

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DALAM
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMK NEGERI
KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Oleh:
AHMAD FAISHAL
NIM: 14.0252.1307**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA (S2)
BANJARMASIN
2017M**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DALAM
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMK NEGERI
KOTA BANJARMASIN**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

AHMAD FAISHAL

NIM: 14.0252.1307



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

PASCASARJANA (S2)

BANJARMASIN

2017M

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AHMAD FAISHAL

NIM : 14.0252.1307

Tempat/Tgl Lahir : Mekkah, 02 Nopember 1989

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMK Negeri Kota Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Juni 2017

Yang membuat pernyataan

Ahmad Faishal, S.Pd.I

PERSETUJUAN TESIS

INTERNALISASI NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMK NEGERI KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Ahmad Faishal

NIM: 14.0252.1307

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan
kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag

Tgl 6 Juni 2017

Dr. Hj. Romdiyah, S.Pd.

Tgl 6 Juni 2017

ABSTRAK

Ahmad Faishal; *Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMK Negeri Kota Banjarmasin* di bawah bimbingan I Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. dan II Ibu Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2017

Kata Kunci: *Intenalisasi, Nilai-nilai Agama Islam, Kegiatan Ekstrakurikuler*

Internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam dapat dijadikan sebagai solusi dalam membentuk perilaku baik bagi siswa, agar siswa memiliki perilaku yang baik. Adapun tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri kota Banjarmasin, apa saja nilai-nilai agama Islam yang ditanamkan dan untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam proses internalisasi nilai-nilai agama Islam.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Dalam melakukan pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara (*interview*) dan dokumentasi dengan menggunakan analisis deskriptif untuk menggambarkan, menuturkan dan melukiskan data yang diperoleh dengan menggunakan kata-kata atau kalimat yang dipisah-pisah menurut kategori data penelitian guna mendapatkan suatu kesimpulan.

Hasil penelitian tentang proses internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri kota Banjarmasin adalah dengan menggunakan dua cara yaitu langsung dan tidak langsung. Cara langsung menggunakan beberapa metode yaitu keteladanan, pembiasaan, pengawasan, nasehat dan hukuman. Cara yang tidak langsung melalui belajar di dalam kelas. Adapun dalam tahapan proses internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri kota Banjarmasin yaitu: *pertama*, tahap pemberian pengetahuan, *kedua* tahap pemahaman, *ketiga* tahap pembiasaan, dan *keempat* transinternalisasi.

Faktor pendukung dan penghambat dalam proses internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri kota Banjarmasin ialah adanya tujuan yang sama antara pihak sekolah dengan guru Pendidikan Agama Islam/para pembina ekstrakurikuler dalam merubah perilaku anak-anak ke arah yang baik. Sedangkan faktor penghambatnya ialah kurangnya dukungan dari guru di sekolah, serta cepatnya akses internet yang dapat memanjakan para penggunanya, dan perihal soal anggaran (dana).

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam di SMK Negeri kota Banjarmasin terlaksana dengan baik.

Abstract

Ahmad Faisal; *Internalization of Islamic values through extracurricular activities in SMK Negeri Banjarmasin*; under the first thesis advisor Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag and the second thesis advisor Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd., at UIN Antasari Banjarmasin Postgraduate, 2017

Internalization of Islamic values through extracurricular activities of Islamic spirituality can be used as a solution in forming students' good behavior. The purpose of this research is to describe the process of internalization of Islamic values through extracurricular activities in SMK Negeri Banjarmasin, to know what Islamic values that inculcated are and to describe the supporting and inhibiting factors in the process of internalization of Islamic values.

This research uses descriptive qualitative approach. In conducting data collection procedure, the writer uses observation, interview and documentation methods by using descriptive analysis to describe the data which obtained by using separated words or sentences based on research data categories in order to get a conclusion.

The result of internalization of Islamic values through extracurricular activities in SMK Negeri Banjarmasin research process is obtained by using two ways, namely direct and indirect. Direct way uses some methods such as exemplary, habituation, supervision, advice and punishment. Indirect way is obtained through learning in the classroom. The process of internalization of Islamic values through extracurricular activities in SMK Negeri Banjarmasin consist of four stages, which are; first is giving knowledge, the second is understanding, the third is habituation, and the fourth is trans internalization.

The supporting factor in the process of internalizing of Islamic values through extracurricular activities in SMK Negeri Banjarmasin is the presence of the same purpose between the school committee and Islamic education teacher/extracurricular coaches in changing students' behavior in a good direction. While the inhibiting factors are the lack of teachers' support, the speed of internet access that can spoil the users, and about the budget (fund).

From the result of the research can be concluded that the implementation of internalization of Islamic values through extracurricular activities in SMK Negeri Banjarmasin is carried out well.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلٰی اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِیْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِاِحْسَانٍ اِلٰی یَوْمِ الدِّیْنِ. اَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, taufiq, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan tesis dengan judul: “Internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri kota Banjarmasin”. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam

menyelesaikan tesis ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag sebagai direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dra. Hj. Salamah, M. Pd, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan tesis yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag sebagai Pembimbing I dan Ibu Hj. Romdiyah M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk serta koreksi dalam penyusunan tesis ini.
5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan segenap ilmu pengetahuan, pengalaman, dan motivasi baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan Ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Pimpinan dan karyawan Perpustakaan Pascasarjana dan UPT Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan

peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.

8. Kepala SMK Negeri 2 Banjarmasin beserta seluruh guru dan karyawan sekolah, yang telah memberikan bantuan, informasi, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.
9. Kepala SMK Negeri 4 Banjarmasin beserta seluruh guru dan karyawan sekolah, yang telah memberikan bantuan, informasi, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.
10. Kedua orang tua penulis ayahanda alm H. Sugiannoor dan ibunda Hj. Murniati, kakak, istri dan anak dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan baik moril dan materiil, motivasi, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Semua pihak yang turut membantu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya. *Amin ya Rabbal 'Alamin*

Banjarmasin, 6 Juni 2017

Ahmad Faishal
NIM: 14.0252.1307

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987
Tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	A	
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis di bawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	

20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	‘	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

B. Konsonan rangkap karena *tasydid* ditulis rangkap

مُتَعَدِّينَ ditulis muta’ aqqidin

عِدَّةٌ ditulis ‘iddah

C. Ta’ marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

هَبِيَّةٌ ditulis *hibah*

جَزِيَّةٌ ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis terpisah;

فَتَحَ الْبَارِيَّ ditulis *Fath al-Bari*

صَحِيحَ الْبُخَارِيِّ ditulis *Shahih al-Bukhary*

D. Vokal pendek

Fathah ditulis a, contoh شَرَحَ ditulis *syaraha*

Kasrah ditulis i, contoh فَهِمَ ditulis *fahima*

Dhammah ditulis u, contoh شَعَرَ ditulis *Sya’ura*

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مَقَارِنَةٌ ditulis *muqâranah*

2. Kasrah + yâ” mati, ditulis î contohnya صَحِيحٌ ditulis *shahîh*

3. Dhammah + wâw mati, ditulis û contohnya وُرُودٌ ditulis *wurûd*

F. Kata Sandang Alif dan Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi’il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah.

Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *alqamar*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *al-syamsu*

G. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

PENGESAHAN TESIS

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DALAM
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMK NEGERI
KOTA BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Ahmad Faishal

NIM: 14.0252.1307

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Jum'at, Tanggal 16 Juni 2017

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (ketua)	1.....
2. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (anggota)	2.....
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (anggota)	3.....
4. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (anggota)	4.....

Mengetahui

Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag

NIP. 19621112 198903 1 004