang ingin dicapai.

2. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan arahan dalam melakukan pembelajaran dikelas, sehingga selain pemberian pelajaran utama diharapkan para guru juga menyelengi dengan

nasihat-nasihat yang bisa membentuk kepribadian muslim siswa seperti yang kita harapkan bersama.

3. Bagi siswa

Melalui penelitian ini siswa diajak untuk berpikir dan diharapkan bisa mengambil manfaat dan dituntut untuk bisa mengaplikasikan kepribadian muslim di kehidupannya sehari-hari.