

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan di Desa Sungai Turak Kecamatan Amuntai Utara Kabupaten Hulu Sungai Utara. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, yakni suatu pendekatan yang bermaksud untuk memahami fenomena apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain, secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.⁴³

Dalam penelitian ini fenomena yang dianalisis adalah tentang peran ibu dalam membimbing anak remajanya dalam menghadapi dan mengatasi masalah haid.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode Deskriptif, yakni penelitian yang bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan suatu keadaan, peristiwa, objek, atau segala sesuatu yang terkait

⁴³Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001), h. 3.

dengan variabel-variabel yang bisa dijelaskan baik dengan angka-angka maupun kata-kata. Dan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui nilai variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan dengan variabel yang lain.⁴⁴

C. Objek dan Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dari penelitian ini adalah mengenai peran ibu membimbing anak remajanya pada masalah haid. Dan subjek penelitian ini adalah 8 orang ibu yang memiliki anak remaja putri di Desa Sungai Turak Kecamatan Amuntai Utara Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Dalam penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, tetapi oleh Spradley dinamakan “*sosial situation*” atau situasi sosial yang terdiri dari tiga elemen, yaitu: tempat (*place*), pelaku (*actors*), dan aktivitas (*activity*) yang berinteraksi secara sinergis.⁴⁵ Jadi, dalam penelitian ini yang memiliki kesempatan untuk diteliti berjumlah 52 informan, yakni ibu-ibu yang memiliki anak remaja putri yang berusia 10-15 tahun di Desa Sungai Turak.

Kemudian penentuan sampel dalam penelitian kualitatif tidak didasarkan perhitungan statistik. Sampel yang dipilih berfungsi untuk mendapatkan informasi yang maksimum, bukan untuk digeneralisasikan. Jadi, penentuan sampel dalam penelitian kualitatif dilakukan saat peneliti mulai memasuki lapangan dan selama

⁴⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, (Bandung: Pusat Bahasa Depdiknas, 2003), h. 11.

⁴⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 215.

penelitian berlangsung (*emergent sampling design*).⁴⁶ Jadi, jumlah sampel yang ditetapkan dalam penelitian ini 8 orang yang memiliki karakteristik dan sesuai dengan penelitian.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi dua macam, yaitu:

- a. Data Pokok, yakni data tentang peran yang dilakukan ibu dalam membimbing remaja putrinya terkait masalah haid, yang meliputi:
 - 1) Peran yang dilakukan ibu dalam membimbing remaja putrinya terkait masalah haid.
 - 2) Ruang lingkup bimbingan ibu pada masalah haid.
 - 3) Latar belakang ibu dalam melaksanakan peran.
 - 4) Kendala yang dihadapi ibu dalam melaksanakan perannya.
- b. Data Penunjang, yakni data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian yang antara lain:
 - 1) Letak dan luas wilayah desa.
 - 2) Keadaan jumlah penduduk dan tingkat pendidikan.
 - 3) Mata pencaharian penduduk.
 - 4) Agama dan sarana ibadah

⁴⁶*Ibid*, h. 217-219.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data diperoleh.⁴⁷

Data-data tersebut diperoleh melalui sumber data yang terdiri dari: data langsung yakni dari Informan, yaitu terdiri dari 8 orang ibu yang telah diuji tentang peranannya dalam membimbing anak remajanya dalam masalah haid dan ibu-ibu tersebut dianggap mampu untuk memberikan informasi tentang masalah yang diteliti. Dan data yang tidak langsung yakni dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data.⁴⁸ Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Wawancara, yaitu menggali data dari informan dengan melakukan dialog dan analisa langsung. Dan wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan berhadapan secara langsung dengan yang diwawancarai, tetapi dapat juga diberikan daftar pertanyaan dahulu untuk dijawab pada kesempatan lain.⁴⁹ Dalam pelaksanaan wawancara ini yang diwawancara adalah ibu-ibu yang memiliki remaja

⁴⁷Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), h. 172.

⁴⁸Sugiyono, *Op Cit.*, h. 308.

⁴⁹Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana, 2014), h. 138.

putri dan yang diuji dalam wawancara ini adalah tentang peran mereka dalam mendampingi anak remaja putrinya pada masalah haid.

2. Observasi adalah suatu proses pengamatan dan pencatatan secara sistematis, logis, objektif, dan rasional mengenai beberapa fenomena, baik dalam situasi yang sebenarnya maupun dalam situasi buatan untuk mencapai tujuan tertentu.⁵⁰ Yang diamati dalam penelitian ini peran ibu terhadap remaja putrinya dalam hal haid.
3. Dokumentasi, yaitu menggali data untuk melengkapi data yang sudah ada agar dapat dipahami lebih jelas. Berupa catatan atau rekaman dari hasil pengamatan dan arsip-arsip desa yang dikumpulkan.

Tabel 1.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok, yakni data tentang peran yang dilakukan ibu dalam membimbing remaja putrinya terkait masalah haid, yang meliputi:		
	a. Peran yang dilakukan ibu dalam membimbing remaja putrinya terkait masalah haid.	Ibu	Wawancara dan observasi
	b. Ruang lingkup bimbingan ibu pada	Ibu	Wawancara

⁵⁰Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), h. 153.

	masalah haid.		dan obesrvasi
	c. Latar belakang ibu dalam melaksanakan peran.	Ibu	Wawancara dan observasi
	d. Kendala yang dihadapi ibu dalam melaksanakan perannya.	Ibu	Wawancara, observasi dan
2.	Data Penunjang, yakni data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian yang antara lain:		
	a. Letak dan luas wilayah desa.	Kepala desa	Dokumentasi
	b. Keadaan jumlah penduduk dan tingkat pendidikan.	Kepala desa	Dokumentasi
	c. Mata pencaharian penduduk.	Kepala desa	Dokumentasi
	d. Agama dan sarana ibadah.	Kepala desa	Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dikumpulkan maka tahapan selanjutnya pengolahan data dengan teknik-teknik sebagai berikut.

- a. *Editing*, yaitu proses melihat, memeriksa, menyeleksi kembali data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui apakah semua jawaban sudah terisi lengkap, dapat dipahami, dan dapat dipergunakan.

- b. *Klasifikasi*, yaitu mengklasifikasi data dari semua jawaban informan menurut macamnya dengan cara memberi kode pada setiap data yang diperoleh.
- c. *Interpretasi*, yaitu menuliskan data dalam bentuk penjelasan deskriptif berdasarkan data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi uraian kalimat yang lebih mudah dibaca dan dipahami.

2. Analisis Data

Setelah semua data disajikan, kemudian diadakan analisis terhadap permasalahan yang dikemukakan dengan analisis kualitatif, kemudian mendeskripsikan yang sesungguhnya berdasarkan presentasi yang diberikan informan. Selanjutnya diuraikan dalam bentuk kalimat, setelah itu baru diadakan penarikan kesimpulan dengan metode induktif.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini, ada beberapa tahapan yang dilalui yaitu:

- a. Tahap Pendahuluan
 - 1) Penjajakan awal mendatangi ke lokasi penelitian
 - 2) Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - 3) Mengajukan proposal penelitian
- b. Tahap Persiapan
 - 1) Mengadakan Seminar
 - 2) Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar

- 3) Memohon surat riset dari Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan untuk kelancaran pelaksanaan penelitian
- 4) Membuat pedoman wawancara dan observasi
- 5) Menyajikan instrumen pengumpulan data

c. Tahap Pelaksanaan

- 1) Mengumpulkan Data
- 2) Mengolah dan melakukan analisis data
- 3) Menarik kesimpulan

d. Tahap Penyusunan Laporan

Melakukan penyusunan laporan hasil penelitian kemudian mengkonsultasikannya dengan Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, kemudian diperbanyak dan selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan kebenarannya.