

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Proses penggunaan media tajwid lingkaran dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran di Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Denan Banjarmasin terlaksana dengan baik, dimulai dari perencanaan, guru memperkenalkan media tajwid lingkaran, menjelaskan cara penggunaan, serta menjelaskan materi dengan menggunakan media tajwid lingkaran sampai dengan evaluasi.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media tajwid lingkaran meliputi:
 - a. Latar pendidikan dan pengalaman guru mata pelajaran Baca Tulis Alquran sudah sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan.
 - b. Jumlah peserta didik di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Denan Banjarmasin sudah efektif dan efisien jika menggunakan media semacam media tajwid lingkaran dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran.
 - c. Kemampuan guru dalam menggunakan media yang sudah baik
 - d. tersedianya waktu dan biaya untuk pembuatan media pembelajaran.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah diharapkan terjadi kerjasama dalam sekolah untuk pembuatan media-media pembelajaran baik berupa biaya dan tenaga, dan untuk guru Baca Tulis Alquran diharapkan dapat menjadikan media tajwid lingkaran dengan beberapa perbaikan sebagai salah satu media pembelajaran alternatif dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran khususnya materi tentang hukum nun mati dan tanwin.
2. Untuk para peneliti lain karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik. Sehingga menghasilkan simpulan yang lebih akurat.
3. Untuk para pembaca semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, Abu dan Cholid Narbuka. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Aghnaita, “Kemampuan Membaca Alquran Pada Mahasiswa Pgmi Angkatan 2013 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Iain Antasari Banjarmasin”. Tesis Tidak Diterbitkan, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, Banjarmasin, 2015.
- Agustin, Risa. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Terbaru* (Edisi Terbaru). Surabaya: Serba Jaya, 2010.
- Ali, Mohammad. *Guru dan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Alpiyanto. *Rahasia Mudah Mendidik dengan Hati Hypnoheart Teaching*. Bekasi: PT Tujuh Samudera Hati, 2012.
- Amri, Muhammad. *Kesalahan yang Sering Terjadi dalam Membaca Al-Qur'an*. Surakarta: Ahad Books, 2014.
- Aqib, Zainal. *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya, 2013.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- Asnawir dan M. Basyiruddin Usman. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pres, 2002.
- Darmin, Sudarman. *Media komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Daryanto. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya, 2010.
- _____. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: Publisher, 2009.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2001.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan) Jilid V Juz 13-14-15*. Jakarta, Lentera Abadi, 2010.

- Dewan Perwakilan Daerah Republik Indonesia. *Undang-Undang Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sekretariat Jendral DPD RI, 2007.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Banjarmasin: Rineka Cipta, 2010.
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Famili Group Relasi Inti Media, 2012.
- Harjanto. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Heryanto, Nar dan M. Akib Hamid. *Statistika Dasar*. Jakarta: Universitas terbuka, 2007.
- IAIN Antasari. *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Makalah, Skripsi, Tesis, dan Disertasi)*. Banjarmasin: IAIN Antasari, 2014
- Ibn Ismail Al-Bukhari, Abi ‘Abdillah Muhammad, *Shahih Bukhari Juz 3*. Bandung, Diponegoro.
- Jannah, Rodhatul. *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press, 2009.
- Mubin dan Ani Cahyadi. *Psikologi perkembangan*. Ciputat: Ciputat Press Group, 2006.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001.
- Munadi, Yudhi Munadi. *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group, 2013.
- Nurdin, Syafruddin dan Basyiruddin Usman. *Guru Profesional & Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press, 2003.
- Oxford University Press. *Learner's Pocket Dictionary*. New York: Oxford University Press, 2008.
- Ramli, Muhammad. *Media dan Teknologi Pembelajaran*, Banjarmasin: Copyperdana, 2008.
- Rohani, Ahmad. *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Sadiman, Arif. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010.

- Saifuddin, Azwar. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2011.
- Sudjono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan* cet. Ke-5. Jakarta: Graha Grafindo Persada, 2005.
- Susilawati. *Peningkatan Keterampilan Dasar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT*. Sukabumi.
- Sutisna. *Alat Peraga dan Praktek Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas, 2001.
- Undang-undang RI No. 20, tentang Sistem Nasional beserta Penjelasannya . Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Usman, Basyiruddin dan Asnawir. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pres, 2002.
- Wahyudi, Moh. *Ilmu Tajwid Plus*. Surabaya: Halim Jaya, 2008.
- Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Zainuddin, Radillah. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Pustaka Rihlah Grup, 2005.
- [Http://file.upi.edu/direktori/fip/jur_kurikulum_dan_teknologi](http://file.upi.edu/direktori/fip/jur_kurikulum_dan_teknologi) (25/08/2016, 04:05 PM)