

ABSTRAK

Latifah. 2017. *Penggunaan Media Tajwid Lingkar dalam Pembelajaran Baca Tulis Alquran di Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Denan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Syarifah Salmah, M. Pd. I dan Tamjidnor, S.Ag M.Pd. I

Kata Kunci: Penggunaan Media Tajwid Lingkar, Pembelajaran Baca Tulis Alquran

Penjajakan awal di MI Ahmad Denan Banjarmasin didapati bahwa dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran guru menggunakan media. Media yang digunakan untuk membantu menyampaikan materi pembelajaran salah satunya adalah tajwid lingkar yang merupakan media buatan guru Baca Tulis Alquran sendiri. Dari latar belakang penulis ingin meneliti lebih mendalam tentang penggunaan media tersebut dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran.

Penelitian ini mengemukakan tentang penggunaan media tajwid lingkar dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran yaitu kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Denan dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media tajwid lingkar dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, interpretasi data, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan penarikan kesimpulan secara induktif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media tajwid lingkar dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran pada di Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Denan Banjarmasin terlaksana dengan baik dimulai dari guru memperkenalkan media tajwid lingkar, menjelaskan cara penggunaan, serta menjelaskan materi dengan menggunakan media tajwid lingkar. Faktor yang mempengaruhi penggunaan media tajwid lingkar adalah latar belakang pendidikan guru, faktor siswa, kemampuan guru dan alokasi waktu penggunaan media tajwid lingkar dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran.