

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu metode untuk menemukan secara spesifik dan realitas. Yakni untuk meneliti tentang penggunaan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media tajwid lingkaran. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹

B. Metode Penelitian

Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif, yaitu menerangkan tentang keadaan di lapangan baik yang diteliti, diamati, maupun pengamatan yang dilakukan, dan informasi yang didapat dari informan.²

Penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara menggambarkan dan mengklasifikasikan penggunaan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran di Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Denan Banjarmasin.

¹Lexi, J. Moleong, *Metode Pendidikan Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h. 3

²Abu Achmadi dan Cholid Narbuka, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), h. 44

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MI Ahmad Denan Banjarmasin sekolah ini bertempat di Kelayan B. Pemilihan Madrasah ini sebagai tempat penelitian karena di Madrasah ini guru-gurunya sudah mulai menggunakan media pembelajaran. Peneliti tertarik untuk meneliti seorang guru yang juga menggunakan media pembelajaran meskipun pelajaran yang beliau ampu bukan mata pelajaran yang di uji nasionalkan. Selain itu dari pihak Madrasah, baik itu kepala madrasah maupun segenap dewan guru memperbolehkan peneliti untuk melakukan penelitian ini.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester dua tahun ajaran 2016/2017. Dimulai pada tanggal 08 februari 2017 sampai dengan 16 Februari 2017. Penentuan waktu penelitian mengacu pada kalender akademik sekolah dan kesediaan dari guru Baca Tulis Alquran pada sekolah bersangkutan.

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru Baca Tulis Alquran yang mengajar di kelas IV dan 21 peserta didik kelas IV MI Ahmad Denan Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah media tajwid lingkaran dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu :

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari obyeknya.³ Data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan penggunaan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran di Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Banjarmasin meliputi:

- 1) Data penggunaan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran di Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Banjarmasin adalah sebagai berikut:
 - a) Persiapan atau perencanaan guru dalam menggunakan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran.
 - b) Pelaksanaan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran.
 - c) Evaluasi.

³Nar Heryanto dan M. Akib Hamid, *Statistika Dasar*, (Jakarta: Universitas terbuka, 2007), h. 14

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran di Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Banjarmasin.

a) Faktor guru yang meliputi:

(1) Latar belakang pendidikan guru

(2) Pengalaman guru dalam mengajar

b) Faktor peserta didik

c) Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang yang diteliti adalah berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi :

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Ahmad Denan Banjarmasin.
- 2) Keadaan dewan guru dan struktur organisasi di MI Ahmad Denan Banjarmasin.
- 3) Keadaan peserta didik di MI Ahmad Denan Banjarmasin.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana MI Ahmad Denan.

2. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini diusahakan bersumber dari:

- a. Responden yaitu satu orang guru mata pelajaran Baca Tulis Alquran kelas IV dan 21 orang peserta didik IV Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Denan Banjarmasin.
- b. Informan yaitu orang-orang yang memberikan data dan informasi yang diperlukan peneliti.

- c. Dokumen yaitu seluruh catatan/bukti tertulis yang berhubungan dengan penelitian.

F. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah pencatatan hal-hal atau keterangan-keterangan sebagian atau seluruh yang akan mendukung penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Wawancara

Teknik wawancara ini digunakan untuk menggali data tentang hal-hal yang berkaitan dengan penggunaan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran di Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Banjarmasin melalui tanya jawab sesuai data yang digali. Data yang diperoleh melalui teknik ini diantaranya adalah perencanaan guru dalam menggunakan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran dan juga mengenai faktor yang mempengaruhi penggunaan media tajwid lingkaran.

2. Observasi

Observasi digunakan untuk melihat penggunaan media tajwid lingkaran dalam proses pembelajaran. Teknik ini juga digunakan untuk mengamati keadaan lokasi penelitian yang menyangkut sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Denan Banjarmasin.

Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok aktivitas guru dan peserta

didik secara langsung.⁴ Dalam hal ini pengamatan langsung terhadap berbagai kejadian atau situasi nyata dikelas, sehingga melalui metode ini diperoleh gambaran, rekaman atau catatan secara teliti dan utuh peristiwa dalam situasi yang berkaitan dengan penelitian.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data yang berbentuk dokumen mengenai gambaran umum lokasi penelitian, keadaan dewan guru, peserta didik dan organisasi di Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Denan Banjarmasin serta hal-hal yang berkaitan dengan penelitian. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matrik berikut ini:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data penggunaan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran di Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Banjarmasin adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Persiapan atau perencanaan guru dalam menggunakan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran BTA. b. Pelaksanaan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran BTA. c. Evaluasi 	Guru BTA kelas 4	<p>Observasi</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Wawancara</p>

⁴Anas Sudjono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Graha Grafindo Persada, 2005), cet. Ke-5, h. 76

--	--	--	--

Tabel 3.1 (Lanjutan)

No	Data	Sumber Data	TPD
	<p>Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran di Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Banjarmasin.</p> <p>a. Faktor guru, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang pendidikan guru 2. Pengalaman guru dalam mengajar <p>b. Faktor peserta didik</p> <p>c. Keterampilan guru dalam menggunakan media</p> <p>Ketersediaan waktu dan biaya</p>	Guru BTA kelas 4	<p>Observasi</p> <p>Wawancara</p>
2	<p>Data tentang gambaran umum lokasi penelitian:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Letak geografis, Sarana dan prasarana serta sejarah singkat berdirinya MI Ahmad Denan Banjarmasin b. Keadaan dewan guru dan struktur organisasi Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Denan Banjarmasin. c. Keadaan peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Denan Banjarmasin. d. Keadaan sarana dan prasarana MI Ahmad Denan Banjarmasin 	Tata usaha atau Kepala sekolah	Dokumentasi

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- a. *Editing* yaitu meneliti kembali kesempurnaan dan kejelasan data yang diperoleh.
- b. Klasifikasi yaitu data yang sudah ditemukan kemudian disusun berdasar kategori atau pengelompokan-pengelompokan yang diperlukan.
- c. Interpretasi yaitu penafsiran terhadap data-data yang diperoleh.
- d. Reduksi data yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.

2. Teknik Analisis Data

Dalam pelaksanaan penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif yaitu menyelidiki objek yang nyata dan kemudian disajikan serta dianalisis serta sampai pada kesimpulan.

Analisis data ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode induktif, yaitu dengan mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap yaitu:

1. Tahap Perencanaan

- a) Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Denan.
- b) Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.
- c) Mengajukan desain proposal.

2. Tahap Persiapan

- a) Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
- b) Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- c) Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru Mata Pelajaran Baca Tulis Alquran untuk mengatur jadwal penelitian.
- d) Menyusun langkah riset (observasi).

3. Tahap Pelaksanaan

- a) Melaksanakan riset.
- b) Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
- c) Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a) Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c) Selanjutnya akan diperbanyak untuk dipertanggung jawabkan pada sidang munaqasyah skripsi.