

ABSTRAK

Rapi'ah. 2017. *Kemampuan Pemahaman Relasional Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Modification- Action, Process, Object, Schema (M-Apos) Kelas X MAN Buntok.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. dan Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemahaman relasional matematis siswa pada materi trigonometri yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *modification-action, process, object, schema* (M-APOS) dan model pembelajaran konvensional. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman relasional matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *modification,action, process, object, schema* (M-APOS) dan model pembelajaran konvensional.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MAN Buntok. Teknik Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dimana terdapat 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen (menggunakan model pembelajaran *modification,action, process, object, schema* (M-APOS)) dan kelompok kontrol (menggunakan model pembelajaran konvensional).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman relasional matematis siswa pada materi trigonometri yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *modification,action, process, object, schema* (M-APOS) berada pada kualifikasi tinggi dan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional berada pada kualifikasi sedang. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman relasional matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *modification,action, process, object, schema* (M-APOS) dan model pembelajaran konvensional pada materi trigonometri.