

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisis pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu tentang keadaan yang ada dilapangan yang diteliti, diamati berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam hal ini penulis mendiskripsikan bagaimana peran orangtua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak remaja di Kelurahan Handil Bakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek Penelitian ini adalah 10 orangtua yaitu ibu, atau ayah apabila tidak ada keduanya bisa nenek atau kakek dan apabila tidak ada nenek atau kakek bisa bibi atau paman yang serumah dengan anak remaja tersebut yang

berumur 13-21 tahun di Kelurahan Handil Bakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah peran orangtua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak remaja di Kelurahan Handi Bakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini meliputi dua macam, yaitu:

a. Data Pokok

1). Peran orangtua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak remaja, yaitu meliputi:

- a). Mendidik
- b). Membimbing
- c). Mengawasi.
- d). Memberikan reward dan punishment

2). Faktor yang mempengaruhi peran orangtua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak remaja, yaitu meliputi:

- a) latar belakang pendidikan
- b) Pengalaman keagamaan

- c) Ekonomi
- d) Waktu
- e) Jumlah anggota keluarga
- f) Lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian yang antara lain :

- 1) Letak dan luas wilayah desa.
- 2) Peribadatan.

2. Sumber data

Yang menjadi sumber data dalam penelitian ini, penulis menggunakan sumber yang terdiri dari :

- a. Responden : Yaitu orangtua yang telah dijadikan subjek dalam penelitian ini.
- b. Informan: yaitu pihak-pihak yang dianggap mengetahui permasalahan yang diteliti ini dan dapat memberikan informasinya, yaitu terdiri dari anak remaja, kepala desa dan tokoh masyarakat.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

a. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan wawancara langsung dengan orangtua anak untuk mendapatkan data. Adapun data yang akan dicari yaitu data mengenai peran orangtua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak remaja dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

b. Observasi

Observasi ini dilakukan kelokasi penelitian untuk melihat secara langsung terhadap subjek tentang peran orangtua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak remaja penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan.

c. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk mengali data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian seperti letak dan luas wilayah desa, dan peribadatan.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini :

	f) Lingkungan 3. Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi : a. Letak dan luas wilayah desa. b. Peribadatan.	Orangtua Kepala desa Tokoh masyarakat	Wawancara dan Observasi Wawancara dan Observasi
--	---	--	--

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa langkah yang penulis lakukan dalam rangka pengolahan data, yaitu :

- a. Koleksi Data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. Editing, yaitu meneliti kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang diperoleh, apakah semua jawaban sudah terisi dan dipahami atau belum.
- c. Interpretasi Data, yaitu menafsirkan data yang telah diperoleh sehingga memudahkan dan memahaminya.
- d. Penyajian Data, yaitu penulis setelah interpretasi data kemudian menyajikan data yang dilakukan dalam bentuk uraian singkat.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan dipersentasikan. Kemudian diadakan analisis data terhadap permasalahan yang ditentukan. Dalam hal ini, penulis menggunakan analisis

kualitatif untuk mendeskripsikan keadaan yang sesungguhnya berdasarkan persentasi jawaban yang diberikan responden. Hasil yang diperoleh selanjutnya dijabarkan dalam bentuk uraian-uraian dan penjelasan, setelah itu baru diadakan penarikan kesimpulan dengan menggunakan induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat ke hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini dilakukan beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ketempat lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal penelitian.
- c. Mengkonsultasikan desain proposal penelitian kepada dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada biro skripsi, sekaligus memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Seminar desain proposal skripsi.
- b. Revisi dengan berpedoman pada hasil seminar dan petunjuk dari dosen pembimbing.
- c. Menyiapkan daftar pedoman wawancara berstruktur serta instrumen penggalan data.

- d. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari
- e. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang terkait.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
- b. Mengumpulkan data.
- c. Menyusun dan mengolah data serta menganalisis data tersebut.

4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian

Dalam tahap ini, peneliti berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk diadakan koreksi dan perbaikan. Selanjutnya setelah mendapatkan persetujuan dari pembimbing, hasil penelitian ditulis dalam bentuk skripsi yang kemudian diperbanyak dan diujikan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.