

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK KELAS IV PADA MATERI KPK DAN FPB
DI SDN KELAYAN DALAM 2 DENGAN
DI MI DARUT TAQWA
BANJARMASIN**

**OLEH
MUHAMMAD AGUS EFENDI
1301291314**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK KELAS IV PADA MATERI KPK DAN FPB DI SDN
KELAYAN DALAM 2 DENGAN
DI MI DARUT TAQWA
BANJARMASIN**

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Agus Efendi
1301291314

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PGMI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Agus Efendi
NIM : 1301291314
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Agus Efendi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV pada Materi KPK dan FPB di SDN Kelayan Dalam 2 dengan di MI Darut Taqwa Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Agus Efendi
NIM : 1301291314
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Mei 2017

Pembimbing


Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M. Pd
NIP. 19760830 200604 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dra. Rishantul Jahyah, M. Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV pada Materi KPK dan FPB di SDN Kelayan Dalam 2 dengan di MI Darut Taqwa Banjarmasin", ditulis oleh Muhammad Agus Efendi, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Kamis

Tanggal : 13 Juli 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80,00)



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag. (Ketua)	1. 
2. Dr. Dina Hermina, M. Pd. (Anggota)	2. 
3. Makherussholeh, M. Pd. I. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Muhammad Agus Efendi. 2017. *Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV pada Materi KPK dan FPB di SDN Kelayan Dalam 2 dengan di MI Darut Taqwa Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Matematika, Materi KPK dan FPB

Mata pelajaran Matematika perlu diberikan kepada semua peserta didik mulai dari SD/MI sampai sekolah menengah untuk membekali peserta didik dengan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, kreatif, dan kemampuan bekerjasama.

Prestasi belajar Matematika adalah kemajuan akademik atau kemampuan belajar peserta didik dalam belajar Matematika yang ditunjukkan dengan angka-angka atau dinyatakan dengan nilai kualitatif. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ada 2, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan desain penelitiannya ialah perbandingan. Populasinya untuk penelitian ini berjumlah 87 orang adapun pengambilan sampelnya menggunakan sampel *Restrected Random Sampling* yang berjumlah 40 orang dari 87 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi, yang bersumber dari responden, informan, dan dokumen.

Prestasi belajar Matematika dari SDN Kelayan Dalam 2 adalah 60,00 dalam kategori cukup baik sedangkan dari MI Darut Taqwa adalah 62,50 termasuk dalam kategori baik, dengan selisih 2,50. Jadi, prestasi belajar peserta didik kelas IV dari MI Darut Taqwa lebih tinggi daripada prestasi belajar peserta didik kelas IV dari SDN Kelayan Dalam 2, tetapi tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar Matematika dari SDN Kelayan Dalam 2 dengan MI Darut Taqwa.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(*Q.S. Al-Insyirah: 6*)

KATA PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah aku ucapkan kepada Allah SWT yang selama ini selalu membimbingku untuk menjadi manusia yang lebih baik, sehingga memberikanku kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan karya ini untuk kedua orangtuaku yang selalu memberikan doa,serta memberikan dukungan yang tak kenal lelah demi anak tercintamu ini. Tak ada kata yang dapat aku sampaikan kepada kalian, selain ucapan terima kasihku yang sebesar-besarnya atas pengorbanan yang kalian berikan untukku. Khusus untuk mama yang selalu berjuang dan berkorban demi kelancaran kuliahku ini sampai akhir hayat, terima kasih mama. Terima kasih juga untuk saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat, nasehat dan motivasi kepadaku selama ini. Terima kasih para penyemangat hidupku.

Tak lupa ucapan terima kasih untuk teman-temanku PGMI-B (2013) dan teman-teman yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan *support* kepadaku, yang selalu menemani dalam suka maupun duka, yang telah memaklumiku selama kurang lebih 4 tahun ini, dan yang telah menjadi salah-satu penyemangat dan motivator untukku. Terima kasih untuk doa dan dukungan kalian semua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. سيدنا محمد
وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد.

Puji syukur selalu terpanjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul: *“Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV pada Materi KPK dan FPB di SDN Kelayan Dalam 2 dengan di MI Darut Taqwa Banjarmasin”*.

Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umat dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang yang diridhoi oleh Allah SWT, yaitu agama Islam.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan atas terselesainya penyusunan skripsi ini, tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kelancaran dalam proses penyusunan dan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan Jurusan PGMI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S. Ag., M. Pd., selaku Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan penulisan skripsi ini. Serta dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Akhmad Juhaidi, S. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta para stafnya yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku literatur yang diperlukan.
6. Ibu Lindawati, A. Ma., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, beserta stafnya yang juga telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku literatur yang diperlukan.

7. Ibu Hj. Norhasanah, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah SDN Kelayan Dalam 2, beserta dewan guru dan staf tata usaha yang telah berkenan memberikan izin serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Bapak Sarifuddin, S.Pd.selaku Kepala Sekolah MI Darut Taqwa, beserta Dewan guru danstaf Tata Usaha yang telah berkenan memberikan izin serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Kedua orangtua yang telah mengasuh, mendidik dan memberikan dukungan penuh baik moril dan materil, semoga keduanya bahagia dunia akhirat.
10. Teman-teman seperjuangan yang menjadi inspirasi dan motivasi, dengan kalian aku mengetahui arti sebuah persahabatan dan seluruh teman mahasiswa Fakultas Tarbiyah yang selalu memberikan dukungan moril dan doa kepada penulis dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga bimbingan dan bantuan serta dorongan yang diberikan mendapat balasandari Allah SWT.Semoga karya ilmiah berupa skripsi ini dapat bermanfaat bagi kampus, fakultas jurusan PGMI dan orang yang membacanya.

Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.

Banjarmasin, 27 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang.....	1
B. DefinisiOperasional	6
C. RumusanMasalah.....	8
D. TujuanPenelitian	8
E. SignifikasiPenelitian.....	9
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	9
G. SistematikaPenulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. PengertianPrestasi Belajar	12
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	15
C. Pembelajaran Matematika	30
D. KPK dan FPB	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. DesainPenelitian	39
C. Populasi dan SampelPenelitian.....	40
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	41
E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	44
F. Desain Pengukuran	46
G. Teknik Pengolahan Data.....	47
H. Teknik Analisis Data	48
I. Prosedur Penelitian	54
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56
B. Penyajian Data.....	61
C. Analisis Data.....	62
D. Pembahasan Analisis	65

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	68
	B. Saran-Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN-LAMPIRAN		73
RIWAYAT HIDUP		140

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	DistribusiPopulasiPenelitian.....	40
3.2	DistribusiSampelPenelitian	41
3.3	Matriks Data, Sumber Data danTeknikPengumpulan Data.....	43
3.4	KategoriPrestasiBelajarPesertaDidik.....	47
4.1	KeadaanGuru danKaryawan SDN KelayanDalam 2.....	57
4.2	KeadaanSaranadanPrasarana SDN KelayanDalam 2.....	57
4.3	KeadaanPesertaDidik SDN KelayanDalam 2.....	58
4.4	KeadaanGuru danKaryawanMI Darut Taqwa.....	60
4.5	KeadaanSaranadanPrasaranaMI Darut Taqwa	60
4.6	KeadaanPesertaDidikMI Darut Taqwa.....	61
4.7	DistribusiFrekuensiNilaiMatematikaPesertaDidikKelas IV.....	62
4.8	PrestasiBelajarMatematikaPesertaDidikKelas IV SDN Kelayan Dalam 2.....	63
4.9	PrestasiBelajarMatematikaPesertaDidikKelas IV MI DarutTaqwa	63

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar Terjemah	73
2	Soal Uji Coba Instrumen Tes	74
3	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	78
4	Kisi-Kisi Validitas Instrumen Butir Soal	84
5	Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1	91
6	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1	94
7	Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 2	97
8	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 2	99
9	Data Hasil Uji Validitas Soal Perangkat 1	102
10	Perhitungan Validitas Butir Soal Perangkat 1	103
11	Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Perangkat 1	105
12	Data Hasil Uji Validitas Soal Perangkat 2	107
13	Perhitungan Validitas Butir Soal Perangkat 2	108
14	Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Perangkat 2	110
15	Soal Tes Akhir	112
16	Kunci Jawaban Soal Tes Akhir	115
17	Nilai SDN Kelayan Dalam 2	119
18	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Variansi Prestasi Belajar SDN Kelayan Dalam 2	120
19	Perhitungan Uji Normalitas Prestasi Belajar SDN Kelayan Dalam 2	122
20	Nilai MI Darut Taqwa	125

21	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Variansi Prestasi Belajar MI Darut Taqwa.....	126
22	Perhitungan Uji Normalitas Prestasi Belajar MI Darut Taqwa.....	128
23	Perhitungan Uji U	131
24	Tabel r Product Moment	133
25	Tabel Distribusi Normal	134
26	Tabel Distribusi Chi Kuadrat	138
27	Tabel U Mann Whitney.....	139