

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Halaman	Bab	Terjemah
1	1	I	1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
2	4	I	Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal.
3	24	II	Sains adalah sebuah ilmu pengetahuan tentang struktur dari gejala alam dan fisik bumi, berdasarkan pada fakta yang bisa dibuktikan.

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA**A. Pedoman Wawancara****Kepala Sekolah**

1. Sejak kapan bapak/ibu menjabat sebagai kepala sekolah MIS Ahmad Denan Banjarmasin?
2. Bagaimana sejarah berdirinya MIS Ahmad Denan Banjarmasin ?

Guru Mata Pelajaran IPA kelas IV

1. Siapakah nama bapak/ibu ?
2. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu ?
3. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar IPA disekolah ini ?
4. Apa kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran IPA ?
5. Faktor – faktor apa yang mempengaruhi penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA ?
6. Ibu lulusan S1 PGMI pada tahun berapa ?
7. Bagaimana persiapan ibu sebelum melakukan metode demonstrasi ?
8. Apakah ibu mempertimbangkan alokasi waktu sebelum melakukan demonstrasi ?
9. Bagaimana minat siswa terhadap pembelajaran IPA ?
10. Menurut ibu apakah tujuan yang diharapkan sudah terkait dengan hasil belajar siswa serta kurikulumnya ?
11. Bagaimana fasilitas yang dimiliki oleh sekolah apakah sudah menunjang terhadap proses pembelajaran di kelas ?

Staf Tata Usaha

1. Berapa jumlah tenaga pengajar staf Tata Usaha dan Karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MIS Ahmad Denan Banjarmasin ?
2. Berapa jumlah siswa masing – masing kelas MIS Ahmad Denan Banjarmasin ?

B. Pedoman Dokumentasi

1. Data tentang sejarah singkat berdirinya MIS Ahmad Denan Banjarmasin ?
2. Data tentang guru PNS dan guru honorer yang ada di MIS Ahmad Denan Banjarmasin ?
3. Data tentang struktur organisasi di MIS Ahmad Denan Banjarmasin ?
4. Data tentang keadaan siswa di MIS Ahmad Denan Banjarmasin ?
5. Data tentang jumlah siswa, guru, dan staf tata usaha di MIS Ahmad Denan Banjarmasin ?
6. Data tentang sarana dan prasarana di MIS Ahmad Denan Banjarmasin ?

C. Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA materi gaya di MIS Ahmad Denan Banjarmasin
2. Mengamati keadaan sekolah secara umum
3. Foto – foto kegiatan penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA materi gaya di MIS Ahmad Denan Banjarmasin

LEMBAR OBSERVASI

Kegiatan guru dalam Langkah Persiapan Metode Demonstrasi

No	Kegiatan	Terlaksana	Keterangan
1	Merumuskan dengan jelas kecakapan dan keterampilan apa yang diharapkan dicapai oleh peserta didik	√	
2	Menentukan alat – alat yang diperlukan untuk demonstrasi	√	
3	Menentukan garis – garis besar demonstrasi	√	
4	Uji coba demonstrasi sebelum dilakukan dalam pembelajaran	X	
5	Memperhitungkan waktu yang dibutuhkan	√	

Kegiatan guru dalam langkah Pelaksanaan Metode Demonstrasi (Gaya Memengaruhi gerak benda)

No	Kegiatan	Terlaksana	Keterangan
1	Guru melakukan demonstrasi dengan menunjukkan gaya yang menimbulkan gerak :		
	a. Guru mengatakan benda ini diam	√	Bola awalnya diam
	b. Guru mendorong meja	√	
	c. Guru menanyakan kepada siswa apa yang terjadi pada meja tersebut	√	
	d. Guru menarik kursi	√	Guru menarik meja
	e. Guru menanyakan kepada siswa apa yang terjadi pada kursi tersebut	√	Guru menanyakan kepada siswa apa yang terjadi pada meja tersebut
	f. Guru menanyakan kepada siswa gaya memengaruhi gerak benda apa yang terjadi pada benda tersebut	√	
2	Terjadi interaksi tanya jawab dengan siswa ketika melakukan demonstrasi :		

	a. Guru bertanya apakah siswa mengerti	√	
	b. Guru meminta siswa memberi contoh lain	√	Mendorong gerobak, tarik tambang
	c. Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan tentang gaya yang terjadi	√	

Kegiatan siswa dalam langkah Pelaksanaan Metode Demonstrasi (Gaya Memengaruhi gerak benda)

No	Kegiatan	Terlaksana	Keterangan
1	Guru membimbing siswa melakukan percobaan / demonstrasi tentang gaya mempengaruhi gerak benda	√	Guru meminta siswa berdiskusi tentang gaya yang mempengaruhi gerak benda
2	Guru menyuruh siswa secara individu/ berkelompok untuk memperagakan perubahan gerak pada benda yang dikenai gaya	√	
3	Guru meminta siswa menjelaskan apa yang terjadi	X	Langsung dikumpul kertas diskusi tersebut

Kegiatan guru dalam langkah Pelaksanaan Metode Demonstrasi (Gaya Memengaruhi bentuk benda)

No	Kegiatan	Terlaksana	Keterangan
1	Guru melakukan demonstrasi dengan menunjukkan gaya yang menimbulkan bentuk benda :		
	a. Guru mengatakan bentuk awal/semula benda	√	Bentuk segiempat
	b. Guru menekan benda	√	
	c. Guru menunjukkan contoh hasil gaya yang dapat mengubah bentuk suatu benda	√	
	d. Siswa mempraktekkan gaya mengubah bentuk suatu benda	√	
	e. Guru menanyakan kepada siswa apa yang terjadi pada	√	

	benda tersebut		
2	Terjadi interaksi tanya jawab dengan siswa ketika melakukan demonstrasi :		
	a. Guru bertanya apakah siswa mengerti	√	Guru bertanya apakah ada yang ingin ditanyakan
	b. Guru meminta siswa memberi contoh lain	√	
	c. Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan tentang gaya yang terjadi	√	

Kegiatan siswa dalam langkah Pelaksanaan Metode Demonstrasi (Gaya Memengaruhi bentuk benda)

No	Kegiatan	Terlaksana	Keterangan
1	Guru membimbing siswa melakukan percobaan / demonstrasi tentang gaya mempengaruhi bentuk benda	√	Guru membimbing siswa menyebutkan benda yang mendapatkan gaya lalu berubah bentuk
2	Guru menyuruh siswa secara individu/ berkelompok untuk memperagakan perubahan bentuk pada benda yang dikenai gaya	X	
3	Guru meminta siswa menjelaskan apa yang terjadi	X	

Kegiatan guru dalam langkah mengakhiri Metode Demonstrasi

No	Aspek/kegiatan	Terlaksana	Keterangan
1	Diskusi tentang tindakan, proses, atau prosedur yang baru saja didemonstrasikan	X	
2	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencoba melakukan segala hal yang telah didemonstrasikan	√	Siswa membuat bermacam – macam bentuk dari plastisin
3	Memberikan tugas – tugas yang ada kaitannya dengan pelaksanaan demonstrasi	√	

Lampiran 3

Foto Ketika Pembelajaran Melakukan Demonstrasi

Peserta didik menendang bola



Guru menyentil kelereng



Guru mendorong meja



Guru menarik meja



Guru membimbing peserta didik melakukan percobaan



Guru menekan plastisin



Guru memperlihatkan bentuk awal plastisin di atas meja



Guru menunjukkan plastisin yang sudah dibentuk



Peserta didik menendang bola dan peserta didik yang lain menghadang bola



Guru menyentil kelereng dan peserta didik menahannya



Peserta didik menyentil kelereng dan yang lain menahannya



Peserta didik antusias mencoba membuat bentuk dari plastisin



Peserta didik memukul kaleng hingga merubah bentuk kaleng tersebut peserta didik yang memperhatikan

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Abdullah
2. Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 6 Juli 1995
3. Jenis Kelamin : Laki – laki
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status perkawinan : Belum kawin
7. Alamat : Jl. A. Yani RT. 23 RW. 08 km 15. 200
8. Pendidikan
 - a. SDN Gambut 7 : 2007
 - b. MTsN 2 Gambut : 2010
 - c. MAN 1 Martapura : 2013
 - d. S1 UIN Antasari Banjarmasin Jurusan PGMI : 2017
9. Orang tua
 - a. Ayah
 - 1) Nama : Mahyani
 - 2) Pekerjaan : PNS
 - 3) Alamat : Jl. A. Yani km 15. 200 RT. 23 RW. 08, Kecamatan Gambut
Kabupaten Banjar
 - b. Ibu
 - 1) Nama : Napisah
 - 2) Pekerjaan : Pedagang
 - 3) Alamat : Jl. A. Yani km 15. 200 RT. 23 RW. 08,
Kecamatan Gambut
Kabupaten Banjar
10. Saudara (jumlah saudara) : Anak ke 1 dari 2 bersaudara

Banjarmasin, 6 Juni 2017

Penulis,

Abdullah