

**PENDIDIKAN ISLAM NONFORMAL DI MASJID
SULTAN SURIANSYAH KELURAHAN KUIN UTARA
KECAMATAN BANJARMASIN UTARA
KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
AHMAD NOR HIDAYAT**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Nor Hidayat
NIM : 1301210557
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Juni 2017
Yang membuat pernyataan,

Ahmad Nor Hidayat

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Islam Nonformal di Masjid Sultan
Suriansyah Kelurahan Kuin Utara Kecamatan
Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Ahmad Nor Hidayat

NIM : 1301210557

Program : Strata 1 (S.1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2017
Pembimbing,

Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I
NIP. 19530306 198103 1 001

Mengetahui:
A.n Dekan
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag.
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan Islam Nonformal di Masjid Sultan Suriansyah Kelurahan Kuin Utara Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin, ditulis oleh Ahmad Nor Hidayat telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 11 Juli 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 85,13 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. H. HAMDAN, M.Pd	1.
2. DRS. HUMAIDY, M.Ag	2.
3. DRS. H. M. ALWI KADERI, M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Ahmad Nor Hidayat. 2017. *Pendidikan Islam Nonformal di Masjid Sultan Suriansyah Kelurahan Kuin Utara Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.

Masjid adalah tempat ibadah kaum muslimin yang memiliki peran strategis untuk kemajuan peradaban umat Islam. Di samping menjadi tempat beribadah, masjid telah menjadi sarana berkumpul, menuntut ilmu, bertukar pengalaman, pusat dakwah dan lain sebagainya. Masjid Sultan Suriansyah adalah salah satu masjid yang terletak di Kelurahan Kuin Utara dimana masyarakatnya mayoritas beragama Islam.

Pendidikan Islam Nonformal di Masjid Sultan Suriansyah adalah majelis taklim, pengajian ibu-ibu dan TPA Taman Pendidikan Alquran.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pemanfaatan Masjid Sultan Suriansyah sebagai pusat pendidikan Islam nonformal. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemanfaatan Masjid Sultan Suriansyah sebagai pusat pendidikan Islam nonformal. Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara (*interview*), observasi (pengamatan), dan dokumentasi. Dalam analisis data menggunakan deskriptif kualitatif yang meliputi proses yaitu data-data yang terkumpul diperiksa, dikelompokkan, kemudian ditarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah pemanfaatan Masjid Sultan Suriansyah sebagai pusat pendidikan Islam nonformal sudah optimal. Pengurus Masjid Sultan Suriansyah telah berusaha memfungsikan masjid sebagaimana mestinya, yaitu di samping sebagai tempat ibadah, pendidikan dan pembinaan umat. Bentuk-bentuk kegiatan pendidikannya adalah TPA (Taman Pendidikan Alquran), Majelis Taklim, dan pengajian ibu-ibu. Hal demikian menunjukkan bahwa Masjid Sultan Suriansyah telah menempatkan fungsinya sebagai tempat untuk menuntut ilmu meskipun dengan waktu yang terbatas.

Motto

**JARAK KITA DENGAN MASJID
BUKAN DIUKUR DENGAN KAKI
MELAINKAN DENGAN HATI**

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orangtua dan keluarga saya tercinta yang telah memberikan doa, kasih sayang serta semangat, terima kasih atas segala hal yang telah kalian berikan.

Seluruh guru dan dosen pembimbing terima kasih atas kesediaannya mengajarkan ilmu, membimbing dan berbagi pengalaman sehingga saya dapat berkembang dan dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kepada seseorang yang telah memberikan dukungan dan bantuan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Kepada sahabat-sahabat saya, Qasthal, Amank, Oya, Ebem, Haris, Sa'idah, Husnul, dan Sifa terima kasih atas bantuan yang telah kalian berikan selama ini.

Kepada teman-teman seperjuangan lokal PAI B 2013 yang selama ini banyak memberikan pengalaman yang berharga serta menjalani suka duka perkuliahan bersama-sama.

Dan seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, Terus berjuang, terus yakin akan hasil yang akan didapat, karena proses tidak akan mengkhianati hasil dan Rencana Allah pasti Indah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: PENDIDIKAN ISLAM NONFORMAL DI MASJID SULTAN SURIANSYAH KELURAHAN KUIN UTARA KECAMATAN BANJARMASIN UTARA KOTA BANJARMASIN.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai macam hal, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, Asisten Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala Perpustakaan dan Staf Perpustakaan UIN Antasari, serta Kepala Perpustakaan dan Staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ketua Masjid Sultan Suriansyah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di

sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Kajian Pustaka	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Masjid dan Pendidikan Islam	10
1. Masjid.....	10
2. Pendidikan Islam	11
3. Masjid Sebagai Lembaga Pendidikan Islam	13
4. Majeli Ta'lim.....	14
5. Taman Pendidikan Al-Qur'an	17
B. Sejarah Masjid.....	19
1. Masjid di Zaman Awal Islam	19
2. Masjid di Indonesia	21
C. Fungsi Masjid	22
D. Kendala yang di Hadapi dalam Pengembangan Masjid.....	24
1. Perbedaan Pandangan.....	25
2. Politis	25
3. Faktor Ekonomi.....	26
4. Faktor Keahlian	26
5. Ketiadaan Perencanaan	27
6. Jamaah dan Struktur Organisasi	27
7. Pemahaman Fikih.....	28
8. Pengetahuan Umat.....	28

9. Dominasi Ulama	28
E. Pendidikan Islam Nonformal di Masjid	29
1. Pengertian Pendidikan Islam Nonformal	29
2. Ciri-ciri Pendidikan Nonformal	30
3. Faktor-faktor Pendidikan Islam Nonformal	31
4. Sistem Pendidikan Islam di Masjid.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	39
F. Prosedur Penelitian	40
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
1. Sejarah Masjid Sultan Suriansyah.....	43
2. Letak Lokasi Penelitian.....	49
3. Kepengurusan Masjid Sultan Suriansyah.....	51
4. Fasilitas Sarana Prasarana Masjid Sultan Suriansyah	52
5. Visi dan Misi Masjid Sultan Suriansyah	53
B. Penyajian Data	54
1. TPA Sultan Suriansyah Unit 043	55
2. Majelis Taklim	64
C. Analisis Data	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	85
B. Saran-Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.	MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	38
2.	LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM NONFORMAL	55
3.	DATA PENDIDIKAN GURU TPA UNIT 043 SULTAN SURIANSYAH.....	57
4.	DATA PENGALAMAN MENGAJAR GURU TPA SULTAN SURIANSYAH.....	58
5.	DATA SISWA TPA SULTAN SURIANSYAH.....	59
6.	JADWAL PELAJARAN KELAS TKA/IQRA	62
7.	JADWAL PELAJARAN KELAS TPA/TPQ.....	62
8.	JADWAL MAJELIS TAKLIM DI MASJID SULTAN SURIANSYAH	64

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH	92
2. STRUKTUR ORGANISASI PENGURUS MASJID	93
3. PEDOMAN WAWANCARA	94
4. PEDOMAN OBSERVASI	96
5. PEDOMAN DOKUMENTER	97
6. DAFTAR INFORMAN	98
7. FOTO-FOTO RISET	99
8. SURAT PERSETUJUAN JUDUL	105
9. SURAT KETERANGAN SUDAH SEMINAR PROPOSAL	106
10. SURAT RISET	107
11. SURAT IZIN RISET	108
12. SURAT PERSETUJUAN RISET	109
13. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET	110
14. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI	111
15. DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	114

DAFTAR GAMBAR

1. Foto bersama H. M. Noor Thalhah (Ketua Pengurus)	99
2. Foto bersama M. Yamin S.H. Wakil Sekretaris.....	99
3. Wawancara dengan Ibu Nurjannah (Kepala TPA Sultan Suriansyah)	99
4. Foto bersama Guru TPA Sultan Suriansyah	100
5. Proses belajar mengajar di TPA Sultan Suriansyah.....	100
6. Wawancara dengan M. Jailani (Staf Sekretariat).....	102
7. Wawancara dengan M. yAMIN (Wakil Sekretariat)	102
8. Perpustakaan dan bangunan asli masjid.....	103
9. Majelis Taklim Habib Alay Idrus dan Ustadz Akhmad Fakhrawi	104