

## ABSTRAK

Ahmad Faishal; *Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMK Negeri Kota Banjarmasin* di bawah bimbingan I Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. dan II Ibu Dr. Hj. Romdiah, M.Pd., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2017

Kata Kunci: *Intenalisasi, Nilai-nilai Agama Islam, Kegiatan Ekstrakurikuler*

Internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam dapat dijadikan sebagai solusi dalam membentuk perilaku baik bagi siswa, agar siswa memiliki perilaku yang baik. Adapun tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri kota Banjarmasin, apa saja nilai-nilai agama Islam yang ditanamkan dan untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam proses internalisasi nilai-nilai agama Islam.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Dalam melakukan pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara (*interview*) dan dokumentasi dengan menggunakan analisis deskriptif untuk menggambarkan, menuturkan dan melukiskan data yang diperoleh dengan menggunakan kata-kata atau kalimat yang dipisah-pisah menurut kategori data penelitian guna mendapatkan suatu kesimpulan.

Hasil penelitian tentang proses internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri kota Banjarmasin adalah dengan menggunakan dua cara yaitu langsung dan tidak langsung. Cara langsung menggunakan beberapa metode yaitu keteladanan, pembiasaan, pengawasan, nasehat dan hukuman. Cara yang tidak langsung melalui belajar di dalam kelas. Adapun dalam tahapan proses internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri kota Banjarmasin yaitu: *pertama*, tahap pemberian pengetahuan, *kedua* tahap pemahaman, *ketiga* tahap pembiasaan, dan *keempat* transinternalisasi.

Faktor pendukung dan penghambat dalam proses internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri kota Banjarmasin ialah adanya tujuan yang sama antara pihak sekolah dengan guru Pendidikan Agama Islam/para pembina ekstrakurikuler dalam merubah perilaku anak-anak ke arah yang baik. Sedangkan faktor penghambatnya ialah kurangnya dukungan dari guru di sekolah, serta cepatnya akses internet yang dapat memanjakan para penggunanya, dan perihal soal anggaran (dana).

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam di SMK Negeri kota Banjarmasin terlaksana dengan baik.

## **Abstract**

Ahmad Faisal; *Internalization of Islamic values through extracurricular activities in SMK Negeri Banjarmasin*; under the first thesis advisor Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag and the second thesis advisor Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd., at UIN Antasari Banjarmasin Postgraduate, 2017

Internalization of Islamic values through extracurricular activities of Islamic spirituality can be used as a solution in forming students' good behavior. The purpose of this research is to describe the process of internalization of Islamic values through extracurricular activities in SMK Negeri Banjarmasin, to know what Islamic values that inculcated are and to describe the supporting and inhibiting factors in the process of internalization of Islamic values.

This research uses descriptive qualitative approach. In conducting data collection procedure, the writer uses observation, interview and documentation methods by using descriptive analysis to describe the data which obtained by using separated words or sentences based on research data categories in order to get a conclusion.

The result of internalization of Islamic values through extracurricular activities in SMK Negeri Banjarmasin research process is obtained by using two ways, namely direct and indirect. Direct way uses some methods such as exemplary, habituation, supervision, advice and punishment. Indirect way is obtained through learning in the classroom. The process of internalization of Islamic values through extracurricular activities in SMK Negeri Banjarmasin consist of four stages, which are; first is giving knowledge, the second is understanding, the third is habituation, and the fourth is trans internalization.

The supporting factor in the process of internalizing of Islamic values through extracurricular activities in SMK Negeri Banjarmasin is the presence of the same purpose between the school committee and Islamic education teacher/extracurricular coaches in changing students' behavior in a good direction. While the inhibiting factors are the lack of teachers' support, the speed of internet access that can spoil the users, and about the budget (fund).

From the result of the research can be concluded that the implementation of internalization of Islamic values through extracurricular activities in SMK Negeri Banjarmasin is carried out well.