

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan mengenai internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam, yang meliputi proses internalisasi nilai-nilai agama Islam kepada peserta didik, jenis-jenis kegiatan, serta metode dan faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam pada SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 Kota Banjarmasin. Maka penulis dapat memberikan simpulan sebagai berikut:

1. Proses internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 Kota Banjarmasin menggunakan dua cara, yaitu langsung dan tidak langsung. Cara langsung yaitu dengan melakukan metode keteladanan, pembiasaan, pengawasan, nasihat dan hukuman. Sedangkan metode yang tidak langsung ialah dengan pembelajaran di kelas. Internalisasi nilai-nilai agama Islam yang dikaitkan dengan pembinaan perilaku siswa melalui beberapa tahapan:
  - a. Tahap pemberi pengetahuan ialah sebuah tahapan yang dilakukan oleh para guru dan pembina ekstrakurikuler kerohanian Islam dalam memberikan pengetahuan kepada siswa tentang nilai-nilai agama Islam

- b. Tahap pemahaman ialah tahap memberikan keyakinan dalam diri siswa tentang nilai-nilai agama Islam.
  - c. Tahap pembiasaan ialah proses membiasakan diri melakukan sesuatu hal untuk memperoleh pengetahuan yang mendalam sehingga mendapatkan apa maksud dari pengetahuan yang diperolehnya.
  - d. Tahap transinternalisasi yaitu pengetahuan yang diterapkan dalam tingkah laku ke arah yang lebih baik sesuai dengan nilai-nilai agama Islam.
2. Nilai-nilai yang ditanamkan yaitu nilai Aqidah, nilai Syariah dan nilai Akhlak.
  3. Faktor pendukung internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 Kota Banjarmasin diantaranya: adanya kesamaan tujuan/prinsip dalam memberikan bimbingan kepada siswa terutama bagi mereka yang kurang pengetahuan dalam bidang keagamaan, dan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan siswa dalam menjalankan kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam seperti masjid, perlengkapan buku-buku agama di perpustakaan dan sebagainya.

Faktor penghambat internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam di SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 4 Kota Banjarmasin diantaranya: ada beberapa guru yang kurang memberikan dukungannya dalam kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam,

perkembangan arus globalisasi akses internet yang dapat memanjakan penggunaannya dan masalah anggaran dana.

## **B. Saran-saran**

### 1. Sekolah:

Senantiasa meningkatkan internalisasi nilai-nilai agama Islam sehingga dapat terus dilakukan agar siswa mempunyai pegangan yang kuat terhadap agama, mengingat dampak globalisasi yang tidak selalu positif dan dapat mencetak siswa memiliki perilaku yang luhur serta bertanggung jawab dalam tindakannya.

### 2. Pembina ekstrakurikuler kerohanian Islam:

Untuk menarik minat dan perhatian peserta didik terhadap kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam, diharapkan kepada para pembina dan pengurus untuk bekerja sama dengan orang tua agar diberikan motivasi serta dukungan kepada peserta didik untuk lebih semangat dan selalu aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam.

### 3. Pemerintah:

Untuk memperhatikan hal-hal yang terkait dengan kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam khususnya pada masalah anggaran dan fasilitas kegiatan keagamaan.

### 4. Peneliti:

Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian yang serupa dengan fokus pengamatan yang berbeda, kiranya temuan ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian awal untuk melakukan penelitian lanjut secara luas

dan mendalam yang masih banyak belum terungkap dalam penelitian ini terutama yang berkaitan dengan masalah internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam hubungannya dengan perilaku peserta didik dalam kehidupan sehari-hari baik itu di lingkungan keluarga maupun masyarakat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Taufik , *Ensiklopedi Dunia Islam, Jilid 3*, Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve, 2002.
- Abu Ali Ahmad bin Muhammad bin Ya'qub bin Miskawaihi, *Tahdzib al-Akhlaq wa Tathahir al A'raq*, Mesir: al-Mathba'ah al-Mishriyah, 1943.
- Abu Hamid Muhamad Ibnu Muhammad Al-Ghazali, *Ihya Ulumuddin*, Kairo, Mesir: Daar al-Taqwa, 2000.
- Ahmad bin Hambal, *Musnad Imam Ahmad bin Hambal*", Juz. 14 Beirut: Dar al-Fikri, 1991.
- Ahmadi, Abu, *Psikologi Sosial*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Ali, Muhammad Daud *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Alim, Muhammad, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Amin, Ahmad, *Etika (Ilmu Akhlak), Terjemahan Farid Ma'ruf*, Jakarta: Bulan Bintang, 1985.
- Amsyari, Fuad, *Islam Kaffah Tantangan Sosial dan Aplikasinya di Indonseia*, Jakarta: Gema Insani, 1995.
- Antara Kantor Berita Indonesia, Kamis tanggal 27 Maret 2014.
- Anuz, Farid Gasim, *Bengkel Akhlak*", Jakarta: Darus Sunnah, 2009.
- Ardani, Moh. *Akhlak Tasawuf*, Jakarta: Mitra Cahaya Utama, 2005.
- Arief Yuri dalam <http://blogspot.com/2009/> *Pentingnya Kegiatan Ekstrakurikuler.html*, di akses pada hari kamis 8 Januari 2015 pukul 10.06 wita.
- Arifin, H.M. *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

- Buseri, Kamrani, *Nilai-nilai Ibadah Remaja Pelajar*, Yogyakarta: UII Press, 2004.
- Darajat, Zakiah, *Remaja Harapan dan Tantangan*, Jakarta: Ruhama, 1994.
- Departemen Agama RI, *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, Jakarta; Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2005.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Direktorat Pendidikan Agama Islam, *Pedoman Pelaksanaan Pemenuhan Beban Kerja Guru PAI di Sekolah* Jakarta: Rieneka Cipta 2001.
- Drajat, Zakiah, *Ilmu Jiwa Agama* Jakarta: Bulan Bintang, 2005.
- Encep Saiful Kamal, *Pengertian Kurikulum dan Jenis Kegiatan*, dalam <http://sawvadise.bolgspot.com/2012/07>, diakses tanggal 20 Nopember 2014 jam 16.00 wita.
- Fraenkel, J.R. *How to Teach about Values: An Analitic Approach* (New Jersey prentice Hall, Inc, 1975
- Hamid, Hamdani dan Beni Ahmad Saebani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- <http://www.netralnews.com/news/pendidikan/read/26672/bnn.22.persen.pengguna.narkoba.adalah.pelajar.dan.mahasiswa> (30 Januari 2017 hari senin jam 17.00 wita).
- Kemendiknas, *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berdasarkan Pengalaman di Satuan Pendidikan Rintisan*, Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2011.
- Lampiran Keputusan Menteri Pendidikan Nasioanal RI No. 19 tahun 2007 *tentang Kalender Pendidikan dan Jumlah Jam Mengajar Efektif di Sekolah*.
- Lickona, Thomas, *Educating For Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*, New York: Bantam Books, 1992.
- Lubis, Mawardi, *Evaluasi Pendidikan Nilai*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Mahfud, Rois, *Al-Islam Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Erlangga, 2001.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

- Majidi, Busyairi, *Konsep Pendidikan Para Filosof Muslim*, Yogyakarta: Al-Amin Press, 1997.
- Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*, Yogyakarta, Walisongo, 2005.
- Moh. Ardani, *Akhlaq Tasawuf*, Jakarta: Mitra Cahaya Utama, 2005.
- Mu'in F, *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoretik dan Praktik*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Muhaimin dan Abdul Mudjib, *Pemikiran Pendidikan Islam; Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya*, Bandung: Triganda Karya, 1993.
- Muhaimin, *Nuansa Baru Pendidikan Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Muhammad Ibn Yazid Al-Qazwaini, *Sunan Ibnu Majah*, juz 2, Bairut: Dar al-Fikri, 2004.
- Mulyana, Rohmat, *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, Bandung: Alfabeta, 2004.
- Muslich, Mansur, *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional* Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Muslim, Abi Husain bin Hujjaj "*Shahih Muslim*", Beirut: Dar al-Fikri, 2005.
- Nasution, Yunan, *Islam dan Problema-problema Kemasyarakatan*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Nuquib, Syed al-Attas, *The Concept of Education in Islam: A Framework for And Philosophy of Education*, Kuala Lumpur: Damansara Heights, 1999.
- Nurgiyantoro, Burhan, *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah, Sebuah Pengantar Teoritis dan Pelaksanaan*, Yogyakarta: BPFE, 2008.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departement Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Rahim, Husni, *Arah Baru Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2001.
- Rahmat, Jalaluddin, *Psikologi Agama*, Jakarta: Raja Grafindo, 2002.
- Rais, M. Amin, *Cakrawala Islam: Antara Cita dan Fakta*, Bandung: Mizan, 1999.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2004

- Rusman, *Manajemen Kurikulum*, Cet. I, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- Salahuddin, Anas dan Irwanto, *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*, Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Shaleh, Abdul Rahman, *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*, Jakarta; Raja Grafindo Persada, 2003.
- Soebahar, Abd. Halim, *Wawasan Baru Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2002.
- Soedijarto, *Menuju Pendidikan Nasional Yang Relevan dan Bermutu*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1993.
- Sukardi, Dewa Ketut, *Bibingan Karir di Sekolah-sekolah*, Jakarta: Galia Indonesia, 1987.
- Sururin, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Syafaat, A'at dkk, *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta: Raja grafindo Persada, 2008.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Edisi ketiga, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Thoha, Chabib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Tholkhah, Imam, *Tanggung Jawab Sosial Pendidikan Islam*, Jakarta: Al-Ghazali Center, 2008.
- Toha, Chabib, *Kapita Selektta Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996
- Uhbiyati, Nur *Long Life Education: Pendidikan Anak Sejak dalam Kandungan Sampai Lansia*, Semarang: Walisongo Press, 2009.
- Zainuddin AR, *Pengantar Ilmu Akhlak*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Zainuddin, dkk. *Seluk Beluk Pendidikan*, Jakarta: BumiAksara, 1991.