

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian

Tindakan kelas ini dilakukan di kelas III semester satu pada MIN Pandak Daun Kecamatan Hulu Sungai Selatan, dengan jumlah seluruhnya 25 orang, terdiri dari 12 laki – laki dan 13 perempuan.

MIN Pandak Daun terletak di desa Pandak Daun Kecamatan Hulu Sungai Selatan.

Kondisi Sekolah / kelas pada umumnya untuk satu meja di tempati satu kursi siswa, sedangkan kebiasaan belajar siswa hanya bergantung pada kehadiran guru pada saat berada dalam kelas atau di beri tugas PR, pada akhirnya siswa hanya menerima perintah atau tugas dari guru sehingga kreatifitas siswa tidak berkembang, hanya itu – itu saja.

1. Prestasi Belajar

Dapat dilihat dari tahun ketahun prestasi belajar siswa keseluruhan nilai rata – rata kelas tidak menunjukkan peningkatan yang berarti terutama materi tajwid pada pembelajaran Al – Qur'an Hadist.

Pada Tahun Pelajaran 2010 / 2011 nilai rata – rata 63,89 kemudian tahun pelajaran 2011 / 2012 nilai rata – rata 64,80 lalu tahun 2012 / 2013 nilai rata – rata 64,55.

2. Masalah yang menjadi kendala

Dalam pembelajaran secara umum siswa hanya terpaku pada perintah guru, apabila ada PR baru membuka buku, setelah pulang sekolahpun siswa lebih memilih untuk bermain, juga dari faktor orang tua yang kurang dalam memberikan dukungan dan motivasi untuk meningkatkan prestasi siswa tersebut.

3. Persiapan Penelitian

- ✓ Izin penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN
- ✓ Izin penelitian dari Kementrian Agama
- ✓ Izin penelitian dari kepala sekolah MIN Pandak Daun

Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM) dalam tindakan kelas tersebut menunjukkan kepala sekolah sebagai supervisor dan dua orang pengamat (observer).

B. Deskripsi hasil penelitian

1. Tindakan siklus I

Pada siklus ini di laksanakan 2 kali pertemuan yaitu pada tanggal 2 dan 3 oktober 2013, pada pertemuan pertama membahas tentang pengertian bacaan *Syiddah*, serta cara membacanya. Pada pertemuan ke dua membahas tentang hukum bacaan *Gunnah Musaddadah* beserta cara membacanya.

Sesuai dengan tahapan pelaksanaan tindakan kelas, siklus I ini di bagi dalam beberapa tahapan yaitu :

a. Perencanaan

- 1) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan materi pokok pengertian bacaan *syiddah* dan *gunnah musaddadah*.
- 2) Menyusun format observasi kegiatan guru
- 3) Menyusun format observasi kegiatan siswa

b. Pelaksaan Tindakan

Pertemuan pertama

a. Kegiatan Awal

1. Siswa dan Guru berdo'a bersama – sama
2. Mengabsen siswa
3. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi tentang pengertian bacaan syiddah serta cara membacanya
2. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok
3. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok
4. Siswa mempresentasikan hasil kerja setiap kelompok, sedangkan kelompok lain menanggapi

c. Kegiatan Akhir

1. guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang materi yang telah di pelajari
2. guru mengadakan test tertulis
3. guru dan siswa berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaan masing – masing untuk mengakhiri pelajaran.

Pertemuan Kedua

a. Kegiatan Awal

1. Siswa dan Guru berdo'a bersama – sama
2. Mengabsen siswa
3. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi tentang pengertian hukum bacaan *gunnah musaddadah* serta cara membacanya
2. Guru membagi siswa dalam beberapa dalam kelompok
3. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok
4. Siswa mempresentasikan hasil kerja setiap kelompok, sedangkan kelompok lain menanggapi

c. Kegiatan Akhir

1. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang materi yang telah di pelajari selama pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian indikator, pencapaian kompetensi dan kompetensi dasar
2. Guru membuat kesimpulan dari materi yang telah di pelajari

3. Guru mengadakan test tertulis
4. Guru dan siswa berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaan masing –masing untuk mengakhiri pelajaran

c. Kegiatan Pengamatan atau Observasi

- ✓ Guru pamong mengamati pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung
- ✓ Adapun hal – hal yang diamati / observasi yaitu aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran, serta hasil belajar siswa.

1. Hasil Observasi Aktivitas Guru

Semua kegiatan pembelajaran terlaksana, tetapi tidak setiap fase pembelajaran dilaksanakan secara optimal, sehingga pengamat / observasi memberikan skor yang tidak maksimal. Adapun data hasil pengamatan / observasi adalah sebagai berikut :

Tabel 1 Data Hasil Observasi Terhadap Guru Siklus I

NO	Aspek yang diamati	Skor	
		Pert. 1	Pert. 2
A	Kegiatan Awal		
	1. Membuka Pelajaran	3	4
	2. Memberikan motivasi dan	3	3

	menjelaskan tujuan pembelajaran		
	3. Mengadakan Apersepsi	3	4
B	Kegiatan Inti		
	1. Guru menunjukkan penguasaan materi	3	4
	2. Menyampaikan materi dengan jelas sesuai dengan karakteristik siswa	2	3
	3. Mengarahkan siswa dalam kerja kelompok	3	3
	4. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	3	4
	5. Pelaksanaan keterampilan mengajar	2	3
	6. Memberikan motivasi pada siswa agar terlihat aktif	2	2
	7. Memimpin diskusi efektif dan efisien	3	3
	8. Menggunakan tehnik bertanya yang bervariasi	2	3

	9. Menggunakan media pembelajaran yang efektif sesuai RPP	3	3
	10. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	3	3
	11. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan	2	3
	12. Pemanfaatan LKK	3	3
	13. Menggunakan bahasa lisan, tulisan secara baik, jelas dan benar	2	3
	14. Menumbuhkan semangat keceriaan dan antusias siswa dalam belajar	2	3
C	Kegiatan akhir		
	1. Menyimpulkan materi pelajaran	3	3
	2. Melakukan refleksi	2	3
	Jumlah	49	60
	kreteria	cukup	sedang

Dalam pelaksanaan observasi terhadap guru siklus I pertemuan 1 dan 2, guru membuka pelajaran di ikuti para siswa, kemudian guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran lalu guru

mengadakan observasi di saksikan oleh guru yang mengobservasi di dampingi oleh seorang guru kelas.

Dalam kegiatan inti pada pertemuan 1 guru menyampaikan materi tentang pengertian bacaan *syiddah*, dan pada pertemuan ke 2 guru menyampaikan materi tentang hukum baccaan *gunnah musyaddadah* setelah itu guru membagi beberapa kelompok, kemudian mengarahkan siswa dalam kerja kelompok, lalu guru memberikan soal yang di kerjakan secara kelompok oleh siswa.

Setelah selesai siswa menjawab soal secara kelompok, lalu di diskusikan kembali jawaban itu kepada kelompok lain. Selesai diskusi guru dan murid menyimpulkan materi pelajaran yang di diskusikan dan guru dan melakukan refleksi penilaian.

Berdasarkan tabel diatas hasil pengamatan siklus I pertemuan 1 mendapat skor 49 dengan kriteria cukup, sedang pertemuan 2 mendapat skor 60 dengan kriteria sedang. Dari hasil pengamatan siklus I dapat di simpulkan bahwa kegiatan pembelajaran yang di laksanakan sudah cukup kreatif, akan tetapi masih perlu di lakukan perbaikan lagi.

1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Berdasarkan observasi kegiatan siswa yang sudah direncanakan oleh guru, maka dalam pelaksanaan siklus I dapat disajikan berikut ini :

Tabel 2 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa

NO	Aspek yang diamati	Keaktifan Siswa			
		Pert. 1		Pert. 2	
		f	%	f	%
1	Siswa tertib dan siap menerima pelajaran	7	70	8	80
2	Siswa menjawab pertanyaan apersepsi	2	20	3	30
3	Siswa mendengar penjelasan materi pendahuluan	3	30	6	60
4	Siswa lebih fokus memperhatikan dan menerima pelajaran	4	40	6	60
5	Siswa membentuk kelompok	4	40	5	50
6	Siswa mendengarkan penjelasan dengan media buku Al – qur'an	5	50	6	60
7	Siswa mengerjakan kerja kelompok / LKS	6	60	7	70
8	Siswa bekerja – sama terampil bersama menggunakan media buku Al – qur'an	4	40	6	60
9	Siswa mempresentasikan hasil kerjanya	6	60	7	70
10	Siswa mendengarkan nasehat / saran dan bersemangat untuk belajar.	6	60	7	70

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui jumlah siswa yang aktif pada aspek yang diamati 50% atau lebih adalah sebagai berikut :

Pertemuan 1 adalah siswa tertib dan siap menerima pelajaran, siswa mengerjakan kerja kelompok, siswa mendengarkan penjelasan dengan menggunakan media, siswa mempresentasikan hasil kerjanya dan siswa mendengarkan nasehat / saran dari guru.

Pertemuan 2 adalah siswa tertib dan siap menerima pelajaran, siswa mendengarkan penjelasan materi pendahuluan, siswa lebih fokus memperhatikan pelajaran, siswa membentuk kelompok, siswa mendengarkan penjelasan dengan menggunakan media, siswa mengerjakan kerja kelompok, siswa terampil menggunakan media, siswa mempresentasikan hasil kerjanya dan mendengarkan nasehat dan saran dari guru.

Tabel 3 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I

NO	Nama	Nilai Pertemuan I	Nilai Pertemuan II	Keterangan
1	Abd. Rasyid	60	60	Tidak Tuntas
2	Aminatul Khusna	60	65	Tidak Tuntas
3	Azkie	70	75	Tuntas
4	Hayatuddin	55	60	Tidak Tuntas
5	Jali	50	50	Tidak Tuntas
6	Khairunnisa	65	70	Tuntas

7	Khusnul Khatimah	65	65	Tuntas
8	Marwan Hadi	55	60	Tidak Tuntas
9	M. Alfaris	60	65	Tidak Tuntas
10	M. Aulawi	60	70	Tuntas
11	M. Hisyam	70	70	Tuntas
12	M. Nor	60	65	Tidak Tuntas
13	M. Ridha	50	60	Tidak Tuntas
14	M. Syafi'i	60	60	Tidak Tuntas
15	Norhabibah	60	70	Tuntas
16	Norhalifah	70	70	Tuntas
17	Nurul Arusi	65	65	Tuntas
18	Nurul Nazmi	75	75	Tuntas
19	Ruhma	60	60	Tidak Tuntas
20	Safitri	75	70	Tuntas
21	St. Halisa	60	70	Tuntas
22	St. Karimah	60	65	Tidak Tuntas
23	St. Mahmudah	65	70	Tuntas
24	Wahyuddin	50	60	Tidak Tuntas
25	Yudi Hidayat	55	60	Tidak Tuntas
	Jumlah	1535	1630	
	Rata - rata	61,4	65,2	

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa nilai hasil belajar siswa kelas III pada pertemuan I siklus I yang memperoleh nilai tertinggi 75 sebanyak 2 siswa (9,77 %), memperoleh nilai 70 sebanyak 3 orang siswa (13,6 %), memperoleh nilai 65 sebanyak 4 orang siswa (16,9 %) memperoleh nilai 60 sebanyak 10 orang (39,08 %), memperoleh nilai 55 sebanyak 3 orang siswa (10,74 %), memperoleh nilai 50 sebanyak 3 orang siswa (9,77 %). Nilai rata – rata hasil belajar siswa kelas III pertemuan I siklus I adalah 61,4.

Sedangkan nilai hasil belajar siswa kelas III pertemuan II pada siklus I yang memperoleh nilai tertinggi 75 sebanyak 2 orang siswa (9,20 %), memperoleh nilai 70 sebanyak 8 orang siswa (34,35 %), memperoleh nilai 65 sebanyak 6 orang siswa (23,92 %) memperoleh nilai 60 sebanyak 8 orang siswa (29,44 %), memperoleh nilai 50 sebanyak 1 orang (3,06 %). Nilai rata – rata hasil belajar siswa kelas III pertemuan II siklus I adalah 65,2

2. Tindakan Siklus II

Pada Siklus ini di laksanakan 2 kali pertemuan yaitu pada tanggal 16 dan 17 Oktober 2013, pada pertemuan pertama membahas tentang pengertian *Al –Qamariah* serta cara membacanya, dan pada pertemuan kedua membahas tentang pengertian *Al –Syamsiyyah* serta cara membacanya.

Sesuai dengan tahapan pelaksanaan tindakan kelas, siklus II ini di bagi dalam beberapa tahapan yaitu :

a. Perencanaan

1. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan materi pokok bacaan *Al – Qamariah* dan bacaan *Al - Syamsiyyah*
2. Menyusun format observasi kegiatan guru
3. Menyusun format observasi kegiatan siswa

b. Kegiatan Inti

Pertemuan Pertama

a. Kegiatan Awal

1. Siswa dan guru berdo'a bersama – sama
2. Mengabsen siswa
3. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan inti

1. Guru menyampaikan materi tentang pengertian *Al – Qamariah* serta cara membacanya
2. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok
3. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok
4. Siswa mempresentasikan hasil kerja setiap kelompok sedangkan kelompok lain menanggapi

c. Kegiatan Akhir

1. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang materi yang telah di pelajari selama pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian indikator, pencapaian kompetensi dan kompetensi dasar
2. Guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari
3. Guru mengadakan tes tertulis
4. Guru dan siswa berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaan masing – masing untuk mengakhiri pelajaran

Pertemuan Kedua**a. Kegiatan Awal**

1. Siswa dan guru berdo'a bersama – sama

2. Mengabsen siswa
3. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi tentang pengertian *Al – Syamsiyyah* serta cara membacanya
2. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok
3. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok
4. Siswa mempresentasikan hasil kerja setiap kelompok sedangkan kelompok lain menanggapi.

c. Kegiatan Akhir

1. Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang materi yang telah di pelajari selama pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian indikator, pencapaian kompetensi dan kompetensi dasar
2. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari
3. Guru mengadakan tes tertulis
4. Guru dan siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing – masing untuk mengakhiri pelajaran

C. Kegiatan Pengamatan atau Observasi

Guru pamong mengamati pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung.

Adapun hal – hal yang diamati / observasi yaitu aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran, serta hasil belajar siswa.

1. Hasil Observasi Aktivitas Guru

Semua kegiatan pembelajaran terlaksana, tetapi tidak setiap fase pembelajaran dilaksanakan secara optimal, sehingga pengamat / observasi memberikan skor yang tidak maksimal. Adapun data hasil pengamatan / observasi tersebut adalah sebagai berikut :

Tabel 4 Data Hasil Observasi Terhadap Guru Siklus II

NO	Aspek yang diamati	Skor	
		Pert. 1	Pert. 2
A	Kegiatan Awal		
	1. Membuka Pelajaran	3	3
	2. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan Pembelajaran	3	4
	3. Mengadakan Apersepsi	4	4
	Kegiatan Inti		
	1. Guru menunjukkan penguasaan materi	4	4
	2. Menyampaikan materi dengan jelas	4	4

sesuai dengan karakteristik siswa		
3. Mengarahkan siswa dalam kerja kelompok	4	5
4. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	4	4
5. Pelaksanaan keterampilan mengajar	3	4
6. Memberikan motivasi pada siswa agar terlihat aktif	3	3
7. Memimpin diskusi efektif dan efisien	3	4
8. Menggunakan teknik bertanya yang bervariasi	3	4
9. Menggunakan media pembelajaran yang efektif sesuai RPP	4	5
10. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	3	4
11. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	3	4
12. Pemanfaatan LKK	4	4
13. Menggunakan bahasa lisan, tulisan secara baik, jelas dan benar	3	4
14. Menumbuhkan semangat keceriaan dan antusias siswa dalam belajar	4	4

C	Kegiatan Akhir		
	1. Menyimpulkan materi pelajaran	4	4
	2. Melakukan refleksi	3	4
	Jumlah	66	76
	Kreteria	Sedang	Baik

Dalam pelaksanaan observasi terhadap guru pada siklus II pertemuan 1 dan 2, guru membuka pelajaran di ikuti para siswa, kemudin guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran lalu guru mengadakan observasi di saksikan oleh guru yang mengobservasi di dampingi oleh seorang guru kelas.

Dalam kegiatan inti guru menyampaikan materi tentang pengertian *Al – Qamariah* dan *Al – Syamsiyyah* serta cara membacanya setelah itu guru membagi beberapa kelompok, kemudian mengarahkan siswa dalam kerja kelompok, lalu guru memberikan soal yang di kerjakan secara kelompok oleh siswa.

Setelah selesai siswa menjawab soal secara kelompok, lalu di diskusikan kembali jawaban itu kepada kelompok lain. Selain diskusi guru dan murid menyimpulkan materi pelajaran yang di diskusikan dan guru melakukan refleksi penilaian.

Berdasarkan tabel diatas hasil pengamatansiklus II pertemuan 1 mendapat skor 66 dengan kriteria sedang, sedang pertemuan 2 mendapatkan skor 76 dengan kriteria baik. Dari hasil pengamatan

siklus II dapat di simpulkan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sudah efektif.

1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa

Berdasarkan observasi kegiatan yang sudah direncanakan oleh guru, maka dalam pelaksanaan siklus II dapat disajikan sebagai berikut ini :

Tabel 5 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa

NO	Aspek yang diamati	Keaktifan Siswa			
		Pert. 1		Pert. 2	
		f	%	f	%
1	Siswa tertib dan siap menerima pelajaran	7	70	8	80
2	Siswa menjawab pertanyaan apersepsi	5	50	6	60
3	Siswa mendengar penjelasan materi pendahuluan	5	50	6	60
4	Siswa lebih fokus memperhatikan dan menerima pelajaran	5	50	6	60
5	Siswa membentuk kelompok	6	60	6	60

6	Siswa mendengarkan penjelasan dengan media buku Al – qur'an	6	60	6	60
7	Siswa mengerjakan kerja kelompok / LKS	6	60	7	70
8	Siswa bekerja – sama terampil bersama menggunakan media buku Al – qur'an	5	50	6	60
9	Siswa mempresentasikan hasil kerjanya	6	60	7	70
10	Siswa mendengarkan nasehat / saran dan bersemangat untuk belajar.	6	60	7	70

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui jumlah siswa yang aktif pada aspek yang diamati 60% atau lebih adalah sebagai berikut :

Pertemuan 1 adalah siswa tertib dan siap menerima pelajaran, siswa membentuk kelompok, siswa mendengarkan penjelasan dan Al – Qur'an sebagai bahan tugasnya, siswa mengerjakan kerja kelompok, siswa mempresentasikan hasil kerjanya, siswa mendengarkan nasehat / saran dan bersemangat untuk belajar.

Pertemuan 2 adalah siswa tertib dan siap menerima pelajaran, siswa menjawab pertanyaan apersepsi, siswa mendengarkan penjelasan materi pendahuluan, siswa lebih fokus memperhatikan dan menerima penjelasan guru, siswa membentuk kelompok, siswa mendengarkan penjelasan dan Al – Qur'an sebagai bahan tugasnya, siswa mengerjakan kerja kelompok, siswa bekerja sama

terampil menggunakan media, siswa mempresentasikan hasil kerjanya, siswa mendengarkan nasehat dan saran dan bersemangat untuk belajar.

1. Hasil belajar siswa

Data hasil belajar siswa pada siklus II ini, dapat dilihat dari tabel berikut :

Tabel 6 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II

NO	Nama	Nilai Pertemuan I	Nilai Pertemuan II	Keterangan
1	Abd. Rasyid	65	70	Tuntas
2	Aminatul Khusna	65	80	Tuntas
3	Azkie	75	85	Tuntas
4	Hayatuddin	60	70	Tuntas
5	Jali	55	65	Tidak Tuntas
6	Khairunnisa	70	80	Tuntas
7	Khusnul Khatimah	65	70	Tuntas
8	Marwan Hadi	65	70	Tuntas
9	M. Alfaris	65	70	Tuntas
10	M. Aulawi	70	75	Tuntas

11	M. Hisyam	75	80	Tuntas
12	M. Nor	65	70	Tuntas
13	M. Ridha	65	75	Tuntas
14	M. Syafi'i	65	70	Tuntas
15	Norhabibah	75	85	Tuntas
16	Norhalifah	75	80	Tuntas
17	Nurul Arusi	70	75	Tuntas
18	Nurul Nazmi	75	85	Tuntas
19	Ruhma	65	70	Tuntas
20	Safitri	75	85	Tuntas
21	St. Halisa	70	80	Tuntas
22	St. Karimah	65	70	Tuntas
23	St. Mahmudah	75	80	Tuntas
24	Wahyuddin	60	65	Tidak Tuntas
25	Yudi Hidayat	60	70	Tuntas
	Jumlah	1690	1875	
	Rata - rata	67,6	75,00	

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa nilai hasil belajar siswa kelas III pada pertemuan I siklus II yang memperoleh nilai tertinggi 75 sebanyak 7 orang siswa (31,06 %), memperoleh nilai 70 sebanyak 4 orang siswa (16,56 %), memperoleh nilai 65 sebanyak 10 orang siswa (38,46 %) memperoleh nilai 60 sebanyak 3 orang (10,65 %).

Nilai rata – rata hasil belajar siswa kelas III pertemuan I siklus II adalah 67,6.

Sedangkan nilai hasil belajar siswa kelas III pertemuan II pada siklus II yang memperoleh nilai tertinggi 85 sebanyak 4 orang siswa (18,13 %), memperoleh nilai 80 sebanyak 6 orang siswa (25,6 %), memperoleh nilai 75 sebanyak 3orang siswa (12 %) memperoleh nilai 70 sebanyak 10orang siswa (37,33 %), memperoleh nilai 65 sebanyak 2 orang (6,93 %). Nilai rata – rata hasil belajar siswa kelas III pertemuan II siklus II adalah 75,00.

C. Pembahasan

1. Refleksi Siklus I

Berdasarkan analisis hasil pengamatan siklus I pertemuan 1 mendapat skor 51 dengan kriteria cukup, sedang pertemuan 2 mendapat skor 66 dengan kriteria sedang. Dari hasil pengamatan siklus I dapat di simpulkan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sudah cukup efektif, akan tetapi perlu dilakukan perbaikan lagi.

Dilihat dari observasi aktivitas siswa pada siklus I pertemuan 1 adalah 47 % dan pada pertemuan 2 adalah 61 %, jadi dapat diberi kesimpulan bahwa pada pertemuan ke dua nilai persentasi keaktifan siswa lebih meningkat dari pertemuan satu.

Kemudian di lihat dari hasil belajar siswa dapat diberi kesimpulan pada siklus 1, nilai hasil rata – rata kelas pertemuan 1 adalah 61,4, tidak memenuhi standar, kemudian dalam pertemuan 2 adalah 65,2, lebih meningkat sehingga memenuhi standar, tapi itu tidak sesuai yang di harapkan, karena ada siswa yang nilainya ada di bawah standar. Sehingga perlu di tingkatkan pada siswa – siswa yang nilainya di bawah standar dengan mengadakan latihan khusus pada siswa yang nilainya masih dibawah standar.

2. Refleksi Siklus II

Berdasarkan hasil pengamatan siklus II pertemuan 1 mendapat skor 66, sedang pertemuan 2 mendapat skor 76. Dari hasil pengamatan siklus II dapat di simpulkan bahwa kegiatan pembejaran yang dilaksanakan sudah efektif.

Dilihat dari observasi aktivitas siswa pada siklus II pertemuan 1 adalah 57 % sedangkan pertemuan 2 adalah 65 %, jadi dapat diberi kesimpulan bahwa pada pertemuan ke dua nilai presentasi keaktifan siswa lebih meningkat dari pertemuan satu.

Kemudian berdasarkan hasil belajar siswa dapat di berikan kesimpulan pada siklus II, nilai rata – rata kelas pertemuan 1 adalah 67,6 memenuhi standar, namun tidak sesuai yang diharapkan, kemudian dalam pertemuan 2 lebih meningkat yaitu rata – rata 75,00 sehingga nilai rata – rata kelas yang diharapkan terpenuhi dan nilai

rata – rata siswa juga sesuai yang diharapkan. Walaupun sebagian kecil yang belum terpenuhi ketuntasannya, tapi secara keseluruhan dengan dilaksanakannya metode ini terjadi peningkatan yang berarti. Sehingga dalam hasil penelitian dalam 4 kali pertemuan yang dilaksanakan pada 2 kali siklus penelitian tindakan ini, dalam pelajaran Al – Qur'an Hadist khususnya materi tajwid pada siswa kelas III MIN Pandak Daun mencapai ketuntasan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian pada siswa kelas III MIN Pandak Daun Kabupaten Hulu Sungai Selatan adalah sebagai berikut :

1. Kegiatan guru dalam proses pembelajaran mengalami peningkatan dari kategori cukup pertemuan 1 siklus I meningkat menjadi kategori baik pada pertemuan 2 siklus II.
2. Kegiatan siswa dengan tugas secara berulang pada materi Tajwid pada pertemuan kedua siklus II yang memperoleh nilai tertinggi 75 sebanyak 4 orang siswa (24 %), yang memperoleh nilai 70 sebanyak 8 orang siswa (44,8 %), yang memperoleh nilai 65 sebanyak 6 orang siswa (31,2 %). Nilai rata – rata hasil belajar siswa pada pertemuan 2 siklus II adalah 75,00, sedangkan nilai rata – rata pada pertemuan 1 siklus I adalah 61,4.
3. Hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan dengan metode pemberian tugas dan resitasi pada siswa kelas III MIN Pandak Daun tahun pelajaran 2013 / 2014.

B. Saran

Adapun saran yang ingin peneliti sampaikan kepada tenaga kependidikan adalah :

1. Bagi guru karya tulis ilmiah penelitian tindakan kelas ini dapat di jadikan salah satu alternatif pilihan dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran tajwid dan semoga menjadi contoh dalam menerapkan model – model dalam proses belajar dan mengajar.
2. Bagi kepala sekolah, karya tulis ilmiah penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi bahan masukan untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.
3. Bagi kemenag semoga hasil penelitian ini bisa menjadikan contoh untuk diterapkan pada sekolah lainnya.
4. Bagi mahasiswa semoga hasil penelitian ini bisa menjadikan motivasi agar bisa berkreasi dengan organisasi yang mereka bentuk dengan bekerja sama dalam menyelesaikan masalah dalam perkuliahan.