

ABSTRAK

Muhammad Agus Efendi. 2017. *Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV pada Materi KPK dan FPB di SDN Kelayan Dalam 2 dengan di MI Darut Taqwa Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Matematika, Materi KPK dan FPB

Mata pelajaran Matematika perlu diberikan kepada semua peserta didik mulai dari SD/MI sampai sekolah menengah untuk membekali peserta didik dengan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, kreatif, dan kemampuan bekerjasama.

Prestasi belajar Matematika adalah kemajuan akademis atau kemampuan belajar peserta didik dalam belajar Matematika yang ditunjukkan dengan angka-angka atau dinyatakan dengan nilai kualitatif. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ada 2, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan desain penelitiannya ialah perbandingan. Populasinya untuk penelitian ini berjumlah 87 orang adapun pengambilan sampelnya menggunakan sampel *Restrected Random Sampling* yang berjumlah 40 orang dari 87 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi, yang bersumber dari responden, informan, dan dokumen.

Prestasi belajar Matematika dari SDN Kelayan Dalam 2 adalah 60,00 dalam kategori cukup baik sedangkan dari MI Darut Taqwa adalah 62,50 termasuk dalam kategori baik, dengan selisih 2,50. Jadi, prestasi belajar peserta didik kelas IV dari MI Darut Taqwa lebih tinggi daripada prestasi belajar peserta didik kelas IV dari SDN Kelayan Dalam 2, tetapi tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar Matematika dari SDN Kelayan Dalam 2 dengan MI Darut Taqwa.