

ملخص البحث

راتو نور حميدة، 2017 م، فعالية استخدام بطاقة الذكاء في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الرابع في مدرسة منارف بارو الابتدائية الإسلامية الحكومية بمنطقة بنجر. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة: الدكتور ندا مارياني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعالية، بطاقة الذكاء، تعليم المفردات العربية

من مشكلات تعلم اللغة العربية في مدرسة منارف بارو الابتدائية الإسلامية الحكومية بمنطقة بنجر، أن التلاميذ لم يستوعبوا على المفردات العربية التي من إحدى عناصر تعلم اللغة الأجنبية. وأسباب هذه المشكلة تعود إلى استخدام الوسيلة التعليمية التقليدية لتوضيح المعنى و قلة الوقت المقرر. وتأثر هذه الأسباب إلى أن يشعر التلاميذ بالسأم والملل. هذه تؤثر على استيعابهم و ذخيرتهم في المفردات العربية المنحظة و القليلة. بناء على المشكلات السابقة و المقدرات الموحودة، فالتعلم من خلال اللعبة باستخدام الوسائط المتعددة التعليمية التفاعلية ذاتي من إحدى وسائل تذليلها. وأما أهداف هذا البحث، هي: لمعرفة نتائج اختبار المفردات لدى الطلبة التي تستخدم بطاقة الذكاء و لمعرفة نتائج اختبار المفردات لدى الطلبة التي لا تستخدم بطاقة الذكاء و لمعرفة نتيجة تعليم المفردات لدى الطلبة التي تستخدم بطاقة الذكاء و نتيجة تعليم المفردات لدى الطلبة التي لا تستخدم بطاقة الذكاء، يعني فعال أم غير فعال. وموضوع هذا البحث فعالية استخدام بطاقة الذكاء في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الرابع في مدرسة منارف بارو الابتدائية الإسلامية الحكومية بمنطقة بنجر.

ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، وكان ذاتي البحث هي الطلبة الصف الرابع في مدرسة منارف بارو الابتدائية الإسلامية الحكومية بمنطقة بنجر. المواد التي تدريسها هي العنوان. بيانات القدرة الأولية للطلبة يأخذ من الإختبار القبلي و قيمة الإختبار البعدي لبيانات البحث. و بناء على نتائج اختبار و (Uji U Mann Whitney SPSS 22) أن نتائج اختبار 0,266 أكبر من 0,05 ف Ha مردودة و Ho مقبولة. لا توجد الفروق بين المجموعتين، أي غير فعال.

ملخص البحث باللغة الإندونيسية

Ratu Noor Hamidah, 2017 M, *Efektifitas Penggunaan Kartu Pintar Dalam Pembelajaran Mufradat Siswa Kelas IV di MIN Manarapbaru Kab. Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Mariani, M. Pd. I

Kata Kunci: Efektifitas, kartu pintar, pembelajaran mufradat bahasa Arab

Pembelajaran bahasa Arab di MIN Manarapbaru Kab. Banjar dihadapkan pada permasalahan bahwa siswa kurang menguasai kosa kata Bahasa Arab yang merupakan salah satu unsur utama dalam belajar bahasa asing. Hal ini disebabkan penggunaan media konvensional dalam menjelaskan makna kosa kata, selain kurangnya waktu yang tersedia. Sehingga hal ini berpengaruh terhadap aspek psikologis siswa yang merasakan kebosanan. Akibatnya penguasaan dan perbendaharaan kosa kata mereka rendah dan sedikit. Berdasarkan permasalahan tersebut dan potensi yang ada, belajar sambil bermain dengan multimedia interaktif secara mandiri merupakan salah satu solusinya. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: Mengetahui hasil tes Mufradat siswa yang menggunakan media kartu pintar, Mengetahui hasil tes Mufradat siswa yang tidak menggunakan media kartu pintar dan Mengetahui hasil pembelajaran Mufradat siswa yang menggunakan media kartu pintar dan hasil pembelajaran Mufradat siswa yang tidak menggunakan media kartu pintar efektif atau tidak efektif.

Oleh karena itu judul penelitian ini: Efektifitas penggunaan kartu pintar dalam pembelajaran mufradat siswa kelas IV di MIN Manarapbaru Kab. Banjar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan obyek penelitian yaitu siswa kelas IV di MIN Manarapbaru Kab. Banjar, Materi yang diajarkan tentang Alamat dan pengambilan data hasil siswa dengan pre test dan post test. Berdasarkan hasil tes Uji U Mann Whitney SPSS 22, bahwa nilai tes $0,266 > 0,05$ maka H_a ditolak dan H_0 diterima. Maka H_0 tidak ada perbedaan signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen, yakni tidak efektif.