

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini bersifat lapangan yang dilakukan secara deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif ialah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.³¹ Hal ini digunakan untuk mengetahui pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) berbasis kurikulum 2013 (K-13) di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut dan hal-hal yang mempengaruhi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) berbasis kurikulum 2013 (K-13).

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. Karena guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) yang mempunyai kemampuan di bidang pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) itu sendiri. Karena kelas VII yang baru menggunakan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dengan kurikulum 2013 (K-13) sebagai pemula.

³¹ Margono, *metedologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hal. 36.

2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini ialah pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) berbasis kurikulum 2013 (K-13) di Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data tentang pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) berbasis kurikulum 2013 (K-13) di Madrasah Tsanawiyah UBUDIYAH Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut, yaitu terdiri dari:

- a. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) berbasis kurikulum 2013 (K-13), Pendidik menggunakannya dalam pembuatan RPP sehari-hari.
- b. Metode yang digunakan dalam pembelajaran.

Data tentang faktor yang mempengaruhi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) berbasis kurikulum 2013 (K-13), yang terdiri dari:

- a. Faktor guru, seperti latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar.
- b. Faktor siswa, seperti pergaulannya diluar sekolah dan lingkungannya.
- c. Faktor fasilitas, seperti sarana dan prasarana.

Dan data pelengkap yang bersifat mendukung data kelompok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah.
- 2) Letak dan keadaan fasilitas Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah.

- 3) Data guru, peserta didik dan staf tata usaha.
- 4) Visi dan misi.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh sumber data, penulis menggali data melalui:

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) sebenarnya dari kelas VII - VIII dipegang oleh guru yang bersangkutan, namun disini penulis hanya meneliti responden ketika mengajar dikelas VII, karena Cuma kelas VII yang menggunakan pembelajaran berbasis kurikulum 2013 (K-13).
- b. Informan, yaitu semua pihak yang dapat memberikan informasi mengenai masalah yang diteliti. Seperti kepala sekolah, waka kurikulum, peserta didik, dan staf tata usaha.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam rangka mencapai tujuan penelitian. Sebelum melakukan penelitian, seorang peneliti biasanya telah memiliki dugaan berdasarkan teori yang ia gunakan, dugaan tersebut disebut dengan hipotesis. Untuk membuktikan hipotesis secara empiris, seorang peneliti membutuhkan pengumpulan data untuk diteliti secara lebih mendalam.

Proses pengumpulan data ditentukan oleh variabel-variabel yang ada dalam hipotesis. Pengumpulan data dilakukan terhadap sampel yang telah ditentukan sebelumnya. Data adalah sesuatu yang belum memiliki arti bagi penerimanya dan masih membutuhkan adanya suatu pengolahan. Data bisa memiliki berbagai wujud, mulai dari gambar, suara, huruf, angka, bahasa, simbol, bahkan keadaan. Semua hal tersebut dapat disebut sebagai data asalkan dapat kita gunakan sebagai bahan untuk melihat lingkungan, obyek, kejadian, ataupun suatu konsep.

Pengumpulan data dilakukan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam rangka mencapai tujuan penelitian. Sementara itu instrumen pengumpulan data merupakan alat yang digunakan untuk mengumpulkan data. Karena berupa alat, maka instrumen pengumpulan data dapat berupa *check list*, kuesioner, pedoman wawancara, hingga kamera untuk foto atau untuk merekam gambar.

**MATRIKS
DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

No.	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Pembelajaran SKI berbasis kurikulum 2013 (K-13) yang terdiri dari: a) pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) berbasis kurikulum 2013 (K-13) Pendidik menggunakannya dalam pembuatan RPP sehari-hari. b) Metode yang digunakan	Guru dan peserta didik	Wawancara, Dokumentasi Observasi
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) yang terdiri dari:		

	<ul style="list-style-type: none"> a) Faktor guru b) Faktor peserta didik c) Faktor sarana dan prasarana 	Guru dan Peserta didik	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
3.	<p>Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Sejarah berdirinya Madarasah Tsanawiyah Ubudiyah Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. b) Letak dan fasilitas Madarasah Tsanawiyah Ubudiyah Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. c) Data guru dan peserta didik d) Visi dan Misi 	Informan	Wawancara, Dokumentasi dan Observasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

- a) Editing, yaitu kegiatan yang dilakukan untuk mengecek kembali, melihat atau memberikan kelengkapan, kejelasan atau kesempurnaan data yang diperoleh.
- b) Klasifikasi data, yaitu kegiatan yang dilakukan untuk pengelompokan data-data yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai rumusan masalah.
- c) Interpretasi data, yaitu memberikan penafsiran terhadap data yang diperoleh dari lapangan secara kualitatif.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan maka selanjutnya adalah menganalisis data, bentuk analisis yang digunakan adalah deskriptif kualitatif kemudian penarikan simpulan menggunakan teknik induktif, yaitu penarikan simpulan dari data yang khusus ke umum sehingga menjadi seperangkat data nyata yang menggambarkan secara objektif tentang pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) berbasis kurikulum 2013 (K-13) di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ubudiyah Bati-Bati dan hal-hal yang mempengaruhi pembelajaran SKI berbasis kurikulum 2013 (K-13).

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ada beberapa tahapan yang penulis laksanakan diantaranya:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a) Penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c) Persiapan untuk mengajukan proposal.
2. Tahapan Persiapan
 - a) Seminar proposal.
 - b) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

- c) Meminta surat perintah riset kepada Bapak Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - d) Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan.
 - e) Menyampaikan data dan dokumenter.
3. Tahap Pelaksanaan
- a) Menghubungi responden dan informan untuk mendapatkan data dengan teknik yang telah ditentukan.
 - b) Mengolah dan menyusun dengan sistematika yang telah diperoleh.
 - c) Penulisan skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan.
 - d) Selanjutnya siap dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.