

الباب الخامس الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات سابقا، فأخذت الباحثة خلاصة نتائج البحث هي :

استخدام بطاقة "KARTU PINTAR" لطلبة الصف الرابع في مدرسة منارف بارو الابتدائية الإسلامية الحكومية بمنطقة بنجر، نتائج المتوسط من الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة يعني 50 ونتائج المتوسط من الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية يعني 70 وبعد استخدام بطاقة الذكاء، نتائج المتوسط من الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة يعني 93،12 ونتائج المتوسط من الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية يعني 97،14.

و بناء على نتائج اختبار و (Uji U Mann Whitney SPSS 22) أن نتائج اختبار 0،266 أكبر 0،05 ف H_a مردودة و H_0 مقبولة. H_0 لا توجد الفروق ذات دلالة احصائية بين نتيجة الطلبة على استخدام بطاقة "KARTU PINTAR" ونتيجة الطلبة دون استخدام بطاقة "KARTU PINTAR" لطلبة الصف الرابع في مدرسة منارف بارو الابتدائية الإسلامية الحكومية بمنطقة بنجر. ولذلك، نتيجة تعليم الطلبة لمجموعة التجريبية التي تستخدم بطاقة الذكاء غير فعال.

ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة و الخلاصة ووصفيها، تقدم الباحثة الاقتراحات التالية:

1-لمدرسي اللغة العربية في مدرسة منارف بارو الابتدائية الإسلامية الحكومية بمنطقة بنجر، ينبغي أن يستخدم وسيلة متنوعة لهمة الأمر للطلبة في تعليم المفردات اللغة العربية.

2-للطلبة الصف الرابع في مدرسة منارف بارو الابتدائية الإسلامية الحكومية بمنطقة بنجر ينبغي أن يزيد اهتمامهم ودوافعهم في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم المفردات سواء في المدرسة أو خارج المدرسة.