

**PROBLEMATIKA KEMATANGAN EMOSI SISWA
(STUDI KASUS DARI KELUARGA *BROKEN HOME*)
DI SMPN 23 BANJARMASIN**

Skripsi :
Ditujukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:
Yuni Nurliyanti
NIM. 1301281121

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2017 M / 1438**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuni Nurliyanti
NIM : 1301281121
Jurusan/ Prodi : Kependidikan Islam-Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang di peroleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan



Yuni Nurliyanti
1301281121

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika kematangan emosi siswa (studi kasus dari keluarga *broken home*) di SMPN 23 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Yuni Nurliyanti

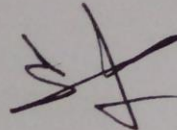
N I M : 1301281121

Jurusan/ Prodi : Kependidikan Islam/Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2017
Pembimbing,



Surawardi S. Ag, M. Ag
NIP. 1968010021998031002

Mengetahui:

Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.



Haris Fadillah S. Pd, M.P.d
NIP. 1968020319950312002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "*Problematika kematangan emosi siswa (studi kasus dari keluarga broken home) di SMPN 23 Banjarmasin*", ditulis oleh Yuni Nurliyanti, NIM. 1301281121 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Juli 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (80,05)

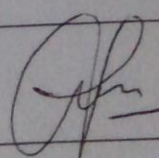
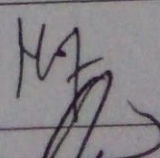
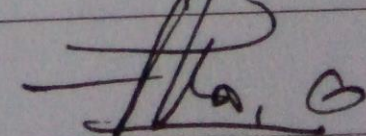
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd	
2.	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd	
3.	Drs. H. Alwi Kaderi, M.Pd.I	

ABSTRAK

Yuni Nurliyanti. 2017. *Problematika Kematangan Emosi Siswa (Studi Kasus dari Keluarga Broken Home) di SMPN 23 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Prodi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Surawardi S.Ag, M.Ag.

Lingkungan merupakan suatu wadah atau tempat berlangsungnya proses pendidikan dimana seorang anak mampu tumbuh dan berkembang secara optimal, yang meliputi pendidikan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Ketiga lembaga pendidikan di atas turut serta dalam memberikan pengaruh yang besar dalam memberikan pendidikan terhadap anak, akan tetapi diantara ketiga lembaga pendidikan tersebut lembaga keluarga menduduki urutan pertama dan paling berpengaruh adalah lingkungan keluarga. Bisa mengendalikan emosi itu penting karena dengan mengendalikan emosi seseorang dapat bersosialisasi dengan baik dengan diri sendiri dan lingkungannya. Fenomena yang ada di SMPN 23 Banjarmasin terdapat 3 siswa diantaranya adalah AL, MR, dan ID yang berasal dari keluarga *broken home* menunjukkan mereka yang belum dapat mengendalikan emosinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi anak dari keluarga *broken home* terhadap emosi anak.

Jenis penelitian dengan judul problematika kematangan emosi siswa (Studi kasus dari keluarga *broken home*) di SMPN 23 Banjarmasin ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) adalah penelitian yang dilakukan di lingkungan tertentu dengan cara mendatangi tempat tersebut. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kasus. Menurut Abdurrahmat Fathoni penelitian studi kasus merupakan metode penelitian terhadap suatu kejadian atau peristiwa. Metode pengumpulan data melalui wawancara dan observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang berasal dari keluarga *broken home* mengalami problematika dalam mengendalikan emosinya, bentuk problematika tersebut meliputi mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, memotivasi diri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan dengan orang lain.

MOTTO

Kecerdasaan emosi adalah kemampuan merasakan, memahami, dan secara efektif menerapkan daya dan kepekaan emosi sebagai sumber energi, informasi, koneksi, dan pengaruh yang manusiawi (Robert K. Cooper)

“Tanpa keluarga manusia akan sendiri di dunia ini”

By. Yuni Nurliyanti

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan setulusnya Kepada Allah Swt,

Karena nikmat dan kasih sayangNya hingga detik ini aku bisa tetap bertahan dalam menuntut ilmu. Terimakasih atas segala yang Engkau berikan, karena tanpa itu semua, aku tidak akan mampu untuk bertahan.

Juga ku persembahkan untuk kedua orang tuaku,

Kepada ibu dan ayahku yang selalu berdoa dan berjuang menyekolahkanku hingga sekarang, maafkan anakmu bila sering membuat kecewa kalian. Terimakasih untuk kalian berdua yang memberiku alasan untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini. Tak ada hal yang bisa anakmu lakukan untuk membalas semua jasa serta serta tetes keringat dari kalian, hanya seuntai do'a untuk kalian wahai pahlawanku, semoga Allah membalas segala amal baik kalian dengan pahala yang berlipat serta terus mengalir hingga tak berujung.

Dan..

Untuk saudara dan saudari beserta seluruh keluarga

Terimakasih selalu memberikan do'a serta dukungan tiada hentinya, senantiasa memberikan bantuan kepadaku hingga akhirnya menyelesaikan tugas akhir ini.

Juga..

Ku persembahkan kepada Dosenku yang mulia

Mereka yang telah mendidikku, memberikan ilmunya kepadaku, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam menyelesaikan setiap jenjang pendidikan yang telah kulalui, terimakasih atas jasa kalian tidak ternilai harganya.

Serta..

Ku persembahkan untuk orang-orang yang ku sayangi dan menyayangiku

Sahabat-sahabatku tercinta, Novitasari, Nunung Mustagfirah, Mir'atun Nadifah Siti Nur Hikmah, Desi, Annisa Almaretha Indriani dan teman-teman seperjuangan KI-BKI yang selalu menjadi alasan untukku bersaing menyelesaikan tugas ini, kita mungkin memiliki jalan yang berbeda dan takdir yang berbeda pula, semoga kita selalu di Ridhai Allah SWT.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى
اله وصحبه اجمعين.

اما بعد.

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semua kemuliaan Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, dan sahabat beliau. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **PROBLEMATIKA KEMATANGAN EMOSI SISWA (STUDI KASUS DARI KELUARGA *BROKEN HOME*) DI SMP NEGERI 23 BANJARMASIN.**

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan lain sebagainya. Maka peneliti menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadillah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dan saran dalam kelancaran penulisan skripsi penulis.

3. Bapak Surawardi, S.Ag, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Para dosen, Asisten Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini dan terima kasih atas kesempatannya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Kepala Perpustakaan Institut dan Kepala Perpustakaan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam dan seluruh stafnya yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. H. Maswedan Noor. MM selaku Kepala Sekolah yang sudah bersedia menerima penulis melakukan riset di SMPN 23 Banjarmasin
7. Ibu Dra. Hj. Erlina Fatmi, Laella Qomariah, S.Pd.I dan Irna Fitriana, S.Pd sebagai Guru Bimbingan dan Konseling di SMPN 23 Banjarmasin yang telah banyak memberikan informasi kepada penulis sehingga penulis dapat mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunianya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 15 juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Konsep Keluarga	11
B. Pengertian Orang Tua	13
C. <i>Broken Home</i>	
1. Pengertian <i>Broken Home</i>	16
2. Faktor Penyebab Terjadinya <i>Broken Home</i>	16
3. Dampak Keluarga <i>Broken Home</i>	22
4. Tinjauan Keluarga <i>Broken Home</i>	24
D. Kematangan Emosi	
1. Pengertian Emosi	25
2. Pengertian Kematangan Emosi	25
3. Ciri-Ciri Kematangan Emosi	26
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kematangan Emosi	29
5. Jenis-Jenis Emosi	29
E. Remaja	
1. Pengertian Remaja	31
2. Ciri-Ciri Pada Remaja	32
3. Faktor-Faktor Lingkungan Yang Mempengaruhi Remaja	34
4. Upaya Menumbuhkembangkan Emosi Remaja	38

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	41
B. Subjek Dan Objek Penelitian	42
C. Data Dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	46
F. Prosedur Penelitian	48

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data	53
C. Analisis Data	63

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

DAFTAR RIWAYAT HIDUP