

**PERAN GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH BAGI  
PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH  
INAYATUTHTHALIBIN KECAMATAN  
BANJARMASIN BARAT**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**HUSNA ALIMA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

**PERAN GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH BAGI  
PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH  
INAYATUTHALIBIN KECAMATAN  
BANJARMASIN BARAT**

**SKRIPSI:**

Ditujukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk memenuhi sebagian syarat  
Guna mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

Oleh

Husna Alima

NIM. 1301210440

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Husna Alima

NIM : 1301210440

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (SI)


Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika ini di kemudian hari ia terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



  
Husna Alima

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : **PERAN GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH BAGI PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH KECAMATAN BANJARMASIN BARAT**

Ditulis oleh : Husna Alima  
N I M : 1301210440  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam/strata I (S1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Juni 2017

Pembimbing,

**Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I**  
NIP.19650219 199203 2002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin.



**Sulawardi, S.Ag, M.Ag**  
NIP: 196801021998031002



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **PERAN GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH BAGI PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH INAYATUTHTHALIBIN KECAMATAN BANJARMASIN BARAT**, ditulis oleh Husna Alima, NIM. 1301210440 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

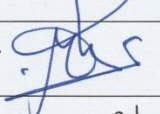
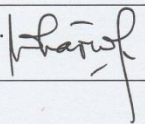

Tanggal : 14 Juli 2017/ 20 Sawal 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.**  
NIP.196907301995031004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Yahya Mof, M.Pd	1. 
2. Dra. Tarwilah, M.Ag	2. 
3. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I	3. 

## ABSTRAK

**Husna Alima.** 2017. *Peran Guru Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Di Sekolah Inayatuththalibin Kecamatan Banjarmasin Barat*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj, Shafiah, M.Pd. I.

Penelitian ini memiliki latar belakang bahwa pentingnya akhlakul karimah bagi seseorang, akhlaklah yang paling utama dalam kehidupan ini. Membahas tentang pentingnya peran guru dalam pembinaan akhlakul karimah bagi peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Kecamatan Banjarmasin Barat, agar dalam diri peserta didik tertanam dijiwanya mempunyai sikap akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari, dan faktor yang mempengaruhinya dengan rumusan masalah bagaimana peran guru dalam pembinaan akhlakul karimah bagi peserta didik, faktor apa saja yang mempengaruhi pembinaan akhlakul karimah.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui peran guru dalam pembinaan akhlakul karimah, melalui keteladanan, pembiasaan, nasihat, hukuman, serta faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlakul karimah latar belakang guru, faktor keluarga, faktor sekitar sekolah, faktor masyarakat/lingkungan, masalah waktu.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah empat orang guru akidah akhlak, sejarah kebudayaan islam, fiqih, alquran hadis. Sedangkan objek penelitian adalah peran guru dalam pembinaan akhlakul karimah serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa peran guru dalam pembinaan akhlakul karimah sangatlah penting dan berpengaruh terhadap peserta didik, melalui keteladanan dimana seorang guru memberikan contoh yang baik dalam lingkungan sekitar sekolah agar peserta didik mencontoh agar menjadi kebiasaan sehari-hari berperilaku yang baik. Pembiasaan, dengan pembiasaan peserta didik dibiasakan bersikap baik, menjaga kebersihan, salat duha, salat zuhur berjamaah setiap hari, sopan santun, disiplin, hormat kepada yang lebih tua menyayangi yang lebih muda. Seorang guru memberikan nasihat setiap kali masuk kelas, memberikan nasihat yang bermakna dan yang berkesan bagi peserta didiknya. Hukuman, hukuman yang mendidik diberikan oleh guru, hukuman yang diberikan bervariasi tergantung kesalahan peserta didiknya, hukuman ringan sedang berat. Dengan semua peran guru yang telah dilakukan di sekolah dalam pembinaan akhlakul karimah bagi peserta didiknya, dan guru-gurunya berkontribusi bersama dalam membimbing dan membina peserta didik agar tercapai tujuan yang ingin dicapai, nantinya peserta didik Inayatuththalibin menjadi generasi yang berakhlakul karimah.

## MOTTO

*Setiap Tempat Adalah Sekolah, Setiap Orang  
Adalah Guru, Belajarlah Kepada Siapapun Dan  
Kapanpun, Sekalipun Dari Ranting  
Dan Dedaunan Yang Berguguran.  
Kerja Keras, Kerja Cerdas, Dan Kerja Ikhlas.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingannya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: PERAN GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH BAGI PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH INAYATUTHTHALIBIN KECAMATAN BANJARMASIN BARAT. Yang disusun untuk melengkapi persyaratan dalam rangka mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui desain skripsi dan memberikan surat perintah riset untuk keperluan penelitian.



2. Bapak Surawardi, S.Ag, M.Ag., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra, H. Shafiah, M.Pd.I., Dosen Penasihat sekaligus Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan nasihat, bimbingan, arahan dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepala Perpustakaan Pusat Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag. M.Pd.I dan kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Lindawati, A.Md serta semua karyawan dan karyawan yang telah memberikan bantuan berupa pinjaman buku-buku untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala sekolah Bapak Drs. Fakhurrazi HN dan guru-guru Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
7. Ayah, ibu, dan adik yang sangat saya sayangi serta seluruh keluarga dan sahabat yang memberikan dukungan dan bantuannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk semakin menyempurnakan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya. Akhirnya semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Aamin ya Rabbal 'Alamin*

Banjarmasin,  $\frac{20 \text{ Sawal } 1438 \text{ H}}{14 \text{ Juli } 2017 \text{ M}}$

Penulis

Husna Alima

1301210440

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahillahi rabbil 'alamin, segala puji syukur hamba panjatkan kepada Allah Swt, atas ridho dan karunia-Nya sehingga bisa menyelesaikan buah karya ini.*

*Semoga karya ilmiah ini menjadikan jalan bagi terbukanya pengetahuan ilmu teknologi dalam pendidikan Islam, menjadi jalan terbukanya hikmah dan menjadi manfaat bagi semua khususnya dalam dunia pendidikan.*

*Buah karya ini ingin saya persembahkan kepada insan-insan tercinta dalam hidup saya, yaitu:*

- *Terima kasih kepada ayahanda Daud dan Ibunda Nor Hani yang tak pernah bosan mendo'akan, tak lesah dan tak jemu memohon kepada Allah Swt, demi keberhasilan dan kesuksesan anak mu dalam meraih cita-cita, dan seluruh keluarga yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta bimbingan, materi maupun non materi yang tak terhingga untuk penulis, ridho kalian sangat berarti untuk saya dan tanpa restu kalian tiada mungkin bisa menghadapi rintangan yang sudah saya lalui selama ini.*
- *Terima kasih buat dosen pembimbing saya ibu Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I, yang sudah banyak memberikan*

*pengetahuan dan membagi pengamalan serta ilmu yang syariat akan makna.*

- *Terima kasih buat seluruh guru-guru di sekolah, dosen-dosen dan para staf di UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu selama saya di bangku sekolah dan kuliah.*
- *Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan khusus teman-teman PAJ angkatan 2013, yang banyak memberikan bantuan kepada saya selama ini baik berupa materi maupun non materi, dan jangan lupakan perjuangan yang telah kita lalui bersama-sama*

*“Terimakasih untuk semuanya”*

*Hanya Allah Swt yang dapat membalas segala kebaikan kalian dan semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya.*

*Aamiin ya Robbal'alamin*

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL .....	i
.....	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
.....	
B. Definisi Operasional .....	8
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Alasan Memilih Judul.....	12

E. Tujuan Penelitian .....	13
F. Signifikasi Penelitian .....	13
G. Tinjauan Pustaka.....	14
H. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>17</b>
A. Pengertian Peran Guru Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Bagi Peserta Didik .....	17
B. Dasar, Tujuan dan Unsur Pembinaan Akhlak.....	29
C. Ruang Lingkup Akhlak.....	34
D. Langkah-langkah Peran Guru Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik .....	48
E. Pentingnya Pembinaan Akhlakul Karimah Bagi Peserta Didik.....	58
F. Pentingnya Pembinaan Akhlakul Karimah Bagi Peserta Didik.....	59
.....	
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	65
B. Desain penelitian.....	65
C. Penentuan Subjek dan Objek Penelitian .....	66
D. Data dan Sumber Data .....	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
F. Teknik Pengolahan Data .....	71
G. Analisis Data.....	71
H. Prosedur Penelitian .....	72



<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b> .....	74
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	74
.....	
B. Penyajian Data Tentang Pembinaan Akhlakul Karimah Bagi Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin .....	83
C. Analisis Data.....	118
 <b>BAB V PENUTUP</b> .....	132
A. Simpulan .....	132
B. Saran .....	133
 DAFTAR PUSTAKA.....	
 DAFTAR TERJEMAH.....	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
1. Tabel 4.1. Matriks Daftar Personal Sekolah Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Banjarmasin .....	70
2. Tabel 4.2. Fasilitas sekolah Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Belitung Darat Banjarmasin .....	77
3. Tabel 4.3 Keadaan tenaga pengajar dan Tenaga Kependidikan/Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Banjarmasin.....	79
4. Tabel 4.4 Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Banjarmasin .....	81