

**PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(SKI) BERBASIS KURIKULUM 2013 (K-13) DI
KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH
UBUDIYAH KECAMATAN BATI-BATI
KABUPATEN TANAH LAUT**



**OLEH
NAFISA AUFIA : 1301210477**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017**

**PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) BERBASIS
KURIKULUM 2013 (K-13) DI KELAS VII MADRASAH
TSANAWIYAH UBUDIYAH KECAMATAN
BATI-BATI KABUPATEN
TANAH LAUT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UIN Antasari Banjarmasin
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

Nafisa Aufia

NIM: 1301210477

**UNIPERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nafisa Aufia
NIM : 1301210477
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Juni 2017

Surat Pernyataan

Nafisa Aufia

PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul : Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Berbasis Kurikulum 2013 (K-13) Di kelas VII
Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah Kecamatan Bati-
Bati Kabupaten Tanah Laut.

Nama : Nafisa Aufia
NIM : 1301210477
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Murung Kenanga, Kel. Bati-Bati,
Kec. Bati-Bati, Kab. Tanah Laut Rt. 04, Rw. 02.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Juni 2017
Pembimbing,

Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag
NIP.197312102003121001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Surawardi, S.Ag, M.Ag.
Nip. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam(SKI) Berbasis Kurikulum 2013(K-13) di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, ditulis oleh Nafisa Aufia, telah diujikan dalam Sidang Tim Pengujian Skripsi Fakultas Tarbiyah da Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Juni 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : 77,87 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DRA.HJ.RUSDIANA HAMID, M.Ag (Ketua)	1.
2. DRS. M. RAMLI AR, M.Pd (Anggota)	2.
3. DR. M. DAUD YAHYA, S.Ag, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nafisa Aufia. 2017. *Pembelajaran SKI di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Konsentrasi Sejarah Kebudayaan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. M. Daud Yahya S.Ag, M.Ag.

Penelitian ini membahas tentang Pembelajaran SKI berbasis kurikulum 2013 di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. Rumusan masalah dalam penelitian adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran SKI berbasis kurikulum 2013 di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, dan apa saja faktor-faktor penghambat dan pendukung pembelajaran SKI berbasis kurikulum 2013 di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan apa saja faktor-faktor penghambat dan pendukung pembelajaran SKI berbasis kurikulum 2013 di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar SKI berbasis kurikulum 2013 di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut pada tahun ajaran 2016/2017, sedangkan objek penelitian ini adalah pembelajaran SKI kurikulum 2013.

Proses penggalan data, penulis menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dilakukan dengan editing, klafikasi data dan interpretasi data. Selanjutnya dianalisis dengan analisa deskriptif dan ditarik kesimpulan secara induktif.

Berdasarkan penelitian diketahui bahwa pembelajaran SKI berbasis kurikulum 2013 di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut secara umum telah terlaksana dengan cukup baik, tetapi belum maksimal. Hal ini terlihat dari cara guru bersangkutan melakukan kegiatannya seperti: menyusun program pengajaran dan menjelaskan pembelajaran, mengaplikasikan kurikulum 2013 dalam mata pelajaran SKI, dan menggunakan metode pembelajaran. Metode yang digunakan antara lain: cerita, ceramah, Tanya jawab dan diskusi. Adapun faktor-faktor penghambat dan pendukung pembelajaran SKI berbasis kurikulum 2013 di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut meliputi faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana dan prasarana.

MOTTO

*Kehidupan bagaikan sebuah boomerang,
Sekuat apapun kita melempar boomerang itu,
Ingat iya pasti akan kembali pada kita.
"Baik buruk yang kita lakukan di kehidupan
ini,
pasti akan kembali pada diri kita.
Perubahan di mulai dari diri kita sendiri".*

KATA PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan sepenuhnya untuk keluarga, khususnya kedua orang tuaku:

Ayah dan Ibu, kalian adalah inspirasi anakmu ini dalam menempuh perjuangan menjalani pendidikan.

Dukungan dari kalian yang membuat api semangat yang selalu berkobar dalam hati ini tak pernah padam.

Kasih sayang, cinta, tenaga, semangat dan juga harta yang kalian berikan dengan ikhlas tanpa mengharapkan apapun dari diriku.

Dan,,

Kupersembahkan kepada seluruh guru dan dosenku yang mulia:

Tanpa mereka aku cuma seperti gelas kosong tanpa air yang tak berguna.

Terima kasih untuk ilmu yang telah kalian berikan kepadaku.

Bimbingan dan arahan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Serta,,,

Kupersembahkan untuk seluruh teman-teman seperjuanganku.

Yang memberiku semangat dan membuatku lebih berarti.

Tanpa kalian perjalananku kurang berarti.

Dengan Rahmat dan Hidayah-Mu Ya Allah

Semua aktivitas kuserahkan hanya kepada-Mu

Semoga Engkau meridhai semua jerih payahku selama ini

Dan memeberikan petunjuk-Mu di setiap langkahku.

Amin....

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayahnya. Shalawat serta salam yang selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, karena beliau yang menjadi idaman umat sepanjang masa, keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti jejak langkah beliau hingga akhir zaman.

Berkat Taufiq dan Hidayah Allah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) BERBASIS KURIKULUM 2013 (K-13) DI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH UBUDIYAH KECAMATAN BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa dukungan, bimbingan, pemikiran, nasehat dan bantuan lainnya dalam penulisan ini. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak

yang terkait. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Suwardi, M.Ag Ketua jurusan PAI yang telah memberikan persetujuan terhadap skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag selaku pembimbing yang tulus dalam meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan serta memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Para dosen dan asisten dosen beserta seluruh unsur akademik Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama kuliah, sehingga penulis merasa terbantu dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Para staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam memberikan izin serta layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan sumber-sumber rujukan yang diperlukan.
5. Teristimewa kepada kedua orang tua yang tercinta (H.Irfansyah dan Hj.Mufidah) dan saudara-saudariku (Mutmainnah dan Ahmad Sonaji). Mereka yang selalu sabar dalam memberikan dukungan serta berjuang untuk mendidik dan memotivasi dengan penuh kasih sayang yang tak terhingga, memanjatkan do'a dalam setiap sujud panjangnya. Sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak H. Syarifin, S. Pd sebagai kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah, Ibu Hj. Rusdah, S. Pd sebagai wakamad kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah, Ibu Maimanah, S. Pd.

I yang memberikan informasi yang berhubungan dengan data yang diperlukan dalam penelitian ini.

7. Teman-temanku yang selalu mendukung dan memotivasiku dalam menyelesaikan skripsi ini: Anak-Anak TaPai F 2013, SKI 2013, Saidah, Ani, Laila Khairiyah, Mulyana, Halimah, Mursyidatul Husna, Munawar S.Pd.I, M.Maulana Khair dan teman-temanku yang lain.
8. Semua pihak yang ikut berpartisipasi dalam memberikan bantuan dan ikut andil dalam penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, arahan dan partisipasinya mendapat balasan yang berlimpah dan berlipat ganda dari Allah SWT, amiin.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga hasil karya tulis sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, terutama bagi penulis sendiri. Amin

Banjarmasin, 21 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
TANDA PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional dan Konseptual.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Alasan Memilih Judul.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran.....	14
B. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	16
C. Pembelajaran SKI berbasis kurikulum 2013.....	20
D. Karakteristik Penilaian Kurikulum 2013.....	42
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
C. Data dan Sumber Data.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	49
F. Prosedur Penelitian.....	50
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Latar Belakang Kesejarahahan Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah.....	52
B. Penyajian Data.....	65
C. Analisis Data.....	85

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	92
B. Saran-saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
1. MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	48
2. KEADAAN GEDUNG DAN FASILITAS DI MADRASAH TSANAWIYAH UBUDIYAH KECAMATAN BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT.....	58
3. KEADAAN GURU DAN TATA USAHA DI MADRASAH TSANAWIYAH UBUDIYAH KECAMATAN BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT.....	63
4. KEADAAN PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH UBUDIYAH KECAMATAN BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT TAHUN AJARAN 2016/2017.....	65