

Lampiran 1.**Daftar Terjemah Bahasa Asing**

No	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	Al-Alaq Ayat 1-4	3	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam.
2.	I	Q.S Al-Muzammil : 4	5	Atau lebih dari seperdua itu. Dan bacalah Alquran itu dengan perlahan-lahan.
3	II	<i>Learning :gain knowledge or skill in a subject or activity</i>	41	Pembelajaran adalah proses memperoleh pengetahuan atau kemampuan dalam suatu bidang atau aktivitas.
4	II	Q.S Al-Furqan: 30	44	Berkatalah Rasul: "Ya Tuhanku, sesungguhnya kaumku menjadikan Alquran itu sesuatu yang tidak diacuhkan".
5.	II	HR. Al-Bukhari dan Al-Tirmidzi	45	Orang yang paling baik di antara kalian adalah yang mempelajari Alquran dan mengajarkannya

Lampiran 2.**Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IV MI Ahmad Denan**

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Elma Nazmira	P
2	Hamdan	L
3	Hamidan	L
4	Laila Safitri	P

5	Mira Amalia	P
6	M. Abil Awaluddin	L
7	M. Amin	L
8	M. Reyhan	L
9	M. Rizal	L
10	M. Surya Saputra	L
11	Nabela	P
12	Nabila Az-zahra	P
13	Nia Ramdani	P
14	Nurul Udhiyyah	P
15	Ramona Sita	P
16	Ratu Azahra	P
17	Rizky Rafi Ramadhan	L
18	Siti Aisyah	P
19	Siti Hajar	P
20	Vera Nor Safira	P
21	Yola	P

Lampiran 3.

Pedoman Observasi

1. Melihat secara langsung tentang gambaran umum lokasi penelitian.
2. Mengobservasi aktivitas guru dalam menggunakan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran.
3. Mengobservasi aktivitas siswa mengikuti pelajaran mata pelajaran pembelajaran Baca Tulis Alquran.
4. Mengobservasi situasi kelas dan pengelolaan kelas.
5. Mengobservasi sarana dan prasarana yang ada di MI Ahmad Denan Banjarmasin.

Lampiran 4.

Pedoman Wawancara

A. Data Pokok

1. Data meliputi proses penggunaan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran Kelas IV di MI Ahmad Denan (Guru BTA)
 - a. Tahap perencanaan dalam melaksanakan dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran menggunakan media tajwid lingkaran
 - 1) Siapakah nama bapak/ibu?
 - 2) Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?
 - 3) Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar Baca Tulis Alquran disekolah ini?
 - 4) Bagaimana hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran Baca Tulis Alquran?
 - 5) Apakah sebelumnya ibu pernah menggunakan media lain dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran?

- 6) Bagaimana menurut ibu apakah penggunaan media tajwid lingkaran sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran?
 - 7) Hal-hal apa saja yang ibu persiapkan sebelum melaksanakan pembelajaran menggunakan media tajwid lingkaran?
 - 8) Bagaimana perencanaan ibu dalam menggunakan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran di Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Denan Banjarmasin?
- b. Tahap pelaksanaan proses penggunaan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran
- 1) Bagaimana proses pembelajaran dengan penggunaan media tajwid lingkaran?
 - 2) Apakah menurut ibu penggunaan media tajwid lingkaran mempermudah ibu dalam menyampaikan materi pembelajaran?
 - 3) Bagaimana menurut ibu apakah dengan adanya penggunaan media tajwid lingkaran mampu membuat suasana pembelajaran menyenangkan dan kondusif?
 - 4) Apakah ada kesulitan dalam menggunakan media tajwid lingkaran?
 - 5) Bagaimana dengan ketersediaan waktu dan biaya yang ibu rasakan dalam pembelajaran ini?
 - 6) Bagaimana keadaan peserta didik saat pembelajaran dengan menggunakan media?
 - 7) Apakah ibu pernah menggunakan media tajwid lingkaran sebelumnya?
 - 8) Apakah ibu sudah pernah menggunakan media pembelajaran?
- c. Tahap evaluasi proses penggunaan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran
- 1) Jenis penilaian apa yang akan ibu berikan setelah proses penggunaan media tajwid lingkaran?
 - 2) Bagaimana kemampuan siswa dalam menerima pelajaran dengan menggunakan media tajwid lingkaran?

- d. Apakah ada yang ingin ibu sampaikan kepada saya selaku peneliti ataupun sekolah demi membangun pembelajaran yang lebih baik?

B. Data Penunjang

1. Data meliputi gambaran umum lokasi penelitian (Kepala sekolah MI Ahmad Denan)
2. Data meliputi keadaan guru, siswa, karyawan dan sarana prasarana sekolah (Staf tata usaha MI Ahmad DenanBanjarmasin)
 - a) Berapa jumlah tenaga pengajar staf Tata Usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MI Ahmad DenanBanjarmasin ?
 - b) Berapa Jumlah siswa masing-masing kelas di MI Ahmad DenanBanjarmasin ?
 - c) Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI Ahmad DenanBanjarmasin?

Lampiran 5.

Hasil Wawancara

A. Data Pokok

1. Data meliputi proses penggunaan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran kelas IV di MI Ahmad Denan (Guru Baca Tulis Alquran)
 - a) Tahap perencanaan dalam melaksanakan dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran menggunakan media tajwid lingkaran
 - 1) Nama ibu, Ibu Faridah, S.Pd. I
 - 2) Latar belakang pendidikan atau riwayat pendidikan ibu, yang pertama MI Siti Mariam, MTs Siti Mariam, MA Siti Mariam, STAI Al Jami Jurusan PAI.
 - 3) Dulu ibu setelah lulus MA ibu mengajar disini sebagai tenaga honorer kemudian saya melanjutkan kuliah di STAI Al Jami sambil mengajar di MI Ahmad Denan. saya mengajar di MI Ahmad Denan ini kurang lebih sudah 7 tahun
 - 4) Untuk kurikulum yang digunakan, kami menggunakan KTSP.

- 5) Hasil belajar Baca Tulis Alquran siswa cukup bagus, hanya ada beberapa orang yang memang dibawah rata-rata. Sebab yang pertama mungkin karena anak itu sendiri terlambat pemahamannya terhadap materi, atau bisa juga karena anak itu tidak bisa fokus atau serius belajar, karena anak-anak disekolah ini ada sebagian yang tidak pernah TK tetapi dibolehkan saja masuk ke MI Ahmad Denan ini, mungkin itu bisa jadi salah satu alasannya.
- 6) sebisa mungkin saya selalu menggunakan media agar pembelajaran berjalan dengan lancar, namun kadang kali ada saya tidak menggunakan media karena ada halangan.saya tidak selalu menggunakan media tajwid lingkkar. Media digunakan berdasarkan materi pembelajaran, jadi media tajwid lingkkar ini digunakan hanya

untuk menjelaskan hukum tajwid seperti hukum nun mati, dan mim mati
- 7) menurut saya media yang digunakan dapat memperjelas materi yang disampaikan, karena sebelum media digunakan guru sudah mempertimbangkan dan merancang agar materi yg disampaikan dapat diperjelas dengan media, karena itu merupakan salah satu tujuan digunakannya media dalam pembelajaran. Dan untuk media tajwid lingkkar ini sebenarnya belum ada penjelasan secara detail dalam bentuk buku namun untuk referensi pembuatan saya mendapatkannya melalui internet.
- 8) meskipun BTA hanya mata pelajaran muatan lokal saya juga membuat perencanaan berupa RPP dan juga silabus. Supaya memudahkan pembelajaran.
- 9) Perencanaan yang saya buat pertama ketika melihat materi yang ada adalah dengan menentukan media pembelajaran, menentukan cara membuatnya dan juga cara menggunakannya dalam pembelajaran.

- b) Tahap pelaksanaan proses penggunaan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran baca tulis Alquran
- 1) Proses penggunaan media tajwid lingkaran alhamdulillah lancar dan baik, anak-anak memperhatikan ketika ibu mengajar. Namun pada hari kedua anak saya sedang sakit dan terpaksa harus dibawa mengajar. Jadi ada beberapa kesulitan ketika melaksanakan pembelajaran.
 - 2) Menurut ibu penggunaan media membuat ibu mudah dalam menyampaikan materi dan menurut ibu penggunaan media itu sangat menunjang proses pembelajaran.
 - 3) Menurut ibu penggunaan media tajwid lingkaran membuat pembelajaran menyenangkan, apalagi medianya unik dan sederhana. Anak-anak sulit menangkap jika pembelajaran itu abstrak sehingga perlu ada media, minimal ada yang dilihat sesuai dengan taraf berfikir siswa.
 - 4) Alhamdulillah tidak ada kesulitan, setelah ibu mendapat pengetahuan tentang media tajwid lingkaran yang mudah membuat dan menggunakannya. Tetapi kendala bisa saja datang tanpa diduga, meskipun sudah direncanakan dengan baik. Tetapi, belum tentu kendala tidak ada. Seperti contohnya saya menggunakan media tajwid lingkaran ini pada hari kedua penggunaan ternyata anak saya sakit dan terpaksa dibawa ikut mengajar. Ketika mengajar anak saya ikut ke kelas ada saja hal-hal yang dilakukannya. Jadi fokus saya terbagi dua. Dan sebisa mungkin saya berusaha mengatasi gangguan tersebut. Membuat peserta didik menikmati dan mengerti pembelajaran merupakan tugas wajib seorang guru. Namun di balik itu semua perlu usaha yang kuat untuk mewujudkannya seperti menghadirkan media-media pembelajaran.

Media yang dibuat hendaknya jangan media yang sekali pakai namun dapat digunakan berulang-ulang dan disimpan untuk keperluan berikutnya. Disimpan dikantor misalnya sehingga bisa digunakan kapan-kapan, dan untuk biaya pembuatan media semoga nanti dalam membuat media berikutnya dapat bekerja sama dengan sekolah baik tenaga atau biayanya.

- 5) Untuk waktu, dalam penggunaan media waktu yang ada mencukupi, untuk ketersediaan biaya saya menggunakan biaya pribadi dalam pembuatan media ini.
 - 6) Keadaan peserta didik mereka fokus memperhatikan pembelajaran dengan baik.
 - 7) Untuk media tajwid lingkaran saya pernah menggunakannya sekali, yaitu pada materi hukum nun mati dan tanwin yang pertama. Pada pertemuan ini kan yang kedua.
 - 8) Saya sudah pernah menggunakan media pembelajaran karena saya pernah mengikuti penataran meski tidak dicontohkan langkah-langkahnya namun saya mencari dan belajar ditempat lain misalnya internet.
- c) Tahap evaluasi proses penggunaan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran
- 1) Penilaian kognitif, afektif dan psikomotor.
 - 2) Secara keseluruhan yang ibu lihat kemampuan siswa atau hasil belajarnya sudah baik.

B. Data Penunjang

- 1) Data meliputi gambaran umum lokasi penelitian (Kepala sekolah MIAhmad Denan)

Pada awalnya dibangun satu sekolah yang bernama MINU (Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama) pada tahun 1950 yang dinaungi oleh sebuah Yayasan yang bernama Yayasan Siti Mariam. Kemudian ada tanah yang dihibahkan oleh Siti Mariam lalu dibangunlah sebuah madrasah. Sebuah madrasah itu dibangun sebagai pengganti MINU. Dimana madrasah itu

diberi nama untuk mengabadikan nama suami oleh Siti Mariam yang bernama H. Ahmad Denan.

- 2) Data meliputi keadaan guru, siswa, karyawan dan sarana prasarana sekolah (Staf tata usaha MI Ahmad Denan Banjarmasin)
- a) Jumlah tenaga pengajar ada 9 orang orang, untuk pendidikan terakhir bisa dilihat diprofil MI Ahmad Denan
 - b) Jumlah siswa kelas I adalah 26 orang, II adalah 16 orang, III adalah 21 orang, IV adalah 21 orang, V adalah 11 orang, VI adalah 13 orang, jadi jumlah keseluruhan ada 108 orang siswa..Secara keseluruhan sarana prasarana sudah lengkap.

Lampiran 6.

Daftar Hasil Nilai Kognitif Siswa

No	Nama	Nilai		Rata-Rata	Ket
		1	2		
1	Elma Nazmira	90	80	85	Mencapai KKM
2	Hamdan	30	50	40	Tidak Tuntas
3	Hamidan	70	80	75	Mencapai KKM
4	Laila Safitri	70	70	70	Mencapai KKM
5	Mira Amalia	50	60	55	Tidak Tuntas
6	M. Abil Awaluddin	80	70	75	Mencapai KKM
7	M. Amin	80	60	70	Mencapai KKM
8	M. Reyhan	60	60	60	Tidak Tuntas
9	M. Rizal	70	90	80	Mencapai KKM
10	M. Surya Saputra	80	90	85	Mencapai KKM
11	Nabela	60	50	55	Tidak Tuntas
12	Nabila Az-zahra	20	70	90	Mencapai KKM
13	Nia Ramdani	70	70	70	Mencapai KKM
14	Nurul Udhiyyah	90	80	85	Mencapai KKM
15	Ramona Sita	70	60	65	Tidak Tuntas
16	Ratu Azahra	80	70	75	Mencapai KKM
17	Rizky Rafi Ramadhan	70	70	70	Mencapai KKM
18	Siti Aisyah	80	70	75	Mencapai KKM
19	Siti Hajar	90	70	80	Mencapai KKM
20	Vera Nor Safira	70	90	80	Mencapai KKM
21	Yola	80	80	80	Mencapai KKM

Lampiran 7.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

(KKM)

Nama Sekolah : MI Ahmad Denan
 Mata Pelajaran : Baca Tulis Alquran
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Kelas : IV

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	KOMPLEK SITAS	SUMBER DAYA PENDUKUNG		Intake (Potensi Siswa)	KETUN- TASAN KD (%)
			Pendidik	Sarana & Prasarana		
		40 – 100	40 – 100	40 – 100	40 – 100	
1	2	3	4	5	6	7
Kelas IV, Semester 1						
1. Menerapkan kaidah ilmu tajwid	1. Mengenal hukum bacaan <i>idgam bigunnah, idgam bilagunnah</i> dan <i>iqlab</i>	70	70	70	71,00	70,33
	2. Menerapkan hukum bacaan <i>idgam bigunnah, idgam bilagunnah</i> dan <i>iqlab</i>	70	70	70	71,00	70,33
JUMLAH KD	2					
KKM		70				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjarmasin,.....
Guru Kelas,

.....
NIP. 19.....

.....
NIP.

Lampiran 8.

Foto-Foto Pembelajaran



Gambar 1. Yayasan pendidikan Islam Siti Mariam, MI Ahmad Denan



Gambar 2. Media Pembelajaran Tajwid Lingkari



Gambar 3. Siswa menggunakan media tajwid lingkari saat menjawab pertanyaan



Gambar 4. Guru menjelaskan penggunaan media tajwid lingkaran



Gambar 5. Para siswa antusias menjawab pertanyaan dari guru



Gambar 6. Siswa sedang mengerjakan tugas oleh guru secara berkelompok

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Latifah
2. Tempat dan tanggal lahir : Aluh-Aluh, 14 September 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum menikah
6. Alamat : Desa Jambu Burung RT 05 Rw 03
Kec. Beruntung Baru, Kab. Banjar
7. No HP : 082251683174
8. Pendidikan :
 - a. SDN Pemurus 1 2007
 - b. SMPN 4 Aluh-Aluh 2010
 - c. SMAN 1 Beruntung Baru Tahun 2013
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PGMI 2017

9. Organisasi :
a. HMJ PGMI
b. Seni Lukis dan Kaligrafi Al-Banjary
10. Nama Orang Tua :
Ayah : Bahrani
Ibu : Masrupah
11. Alamat : Desa Jambu Burung RT 05 Rw 03
Kec. Beruntung Baru, Kab. Banjar
12. Saudara (jumlah saudara) : 2 orang
Syamsul Bahri
Hidayah

Banjarmasin, 20 Juli 2017

Penulis,

Latifah

NIM. 1301291181