

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan untuk menggali dan meneliti data dengan terjun langsung ke lapangan.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor, penelitian deskriptif kualitatif adalah “prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati”.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 7 orang anak yang baru memasuki jenjang pendidikan menengah beserta orangtua mereka yang bertempat tinggal di Desa Tabukan Raya Kecamatan Tabukan.

Berdasarkan data tahun 2015 pada Badan Statistik Kabupaten Barito Kuala diterangkan bahwa terdapat 1.101 kepala keluarga di Desa Tabukan Raya

¹ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002), h. 3.

Kecamatan Tabukan yang terbagi dalam enam Rukun Tetangga (RT) dengan rincian; RT 01 sebanyak 177 KK, RT 02 sebanyak 221 KK, RT 03 sebanyak 108, RT 04 sebanyak 84 KK, RT 05 sebanyak 183 KK, dan RT 06 sebanyak 328 KK. Subjek ini kemudian dibatasi dengan hanya mengambil 7 orang anak dari 7 keluarga yang berbeda yang mempunyai anak baru memasuki jenjang pendidikan menengah yang tersebar di enam rukun tetangga.

2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah mengenai peran orangtua terhadap anak dalam menentukan jenjang pendidikan menengah di Desa Tabukan Raya Kecamatan Tabukan dan kendala yang dihadapi orangtua terhadap anak dalam menentukan jenjang pendidikan menengah di Desa Tabukan Raya Kecamatan Tabukan.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang):

a. Data pokok

1) Data tentang upaya yang dilakukan orangtua terhadap anak dalam menentukan jenjang pendidikan pertama, yang meliputi:

- a. Persepsi orangtua terhadap pendidikan
- b. Memberikan arahan dan dorongan kepada anak tentang pendidikan
- c. Keterlibatan orangtua dalam menentukan jenjang pendidikan anak.

2) Data tentang kendala orangtua terhadap pendidikan anak antara lain:

- a. Latar pendidikan orangtua
- b. Waktu yang tersedia
- c. Kesadaran orangtua akan kewajibannya
- d. Faktor sosial ekonomi

b. Data penunjang yaitu: data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian yaitu di Desa Tabukan Raya.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat maka dalam penelitian ini penulis menggalinya melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yakni seluruh orangtua dan anak yang telah ditetapkan sebagai sampel dalam penelitian ini.
- b. Informan, yaitu anak serta pihak-pihak yang dapat memberikan informasi penunjang dalam penelitian ini.
- c. Dokumen, yakni yang berkaitan dengan data yang digali.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang dibutuhkan, maka perlu pengumpulan data, yang dalam penelitian ini menggunakan:

1. Wawancara

Metode interview atau wawancara adalah dialog yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh data berupa informasi dari responden.² Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan mengadakan tanya jawab secara langsung kepada responden maupun informan sesuai dengan permasalahan yang diteliti.

2. Observasi

Metode Observasi adalah studi yang disengaja dan sistematis tentang fenomena-fenomena sosial dan gejala-gejala dalam dengan jalan pengamatan dan pencatatan.³ Dengan teknik ini penulis mengadakan pengamatan secara langsung kelapangan (lokasi penelitian) guna mengetahui langsung kondisi pendidikan di desa tersebut.

3. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan/pernyataan tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data dari orangtua berupa isisn sesuai dengan apa yang digunakan peneliti yakni peran orangtua terhadap anak dalam menentukan jenjang pendidikan pertama di Desa Tabukan Raya.

4. Dokumentar

Dokumentar adalah setiap bahan tertulis ataupun film. Dokumen sudah lama digunakan dalam penelitian sebagai sumber data karena dalam banyak hal dokumen sebagai sumber data dapat dimanfaatkan untuk menguji, menafsirkan

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Pendidikan Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 115

³ Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Sosiaal*, (Bandung: Mandar Maju, 1990), h. 157.

bahkan untuk meramalkan.⁴ Menelaah semua Dokumen yang berkaitan dengan data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan kondisi masyarakat dari berbagai aspek.

Tabel 3.1 Tabel Matrik

MATRIK

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	<p>Data tentang peran orangtua terhadap anak dalam menentukan jenjang pendidikan pertama, yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Persepsi orangtua terhadap pendidikan b. Memberikan arahan dan dorongan kepada anak tentang pendidikan c. Keterlibatan orangtua dalam menentukan jenjang pendidikan anak. 	Orangtua dan anak	<p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Angket</p>
2.	Data tentang faktor- faktor peran	Orangtua	Observasi

⁴ Lexi J. Moleong, *op.cit.*, h. 161.

	<p>orangtua terhadap pendidikan anak antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Latar pendidikan orangtua b. Waktu yang tersedia c. Kesadaran orangtua akan kewajiban d. Faktor sosial ekonomi 		<p>Wawancara</p> <p>Angket</p>
3.	<p>Latar belakang objek penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran umum lokasi penelitian 2. Kondisi masyarakat desa dari berbagai aspek 	<p>Kepala Desa, staf kelurahan dan ketua RT</p>	<p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Dokumentar</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data. Pengolahan data dilakukan melalui tahapan sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu melihat atau memeriksa kembali kesempurnaan, kelengkapan, dan kejelasan data yang diperoleh.
- b. Klasifikasi, yaitu mempelajari dan mengelompokkan data ke dalam sub-sub untuk mudah dalam penyajian data.

2. Analisis Data

Penulis menggunakan analisis deskriptif, yakni mendiskriptifkan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dilapangan secara deskriptif kualitatif. Data yang diolah selanjutnya dilakukan analisis data, data yang sudah disajikan diberikan penafsiran dan pembahasan tentang bagaimana peran orangtua terhadap anak dalam menentukan lembaga pendidikan jenjang menengah di Desa Tabukan Raya Kecamatan Tabukan dengan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan data yang didapat dalam bentuk uraian kalimat.

Sementara untuk menarik kesimpulan dipergunakan metode induktif, yaitu menyimpulkan data secara umum, berdasarkan fakta-fakta khusus yang ada di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

a. Tahap Pendahuluan

1. Penjajakan awal dilapangan
2. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
3. Membuat desain proposal
4. Mengajukan desain proposal untuk dikoreksi oleh dosen pembimbing
5. Mengajukan desain proposal penelitian ke Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dengan memohon persetujuan judul skripsi.

b. Tahap Persiapan

1. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal
2. Membuat instrumen pengumpulan data

3. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN
Antasari Banjarmasin
4. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak yang bersangkutan
5. Menyiapkan pedoman wawancara, observasi, dan dokumentar.

c. Tahap Pelaksanaan

1. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data
2. Mengumpulkan data mengolah data
3. Menganalisis data

d. Tahap Akhir

1. Menyusun laporan hasil penelitian
2. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing untuk memperbanyak penulisan penelitian
3. memperbanyak naskah skripsi untuk selanjutnya di bawa kesidang munaqasyah.