BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan analisisnya pada rata-rata numerial (angka) yang diolah dengan statistik. Dengan metode kuantitatif akan diperoleh signifikansi perbandingan antar variabel yang diteliti.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif yaitu menafsirkan data yang berkenaan dengan fakta, variabel, keadaan dan fenomena yang terjadi saat penelitian berlangsung dan menyajikan apa adanya. Dalam penelitian ini yang diamati adalah perbandingan dua variabel yaitu prestasi belajar Quran Hadits pada siswa yang berlatar belakang MTs dan SMP di MAN 1 Banjarmasin.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Dalam penelitian ini yang dijadikan populasi adalah siswa kelas XI di MAN 1 Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017 semester ganjil sabanyak 294 orang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian

No	Kelas	Siswa dari MTs	Siswa dari SMP	Jumlah
1	XI MIA 1	32	7	39
2	XI MIA 2	31	6	37
3	XI MIA 3	29	10	39
4	XI IIS 1	20	12	32
5	XI IIS 2	27	6	33
6	XI IIS 3	17	18	35
7	XI IIK 1	33	7	40
8	XI IIK 2	28	11	39
Jumlah		217	77	294

2. Sampel Penelitian

Melihat populasi yang cukup banyak untuk memudahkan analisis dan perhitungan maka penelitian ini menggunakan sampel, sampel diambil menggunakan teknik *Purposive Sampling*, dimana pengambilan elemen-elemen yang dimasukkan dalam sampel dilakukan dengan sengaja dengan tujuan sampel tersebut dapat mewakili populasi yang ada.

Sampel yang diambil sebanyak 60 orang dari siswa kelas XI, dengan rincian siswa yang berlatar belakang MTs 30 orang dan siswa yang berlatar belakang SMP 30 orang.

Hal demikian penulis lakukan disebabkan atas berbagai hal, baik dari segi waktu, tenaga maupun biaya serta keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1). Data tentang prestasi belajar Quran Hadits siswa dari MTs dan SMP berupa nilai raport semester ganjil pada tahun ajaran 2016/2017 kelas XI di MAN 1 Banjarmasin.

2). Perbedaan prestasi belajar Quran Hadits pada siswa yang berlatar belakang MTs dan SMP di MAN 1 Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data yang sifatnya sebagai pelengkap dalam penelitian ini karena bersifat mendukung data pokok, yang meliputi:

1). Gambaran umum lokasi penelitian MAN 1 Banjarmasin.

2). Sarana dan prasarana.

3). Keadaan siswa MAN 1 Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017.

4). Keadaan kepala sekolah, guru dan tata usaha MAN 1 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Data yang digali dari penelitian ini diperoleh dari beberapa sumber data, meliputi:

a. Responden, yaitu seluruh siswa yang ditetapkan sebagai sampel dalam penelitian.

b. Informan, yaitu kepala Madrasah, guru mata pelajaran Quran Hadits dan Tata Usaha MAN 1 Banjarmasin.
c. Dokumentasi, yaitu arsip-arsip atau catatan-catatan yang dapat memberikan data dan informasi yang relevan dengan permasalahan dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik yaitu:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap beberapa data yang dapat diamati seperti keadaan lingkungan Madrasah, sejauh mana kelengkapan fasilitas belajar yang dimiliki sekolah, serta beberapa hal lain yang dianggap relevan dengan segala permasalahan dalam penelitian ini.

2. Wawancara

Teknik ini sebagai penunjang untuk mendapatkan data dan informasi tambahan untuk mengetahui perkembangan MAN 1 Banjarmasin. Teknik ini ditujukan kepada kepala Madrasah dan guru mata pelajaran Quran Hadits.

3. Dokumenter

Data yang digali dengan teknik ini adalah:

a. Data tentang prestasi belajar Quran Hadits pada siswa yang berlatar belakang MTs dan SMP di MAN 1 Banjarmasin berupa nilai raport semester ganjil tahun ajaran 2016/2017.

b. Data tentang gambaran umum MAN 1 Banjarmasin.

c. Data tentang jumlah siswa MAN 1 Banjarmasin.

d. Data tentang jumlah guru dan karyawan MAN 1 Banjarmasin.

e. Data tentang sarana dan prasarana MAN 1 Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data maka dapat dilihat pada matriks berikut.

Tabel 3.2 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Prestasi belajar Quran Hadits siswa dari MTs dan SMP pada kelas XI	Dokumen (Raport)	Dokumenter
2	Gambaran umum lokasi penelitian: a. Sejarah singkat MAN 1 Banjarmasin b. Data siswa MAN 1 Banjarmasin c. Data guru dan karyawan MAN 1 Banjarmasin	Kepmad, Tata usaha Tata usaha Tata usaha	Wawancara Dokumenter Observasi

F. Desain Pengukuran

Untuk memudahkan penyusunan data dan analisis data dalam penelitian ini, maka penulis memberikan gambaran pengukuran dengan cara prestasi belajar Quran Hadits siswa yang berasal dari MTs dan SMP yang diperoleh siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin, pada semester ganjil tahun ajaran 2016/2017.

Cara pengukuran yaitu mengklasifikasikan nilai raport siswa kemudian menghitung mean (nilai rata-rata) dari masing-masing kelompok dengan patokan sebagai berikut:

91 – 100 = Tinggi Sekali

81 – 90 = Tinggi

71 - 80 = Sedang

61 - 70 = Rendah

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang penulis gunakan yaitu:

a. Editing

Kegiatan ini dilakukan untuk mengecek kembali kelengkapan dan kejelasan dengan data yang diperoleh, melalui editing ini dapat ditentukan dipakai tidaknya data yang diperoleh.

b. Koding

Kegiatan ini dilakukan untuk mengklasifikasikan data yang diperoleh dari responden dan informan menurut jenis dan macam-macamnya dengan memberi kode-kode.

c. Tabulating

Penulis memasukkan data dalam bentuk tabel setelah diadakan perhitungan frekuensi. Dalam hal ini penulis menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} X100$$

Keterangan:

P = Persentasi yang dicari

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N = Jumlah frekuensi (responden).[1]

d. Interpretasi Data

Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan arti terhadap data yang diperoleh. Untuk memberikan interpretasi data penulis menggunakan kriteria sebagai berikut:

91 – 100 = Baik Sekali

81 – 90 = Baik

71 – 80 = Cukup Baik

61 – 70 = Cukup

< 60 = Kurang

2. Analisis Data

Untuk mengadakan analisis terhadap perumusan masalah yaitu bagaimana tingkat prestasi belajar Quran Hadits dan apakah ada perbedaan prestasi belajar Quran Hadits kelas XI MAN 1 Banjarmasin lulusan MTs dan SMP. Penulis menggunakan teknik analisis komparasional “t”test (student test) dengan rumus:

$$T_0 = \frac{M1 - M2}{SE_{M1-M2}}$$

[1]Murdan, *Statstik Pendidikan dan Aplikasinya*, (Banjarmasin: Cyprus, 2006), h. 26.

Keterangan:

T_0 = "t" test yang sedang dicari

M_1 = Mean prestasi belajar siswa yang berasal dari MTs

M_2 = Mean prestasi belajar siswa yang berasal dari SMP

SE_{M1-M2} = Standar error perbedaan mean prestasi belajar siswa yang berasal dari MTs dan SMP

Kemudian dari hasil "t" Test tersebut penulis masukkan kedalam harga kritik "t". Untuk mengetahui df atau db nya, digunakan rumus $(N_1 + N_2)$-2 dengan taraf signifikansi 5% maupun 1%. Jika t_0 (t hitung) sama besar atau lebih besar dari t_t (t tabel) maka hipotesis alternatif (Ha) diterima, tetapi jika t_0 lebih kecil dari t_t maka hipotesis alternatif (Ha) ditolak.[2]

H. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini, ada beberapa tahapan yang penulis lakukan yaitu:

1. Tahap Perencanaan
   a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk penyusunan desain proposal.
   b. Membuat desain proposal skripsi.
   c. Mengajukan desain proposal skripsi serta memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan KeguruanUIN Antasari Banjarmasin.

[2] *Ibid*, h. 164.

2. Tahap Persiapan
   a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui oleh Fakultas.
   b. Merevisi proposal skripsi yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari dosen pembimbing skripsi.
   c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
   d. Membuat instrumen pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
   a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.
   b. Melakukan pengumpulan data.
   c. Mengumpulkan data sesuai teknik yang telah ditentukan.
   d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
4. Tahap Penyusunan Laporan
   a. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
   b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
   c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan didalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.