

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya tentang Peran Guru Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Bagi Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Kecamatan Banjarmasin Barat, maka peneliti mengambil simpulan sebagai berikut:

1. Peran Guru Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Bagi peserta didik Di Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Kecamatan Banjarmasin Barat di antaranya dengan memberikan:
 - a. Keteladanan berkenaan dengan akhlakul karimah, sikap, moral, tata krama, sopan santun kepada sesama, dalam hal berperilaku.
 - b. Pembiasaan akhlakul karimah terhadap peserta didik dan merupakan proses pembentukan sikap dan perilaku seseorang yang relatif menetap dalam dirinya.
 - c. Nasihat, memberikan nasihat kepada peserta didik, nasihat-nasihat yang digunakan dalam pemberian nasihat tersebut tergantung pada keadaan individu masing-masing
 - d. Hukuman Pemberian sanksi hukuman untuk peserta didik yang melanggar ketertiban di sekolah berupa adanya hukuman yang

bersifat hukuman ringan, sedang, dan berat. Sanksi hukuman tersebut sesuai yang dilakukan peserta didik

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran Guru dalam pembinaan Akhlakul Karimah Bagi Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Kecamatan Banjarmasin Barat adalah:
 - a. Faktor pendidikan guru di antaranya latar belakang pendidikan guru
 - b. Faktor keluarga, kedua orang tua yang sangatlah berpengaruh besar terhadap proses pembinaan akhlakul karimah peserta didik.
 - c. Faktor sekitar sekolah Lingkungan sekitar sekolah juga ikut serta dalam pembinaan akhlakul karimah dan memberikan pengaruh pula kepada peserta didiknya,
 - d. Faktor masyarakat/lingkungan, Lingkungan masyarakat sekitar sangatlah berpengaruh terhadap pembinaan akhlakul karimah peserta didik.
 - e. Faktor waktu waktu yang relatif singkat membuat guru kurang leluasa dalam pembinaan akhlak peserta didik.

B. Saran

Dari beberapa bahasan yang sudah tertulis di bab sebelumnya, maka perlu adanya peneliti memberikan saran agar kedepannya lebih baik lagi dalam pembinaan akhlakul karimah bagi peserta didik.

Saran yang Penulis sampaikan sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah dan pembinaan akhlakul karimah hendaknya selalu berusaha menjadikan sekolahnya sebagai lingkungan hidup peserta didik yang agamis, dalam arti menunjukkan terwujudnya pengamalan ajaran-ajaran agama secara baik.
- b. Bagi guru agama dan guru umum disarankan memiliki rasa pengabdian dan tanggung jawab yang tinggi terhadap pembinaan, pertumbuhan dan perkembangan moral peserta didiknya, serta senantiasa memberikan pembinaan akhlakul karimah, dengan teladan yang baik kepada peserta didiknya, sehingga bisa di contoh dan diteladani oleh mereka.
- c. Bagi orangtua peserta didik hendaknya lebih memperhatikan anaknya di luar sekolah dan menanyakan perkembangan anaknya di sekolah.
- d. Kepada peserta didik, hendaknya selalu mencontoh pembinaan akhlak dengan baik, dengan selalu bersikap baik kepada sesama, (guru orang tua, teman) dan akhlak kepada Allah Swt.
- e. Bagi para peneliti selanjutnya yang bermaksud akan melakukan sebuah penelitian dengan mengangkat pembahasan mengenai peran guru dalam pembinaan akhlakul karimah bagi peserta didik di Madrasah Tsanawiyh Kecamatan Banjarmasin Barat, agar kiranya bisa menjadi pedoman dan dapat meneruskan penelitian ini dengan lebih baik lagi.