PENERAPAN IBADAH PADA ANAK DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) KELAS I A MARTAPURA KABUPATEN BANJAR

Oleh:

ALI RAHMAD

NIM: 1301210566

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2017

PENERAPAN IBADAH PADA ANAK DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) KELAS I A MARTAPURA KABUPATEN BANJAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh:

ALI RAHMAD

NIM: 1301210566

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Ali Rahmad
NIM	: 1301210566
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Ali Rahmad

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Penerapan Ibadah Pada Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I A Martapura Kabupaten Banjar
Ditulis oleh	:	Ali Rahmad
NIM	:	1301210566
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Agama Islam (S1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2017

Pembimbing

Drs. H. Samdani, M. Fil.I.
NIP. 196905031997031002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M. Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Penerapan Ibadah Pada Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I A Martapura Kabupaten Banjar", ditulis oleh Ali Rahmad, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 20 Juni 2017

dan dinyatakan ...LULUS... dengan predikat: A (80)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. (Ketua)	1. Drs. Abdul hayat, M. Pd.
2. (Anggota)	2. Drs. Humaidy, M. Ag.
3. (Anggota)	3.Drs. H. Samdani, M. Fil. I.
4. (Sekretaris)	4.Agustina Ambar Pertiwi, M. Pd.

ABSTRAK

Ali Rahmad. 2017. *Penerapan Ibadah Pada Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I A Martapura Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidkan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Samdani, M. Fil. I.

Penelitian ini berlatar belakang bahwa perlunya pendidikan ibadah untuk setiap muslim baik anak-anak maupun dewasa, pendidikan tersebut berupa pendidikan agama Islam beupa membaca Alquran, shalat dan zikir. Pendidikan tersebut akan diperuntukan untuk anak-anak yang sedang berhadapan dengan hukum, betapa pentingnya suatu ibadah dalam hidup manusia. Sebagai makhluk yang di ciptakan oleh Allah Swt maka wajiblah kita menjadi abdi kepada-Nya Terlebih lagi terhadap anak didik yang sedang berhadapan dengan hukum dan harus berada di Lembaga Pemasyarakatan. Sehingga anak tersebut nantinya dapat menerapkannya pada kehidupannya sehari-hari saat berada di Lembaga Pemasyarakatan.

Penelitian ini mengemukakan tentang penerapan ibadah pada anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak kelas I A Martapura kabupaten Banjar, faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi terhadap jalannya suatu ibadah anak didik pemasyarakatan yang ada di LPKA kelas I A Martapura Kabupaten Banjar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan ibadah pada anak dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan ibadah pada anak didik yang berada di LPKA kelas I A Martapura kabupaten Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan menggunakan metode kualitatif. Karenanya, pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, member chech, dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil pernelitian menunjukan bahwa penerapan ibadah yang terjadi pada anak didik baik dari segi membaca Alquran, shalat, puasa, serta dzikir yang dilaksanakan sudah bagus dan mengalami perkembangan, saat mereka sebelum berada di LPKA dan sesudah berada LPKA. Penerapan yang dilaksanakan di LPKA pada bidang keagamaan tersebut didukung oleh Kementerian Agama. Faktor-faktor yang memengaruhi penerapan ibadah pada anak didik secara garis besarnya ada 2: 1) dari segi anak didik tersebut seperti malas dalam melaksanakan ibadah. 2) dari pihak LPKA berupa kurangnya fasilitas yang mendukung dalam peribadatan anak didik pemasyarakatan yang ada di LPKA Kelas I A Martapura Kabupaten Banjar.

MOTTO

“Kalam Ulama”

Setiap Kita adalah Pribadi atau Contoh yang Mencerminka Islam Kepada Dunia, Maka Sekarang Lihatlah Bagaimana Orang Melihat Islam Dari Diri Kita.

(***SYEIKH DR. USAMAH SAYYID AL-AZHARI***)

KATA PERSEMBAHAN

Aku persembahkan karya tulis ini untuk seluruh keluargaku yang tercinta, terutama kepada abah, mama dan adik tercinta yang selalu memberikan doa, motivasi dan dorongan kepadaku dalam menuntut ilmu dan mencapai cita-cita di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.karena berkat ketulusan dan pengorbanan beliau jugalah demi tercapainya impian ananda. Semoga rahmat dan hidayah Allah Swt selalu diberikan kepada abah, mama, dan adik tercinta.

Tiada terkira ku ucapkan terima kasih kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah mendidik ananda dengan penuh ketulusan dan kesabaran dalam mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan, serta dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan yang sangat luar biasa dalam memberikan arahan kepada ananda.

Untuk sanak-sanak PAI B 2013 dan PAI C konsentrasi Fiqih, serta sanak-sanak UKM Mardha Pudha, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas kenangan terindahnya.

KATA PENGANTAR

بسم اللّه الرّحمن الرّحيم

الحمد للّه رب العالمين الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمّد وعلى أله وأصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah Swt, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, saya selaku penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PENERAPAN IBADAH PADA ANAK DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) KELAS I A MARTAPURA KABUPATEN BANJAR." dengan lancar.

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'it tabi'in dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt, dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui

judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.

2. Bapak Surawardi, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil. I. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen maupun asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag M. Pd. I, selaku kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala kantor wilayah Hukum dan HAM provinsi Kalimantan Selatan, serta seluruh staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengeluarkan surat riset dan memberikan informasi yang diperlukan.
7. Kepala Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I A Martapura dan petugas serta seluruh staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut.

8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO. vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Penegasan Judul 6
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 8
E. Alasan Memilih Judul. 8
F. Manfaat Penelitian 8
G. Telaah Pustaka 9
H. Sistematika Penulisan. 11

BAB II LANDASAN TEORITIS
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian. 13
B. Ibadah Dalam Islam 17
C. Macam-Macam Ibadah Mahdhah 21
D. Metode Penerapan Ibadah 32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 42
B. Lokasi Penelitian 42
C. Subjek dan Objek Penelitian 42
D. Data dan Sumber Data 43
E. Teknik Pengumpulan Data 44
F. Teknik Pengolahan Data 46
G. Analisis Data 48
H. Prosedur Penelitian 48

BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA
A. Penyajian Data 50
B. Analisis Data 75

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 83
B. Saran-saran 84

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

No.		Hal
1.1	DATA PENGHUNI LPKA.....	5
2.1	DATA ANAK DIDIK PEMASYARAKATAN.....	16
3.1	SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	45
4.1	PERUMUSAN STRATEGI KEGIATAN PANGAJIAN	51
4.4	KEGIATAN KEAGAMAAN LPKA	56

DAFTAR LAMPIRAN

No.

1. DAFTAR TERJEMAH.....
2. PEDOMAN WAWANCARA.....
3. PEDOMAN DOKUMENTER DAN PEDOMAN OBSERVASI .....
4. LAIN-LAIN. .....