

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Nor Hidayat  
NIM : 1301210557  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Juni 2017  
Yang membuat pernyataan,

Ahmad Nor Hidayat

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Islam Nonformal di Masjid Sultan  
Suriansyah Kelurahan Kuin Utara Kecamatan  
Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Ahmad Nor Hidayat

NIM : 1301210557

Program : Strata 1 (S.1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2017  
Pembimbing,

Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I  
NIP. 19530306 198103 1 001

Mengetahui:  
A.n Dekan  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag.  
NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan Islam Nonformal di Masjid Sultan Suriansyah Kelurahan Kuin Utara Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin, ditulis oleh Ahmad Nor Hidayat telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 11 Juli 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 85,13 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. H. HAMDAN, M.Pd	1.
2. DRS. HUMAIDY, M.Ag	2.
3. DRS. H. M. ALWI KADERI, M.Pd.I	3.

## ABSTRAK

**Ahmad Nor Hidayat.** 2017. *Pendidikan Islam Nonformal di Masjid Sultan Suriansyah Kelurahan Kuin Utara Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.

Masjid adalah tempat ibadah kaum muslimin yang memiliki peran strategis untuk kemajuan peradaban umat Islam. Di samping menjadi tempat beribadah, masjid telah menjadi sarana berkumpul, menuntut ilmu, bertukar pengalaman, pusat dakwah dan lain sebagainya. Masjid Sultan Suriansyah adalah salah satu masjid yang terletak di Kelurahan Kuin Utara dimana masyarakatnya mayoritas beragama Islam.

Pendidikan Islam Nonformal di Masjid Sultan Suriansyah adalah majelis taklim, pengajian ibu-ibu dan TPA Taman Pendidikan Alquran.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pemanfaatan Masjid Sultan Suriansyah sebagai pusat pendidikan Islam nonformal. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemanfaatan Masjid Sultan Suriansyah sebagai pusat pendidikan Islam nonformal. Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara (*interview*), observasi (pengamatan), dan dokumentasi. Dalam analisis data menggunakan deskriptif kualitatif yang meliputi proses yaitu data-data yang terkumpul diperiksa, dikelompokkan, kemudian ditarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah pemanfaatan Masjid Sultan Suriansyah sebagai pusat pendidikan Islam nonformal sudah optimal. Pengurus Masjid Sultan Suriansyah telah berusaha memfungsikan masjid sebagaimana mestinya, yaitu di samping sebagai tempat ibadah, pendidikan dan pembinaan umat. Bentuk-bentuk kegiatan pendidikannya adalah TPA (Taman Pendidikan Alquran), Majelis Taklim, dan pengajian ibu-ibu. Hal demikian menunjukkan bahwa Masjid Sultan Suriansyah telah menempatkan fungsinya sebagai tempat untuk menuntut ilmu meskipun dengan waktu yang terbatas.

# *Motto*

**JARAK KITA DENGAN MASJID  
BUKAN DIUKUR DENGAN KAKI  
MELAINKAN DENGAN HATI**

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orangtua dan keluarga saya tercinta yang telah memberikan doa, kasih sayang serta semangat, terima kasih atas segala hal yang telah kalian berikan.*

*Seluruh guru dan dosen pembimbing terima kasih atas kesediaannya mengajarkan ilmu, membimbing dan berbagi pengalaman sehingga saya dapat berkembang dan dapat menyelesaikan tugas akhir ini.*

*Kepada seseorang yang telah memberikan dukungan dan bantuan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.*

*Kepada sahabat-sahabat saya, Qasthal, Amank, Oya, Ebem, Haris, Sa'idah, Husnul, dan Sifa terima kasih atas bantuan yang telah kalian berikan selama ini.*

*Kepada teman-teman seperjuangan lokal PAI B 2013 yang selama ini banyak memberikan pengalaman yang berharga serta menjalani suka duka perkuliahan bersama-sama.*

*Dan seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, Terus berjuang, terus yakin akan hasil yang akan didapat, karena proses tidak akan mengkhianati hasil dan Rencana Allah pasti Indah.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: PENDIDIKAN ISLAM NONFORMAL DI MASJID SULTAN SURIANSYAH KELURAHAN KUIN UTARA KECAMATAN BANJARMASIN UTARA KOTA BANJARMASIN.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai macam hal, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, Asisten Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala Perpustakaan dan Staf Perpustakaan UIN Antasari, serta Kepala Perpustakaan dan Staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ketua Masjid Sultan Suriansyah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di



sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Juni 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I      PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Definisi Operasional .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	7
F. Kajian Pustaka .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	9
BAB II     LANDASAN TEORI	
A. Masjid dan Pendidikan Islam .....	10
1. Masjid.....	10
2. Pendidikan Islam .....	11
3. Masjid Sebagai Lembaga Pendidikan Islam .....	13
4. Majeli Ta'lim.....	14
5. Taman Pendidikan Al-Qur'an .....	17
B. Sejarah Masjid.....	19
1. Masjid di Zaman Awal Islam .....	19
2. Masjid di Indonesia .....	21
C. Fungsi Masjid .....	22
D. Kendala yang di Hadapi dalam Pengembangan Masjid.....	24
1. Perbedaan Pandangan.....	25
2. Politis .....	25
3. Faktor Ekonomi.....	26
4. Faktor Keahlian .....	26
5. Ketiadaan Perencanaan .....	27
6. Jamaah dan Struktur Organisasi .....	27
7. Pemahaman Fikih.....	28
8. Pengetahuan Umat.....	28

9. Dominasi Ulama .....	28
E. Pendidikan Islam Nonformal di Masjid .....	29
1. Pengertian Pendidikan Islam Nonformal .....	29
2. Ciri-ciri Pendidikan Nonformal .....	30
3. Faktor-faktor Pendidikan Islam Nonformal .....	31
4. Sistem Pendidikan Islam di Masjid.....	34
BAB III   METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	35
C. Data dan Sumber Data .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	39
F. Prosedur Penelitian .....	40
BAB IV   LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	43
1. Sejarah Masjid Sultan Suriansyah.....	43
2. Letak Lokasi Penelitian.....	49
3. Kepengurusan Masjid Sultan Suriansyah.....	51
4. Fasilitas Sarana Prasarana Masjid Sultan Suriansyah .....	52
5. Visi dan Misi Masjid Sultan Suriansyah .....	53
B. Penyajian Data .....	54
1. TPA Sultan Suriansyah Unit 043 .....	55
2. Majelis Taklim .....	64
C. Analisis Data .....	80
BAB V    PENUTUP	
A. Simpulan .....	85
B. Saran-Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.	MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	38
2.	LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM NONFORMAL .....	55
3.	DATA PENDIDIKAN GURU TPA UNIT 043 SULTAN SURIANSYAH.....	57
4.	DATA PENGALAMAN MENGAJAR GURU TPA SULTAN SURIANSYAH.....	58
5.	DATA SISWA TPA SULTAN SURIANSYAH.....	59
6.	JADWAL PELAJARAN KELAS TKA/IQRA .....	62
7.	JADWAL PELAJARAN KELAS TPA/TPQ.....	62
8.	JADWAL MAJELIS TAKLIM DI MASJID SULTAN SURIANSYAH	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. DAFTAR TERJEMAH .....	92
2. STRUKTUR ORGANISASI PENGURUS MASJID .....	93
3. PEDOMAN WAWANCARA .....	94
4. PEDOMAN OBSERVASI .....	96
5. PEDOMAN DOKUMENTER .....	97
6. DAFTAR INFORMAN .....	98
7. FOTO-FOTO RISET .....	99
8. SURAT PERSETUJUAN JUDUL .....	105
9. SURAT KETERANGAN SUDAH SEMINAR PROPOSAL .....	106
10. SURAT RISET .....	107
11. SURAT IZIN RISET .....	108
12. SURAT PERSETUJUAN RISET .....	109
13. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET .....	110
14. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI .....	111
15. DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	114

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Foto bersama H. M. Noor Thalhah (Ketua Pengurus) .....	99
2. Foto bersama M. Yamin S.H. Wakil Sekretaris.....	99
3. Wawancara dengan Ibu Nurjannah (Kepala TPA Sultan Suriansyah) .....	99
4. Foto bersama Guru TPA Sultan Suriansyah .....	100
5. Proses belajar mengajar di TPA Sultan Suriansyah.....	100
6. Wawancara dengan M. Jailani (Staf Sekretariat).....	102
7. Wawancara dengan M. yAMIN (Wakil Sekretariat) .....	102
8. Perpustakaan dan bangunan asli masjid.....	103
9. Majelis Taklim Habib Alay Idrus dan Ustadz Akhmad Fakhrawi.....	104