

**PENDIDIKAN IBADAH MAHDHAH BAGI ANAK PEMINTA-MINTA
DI KAWASAN MAKAM SYEKH MUHAMMAD ARSYAD
AL-BANJARI DESA KELAMPAIAN ULU
KECAMATAN ASTAMBUL
KABUPATEN BANJAR**

OLEH

RUSNAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1348 H**

PENDIDIKAN IBADAH MAHDHAH BAGI ANAK
PEMINTA-MINTA DI KAWASAN MAKAM SYEKH
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI DESA
KELAMPAIAN ULU KECAMATAN ASTAMBUL
KABUPATEN BANJAR

SKRIPSI:

Ditujukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

RUSNAH
NIM. 1301210525

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rusnah

NIM : 1301210525

Jurusan/ Prodi. : Pendidikan Agama Islam/ (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antanari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibunt oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan,



RUSNAH

1301210525

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : **PENDIDIKAN IBADAH MAHDHAH BAGI ANAK PEMINTA-MINTA DI KAWASAN MAKAM SYEKH MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI DESA KELAMPALAN ULU KECAMATAN ASTAMBUL KABUPATEN BANJARI**

Ditulis oleh : **RIJSAH**
NIM : **1201210525**
Jurusan/Prodi : **Pendidikan Agama Islam/Staria I (S1)**
Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin**

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperbarnya, kami dapat menyimpulkan untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Juni 2017

Pembimbing,



Jamul Scarif, M. Ag
NIP. 197607242801121002

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.



Solihah, M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **PENDIDIKAN IBADAH MAHDHIAH BAGI ANAK PEMINTA-MINTA DI KAWASAN MAKAM SYEKH MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI DESA KELAMPALAN TLU KECAMATAN ASTAMBUL KABUPATEN BANJAR**, ditulis oleh **Ramadh**, NIM. 1301210525 telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Juni 2017 M/20 Ramadhan 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan nilai: 82,1 Predikat: A (Amat Baik)



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Alhan Khairani, M.Pd. (Ketua)	1.
2. Drs. H. Sarlagiri, M.Pd. (Anggota)	2.
3. Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rusnah. 2017. *Pendidikan Ibadah Mahdhah Bagi Anak Peminta-minta di Kawasan Makam Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari Desa Kelampaian Ulu Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Jamal Syarif, M. Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan ibadah mahdhah bagi anak peminta-minta di kawasan makam Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari Desa Kelampaian Ulu Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar, dan juga untuk mengetahui kendala apa saja yang dihadapi orang tua dalam memberikan pendidikan ibadah mahdhah bagi anak peminta-minta di kawasan makam Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari Desa Kelampaian Ulu Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, klasifikasi data, editing, dan penggambaran secara rinci. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 anak peminta-minta yang berumur 7-13 tahun beserta orang tua mereka masing-masing yang tinggal di Desa Kelampaian Ulu Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar.

Melalui teknik analisis, penelitian ini menghasilkan temuan-temuan bahwa pendidikan ibadah mahdhah yang dilakukan orang tua bagi anak yang melakukan kegiatan meminta-minta di kawasan makam Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari cukup beragam/bervariasi. Sebagian ada orang tua yang mereka sendiri memberikan pendidikan ibadah kepada anak-anaknya, dan sebagian besar adapula orang tua yang masih belum mampu sepenuhnya memberikan pembelajaran, bimbingan, serta keteladanan bagi anak-anaknya, disebabkan keterbatasan pengetahuan mereka, dan juga kesibukan mereka masing-masing yang akhirnya menyebabkan kurangnya waktu bersama dirumah. Walaupun demikian, pada dasarnya mereka peduli terhadap pendidikan anak, namun karena ketidakmampuan mereka, sehingga mereka menyerahkan kepada pihak sekolah untuk memberikan pendidikan ibadah khususnya ibadah mahdhah kepada anak-anak mereka tersebut.

MOTTO

"الْأُمُّ مَدْرَسَةُ الْأَوَّلَى"

*"IBU MERUPAKAN MADRASAH
PERTAMA"*

KATA PERSEMBAHAN

Tak ada kata yang lebih indah selain rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, serta kesempatan untuk menikmati indahnya kehidupan yang sementara ini. Tak lupa juga sholawat serta salam untuk Habibullah yang selalu menjadi “Uswatun Hasanah” sepanjang hayat.

Dengan segala kerendahan hati dan derai air mata kasih, skripsi ini Ananda persembahkan untuk Abah dan Mama tercinta sebagai wujud terimakasih Ananda selama ini. Terimakasih atas segala upaya yang Abah Mama lakukan dalam membesarkan, merawat, dan mendidik Ananda, atas kasih sayang dan restu yang senantiasa Abah Mama berikan, serta segala doa-doa yang dipanjatkan sehingga Ananda bisa menyelesaikan studi Srata 1 Ananda dengan baik. Terimakasih selama ini telah menjadi pelita di dalam hidup Ananda.

Kepada para guru dan dosen-dosen yang telah mendidik, saya ucapkan terimakasih banyak. Terimakasih saya ucapkan wa bil khusus untuk Bapak Jamal Syarif, M. Ag selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi dari awal semester hingga selesai. Terimakasih atas nasehat, motivasi, bimbingan serta saran-saran yang telah diberikan selama ini.

Terimakasih juga saya ucapkan kepada sahabat, teman-teman kos, kawan-kawan seperjuangan PAI lokal F angkatan 2013 dan lokal D PAI konsentrasi fikih 2013 yang telah memberikan motivasi dan dorongan sehingga kita bisa menyelesaikan studi bersama. Dan semoga ilmu yang sudah kita dapatkan bermanfaat untuk agama, keluarga, dan bangsa.

=Ruznah Sayang Kalian=

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt. karena begitu besar limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: PENDIDIKAN IBADAH MAHDHAH BAGI ANAK PEMINTA-MINTA DI KAWASAN MAKAM SYEKH MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI DESA KELAMPAIAN ULU KECAMATAN ASTAMBUL KABUPATEN BANJAR. Yang disusun untuk melengkapi persyaratan dalam rangka mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa semenjak persiapan hingga selesainya penyusunan skripsi ini banyak melibatkan partisipasi berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dorongan serta informasi yang berguna dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui desain skripsi dan memberikan surat perintah riset untuk keperluan penelitian.
2. Bapak Surawardi, M. Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Jamal Syarif, M.Ag selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan ilmu berupa arahan dan bimbingan dalam rangka penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala Perpustakaan Pusat dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta semua karyawan dan karyawanati yang telah memberikan bantuan berupa pinjaman buku-buku untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Kabupaten Banjar beserta jajarannya yang telah memberikan surat rekomendasi izin dalam rangka melakukan penelitian di Desa Kelampaian Ulu.
7. Bapak Camat Kec. Astambul dan Bapak H. Utsna selaku Kepala Desa Kelampaian Ulu yang sudah berkenan memberikan bantuan baik dalam izin penelitian, pengamatan maupun pengumpulan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk semakin menyempurnakan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya. Akhirnya semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Amin ya Rabbal 'Alamin*

Banjarmasin, Ramadhan 1438 H
Juni 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Alasan Memilih Judul	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Kajian Pustaka.....	13
G. Signifikansi Penelitian	15
H. Sistematika Penulisan	16
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 17
A. Pengertian Pendidikan Ibadah Mahdhah.....	17
B. Hakikat Ibadah	22
C. Bentuk-bentuk Ibadah	23

D. Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Ibadah Mahdhah.....	27
E. Materi Pendidikan Ibadah Mahdhah dalam Keluarga.....	34
F. Perilaku Meminta-minta pada Anak	37
G. Faktor-faktor Pendorong Perilaku Meminta-minta.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Lokasi Penelitian	45
B. Desain Penelitian.....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Pengolahan Data	53
G. Teknik Penyajian Data dan Analisis Data.....	54
H. Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Penyajian Data	67
C. Analisis Data	97
BAB V PENUTUP.....	105
A. Simpulan	105
B. Saran.....	107

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TERJEMAH

TRANSKIP TERJEMAH WAWANCARA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Hal.
1. TABEL 3.1 MATRIKS; DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGOLAHAN DATA	52
2. TABEL 4.1 PENYEBARAN PENDUDUK DESA KELAMPAIAN ULU	59
3. TABEL 4.2 RINCIAN KELUARGA DARI SUBJEK PENELITIAN	59
4. TABEL 4.3 MATA PENCAHARIAN PENDUDUK DESA KELAMPAIAN ULU	61
5. TABEL 4.4 TINGKAT PENDIDIKAN PENDUDUK DESA KELAMPAIAN ULU	62
6. TABEL 4.5 SARANA DAN PRASARANA DI DESA KELAMPAIAN ULU	62
7. TABEL 4.6 ANALISIS PENERAPAN PENDIDIKAN IBADAH MAHDHAH.....	103
8. TABEL 4.7 ANALISIS KENDALA YANG DIHADAPI ORANG TUA	104

DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA
2. LAMPIRAN 2 PEDOMAN OBSERVASI
3. LAMPIRAN 3 PEDOMAN DOKUMENTASI
4. LAMPIRAN 4 SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI
5. LAMPIRAN 5 SURAT PERMOHONAN PERUBAHAN JUDUL
6. LAMPIRAN 6 SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR
7. LAMPIRAN 7 SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
8. LAMPIRAN 8 SURAT REKOMENDASI RISET DARI BADAN KESBANGPOL KABUPATEN BANJAR
9. LAMPIRAN 9 SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN DARI KECAMATAN ASTAMBUL
10. LAMPIRAN 10 SURAT REKOMENDASI RISET DARI DESA KELAMPAIAN ULU
11. LAMPIRAN 11 CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
12. LAMPIRAN 12 CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI
13. LAMPIRAN 13 FOTO-FOTO