# BAB IV

# LAPORAN HASIL PENELITIAN

## A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

### 1. Sejarah Singkat MAN 1 Banjarmasin

Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin adalah sekolah menengah tingkat atas yang berciri khas Agama Islam di bawah Kementerian Agama. Madrasah ini dahulunya Sekolah Persiapan IAIN (SP IAIN) Antasari yang menyiapkan peserta didiknya melanjutkan ke IAIN Antasari Banjarmasin. Namun sesuai dengan tuntutan dan perkembangannya untuk memudahkan outputnya bisa melanjutkan ke seluruh Perguruan Tinggi yang ada sekarang, maka diubahlah menjadi MAN 1 Banjarmasin pada tahun 1978 dan merupakan MAN tertua di kota Banjarmasin.

### 2. Identitas Madrasah

1. Nama Madrasah : MAN 1 Banjarmasin
2. Alamat :
   a. Jalan : Kampung Melayu Darat
   b. Kelurahan : Kampung Melayu
   c. Kecamatan : Banjarmasin Tengah
   d. Kota : Banjarmasin
   e. Propinsi : Kalimantan Selatan
   f. Nomor Telepon : 0511. 3250534
   g. Fax : 0511. 3250534
   h. Kode Pos : 70123

3. Status Madrasah : Negeri
4. Tahun Berdiri : 1978
5. No. Statistik Madrasah (NSM) : 131163710038

   No. Pokok Sek Nas (NPSN) : 30315577
6. SK. Akreditasi :
   a. Nomor : 033/BAB-SM/PROP-15/LL/II/2012
   b. Tanggal : 22 November 2012
   c. Hasil Akreditasi : A (Amat Baik)
7. Nama Kepala Madrasah : Dra. Hj. Naini Pristiana

   NIP : 19640922 199303 2 002
8. SK. Kepala Madrasah :
   a. Nomor : Kw. 17.1/2/Kp.07.6/23/2015
   b. Tanggal : 10 Maret 2015

### 3. Nama-Nama Pimpinan Kepala Madrasah

Nama-nama yang pernah menjabat sebagai kepala Madrasah di MAN 1 Banjarmasin dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.1 Nama-Nama Pimpinan Kepala Madrasah

| No | Nama Kepala Madrasah | Periode Tahun |
|---|---|---|
| 1 | Taufiqurrahman, BA | 1978 - 1988 |
| 2 | Drs. H. Baderi | 1988 – 1992 |
| 3 | Drs. H. Mulkani | 1992 – 1999 |
| 4 | Drs. H. ABD. Fattah | 1999 – 2003 |
| 5 | Drs. H. Bahruddin Noor | 2003 – 2010 |
| 6 | Drs. H. Abdurrahman | 2010 – 2015 |
| 7 | Dra. Hj. Naini Pristiana | 2015 – sekarang |

**4. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran MAN 1 Banjarmasin**

a. Visi:

Mewujudkan sumber daya manusia yang Islami, berkualitas, dan berdaya saing tinggi, serta mampu mengaktualisasikannya dalam kehidupan bermasyarakat.

b. Misi:

1).Menyiapkan pemimpin masa depan yang menguasai sain dan teknologi, berdaya saing tinggi, kreatif dan inovatif, serta mempunyai landasan iman dan taqwa yang kuat.

2).Meningkatkan professional tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan.

3).Menjadikan Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin sebagai model pengembangan pendidikan dan pengajaran iptek dan imtag bagi lembaga pendidikan lainnya.

c. Tujuan:

1).Membentuk manusia yang beriman dan bertaqwa.

2).Membentuk manusia yang sehat jasmani dan rohani, serta berdisiplin tinggi.

3).Membentuk manusa yang cerdas, berpengetahuan dan menguasai sains dan teknologi.

4).Membentuk manusia yang berkepribadian yang mandiri.

5).Membentuk manusia yang mempunyai motivasi dan komitmen yang tinggi untuk mencapai prestasi dan keunggulan.

6). Membentuk manusia yang mampu mengaktualisasikan diri dalam lingkungan bermasyarakat.

7). Membentuk manusia yang bertanggung jawab atas pengembangan umat, bangsa, dan negara.

d. Sasaran:

Sasaran yang ingin dicapai, sebagai berikut:

1). Tercapainya madrasah berkualitas yang mampu menyelenggarakan pendidikan secara professional.

2). Tercapinya madrasah yang mampu mendemonstrasikan proses pembelajaran yang komprehensif dan memfokuskan kegiatan pada upaya memfasilitasi proses belajar siswa aktif, dinamis, menyenangkan, madiri, dan mantap.

3). Tercapinya madrasah yang mampu menyebarluaskan kinerja profesionalnya bagi pembinaan dan pengembangan pengelolaan madrasah lain di sekitarnya.

**5. Nilai-Nilai yang dikembangkan MAN 1 Banjarmasin**

Mengembangkan dan memelihara nilai-nilai yang ada di Madrasah, meliputi:

a. Aqidah Islam, Akhlakul Karim, dan Nilai Ilmiah.
b. Kekeluargaan dan kebersamaan.
c. Mandiri, hemat, dan bertanggung jawab.
d. Sederhana dan kreatif.

**6. Kurikulum di MAN 1 Banjarmasin**

Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013 untuk kelas X dan XI. Sedangkan kelas XII masih menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

**7. Data Guru dan Karyawan di MAN 1 Banjarmasin**

Beradasarkan data yang didapat pada tahun pelajaran 2016/2017 Guru di MAN 1 Banjarmasin berjumlah 58 orang yang terdiri dari Guru Tetap (GT) dan Guru Tidak Tetap (GTT). Dan karyawan di MAN 1 Banjarmasin berjumlah 16 orang yang terdiri dari Pegawai Tetap (PT) dan Pegawai Tidak Tetap (PTT). Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 4.2.

Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan MAN 1 Banjarmasin

| No | NIP | NAMA | GOL | JABATAN | JENIS KEPEGAWAIAN ATAU PEKERJAAN |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 19640922 199303 2 002 | Dra. Hj. Naini Pristiana | IV a | GT | Kepala Madrasah |
| 2 | 19570929 198003 2 002 | Dra. Hj. Nur Ikhsan | IV a | GT | Guru |
| 3 | 19610302 198302 2 001 | Dra. Hj. Nurmiati | IV a | GT | Guru |
| 4 | 19621011 199102 2 001 | Dra. Hj. Maslahah | IV a | GT | Guru |
| 5 | 19570916 199102 2 001 | Rusmalinah, S.Pd.I | IV a | GT | Guru |
| 6 | 19650829 199103 2 002 | Dra. Hj. Norfajriah | IV a | GT | Guru |
| 7 | 19650103 199203 1 002 | Drs. Syahran, S.Pd | IV a | GT | Guru |
| 8 | 19660517 199303 2 002 | Dra. Hj. Wasilah | IV a | GT | Guru |
| 9 | 19670215 199303 2 011 | Dra. Hj. Rita Zahara | IV a | GT | Guru |
| 10 | 19631122 199403 2 003 | Dra. Mis Ambrah | IV a | GT | Guru |

| No | NIP | NAMA | GOL | JABATAN | JENIS KEPEGAWAIAN ATAU PEKERJAAN |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 19650106 199403 2 002 | Dra. Hj. Eka Rini Fuji Astuti | IV a | GT | Guru |
| 12 | 19651231 199503 1 013 | Drs. Anwar | IV a | GT | Guru |
| 13 | 19680325 199503 2 001 | Maisyarah, S.Pd,M.Pd | IV a | GT | Guru |
| 14 | 19670727 199503 1 001 | Yuliastono Budi Prakasa, M.Pd | IV b | GT | Guru |
| 15 | 19710803 199602 1 001 | Hasanuddin, S.Pd | IV a | GT | Guru |
| 16 | 19631020 199702 2 002 | Dra. Hj. Siti Masliani | IV a | GT | Guru |
| 17 | 19720320 199703 2 002 | Yusfita Kumala Dewi, S.Pd | IV a | GT | Guru |
| 18 | 19700621 199803 2 001 | Budi Astuti, M.Ed | IV a | GT | Guru |
| 19 | 19680101 200012 2 002 | Siti Muti'ah Muniah, S.Pd | IV a | GT | Guru |
| 20 | 19700420 199803 2 003 | Hj. Mariani, S.Ag, S.Pd.I | III d | GT | Guru |
| 21 | 19760101 200312 2 002 | Fakhrunnisa, M.Pd | III d | GT | Guru |
| 22 | 19701224 200501 1 005 | Gusti Nuardi, S.Pd | III d | GT | Guru |
| 23 | 19761001 200501 2 005 | Dalilah, S.Pd | III d | GT | Guru |
| 24 | 19800610 200501 1 007 | Abdur Rahimi, S.Pd | III c | GT | Guru |
| 25 | 19680401 200604 2 016 | Ida Rosalina, S.Pd | III d | GT | Guru |
| 26 | 19750303 200701 2 035 | Nazarwati, S.Pd | III c | GT | Guru |
| 27 | 19770104 200604 1 005 | M. Fakhri, S.Ag | III c | GT | Guru |
| 28 | 19780303 200501 1 006 | Imam Taharuddin, M.Pd.I | III b | GT | Guru |
| 29 | 19780220 200701 2 015 | Malehah, S.Ag | III b | GT | Guru |
| 30 | 19730330 200710 1 004 | Achyat Nasrullah, S.Ag | III b | GT | Guru |

| No | NIP | NAMA | GOL | JABATAN | JENIS KEPEGAWAIAN ATAU PEKERJAAN |
|---|---|---|---|---|---|
| 31 | 19800730 200710 2 004 | Nur Fadilah, S.Pd.I | III a | GT | Guru |
| 32 | 19620225 198703 1 003 | Adnani, S.Ag | III b | GT | Guru |
| 33 | 19830406 200901 2 012 | Mardiah Hayati, S.S M.Pd | III b | GT | Guru |
| 34 | 19840301 200901 1 005 | Abdul Aziz, S.Pd | III b | GT | Guru |
| 35 | 19690903 201411 1 002 | H. Nurdin, Lc | III a | GT | Guru |
| 36 | - | Raudhatul Fitriah, SE | - | GTT | Guru |
| 37 | - | Mu'minah Kamaliah, S.Pd.I | - | GTT | Guru |
| 38 | - | Maulana Ibrahim, S. Kom | - | GTT | Guru |
| 39 | - | Yadi Heryanto, S.Pd | - | GTT | Guru |
| 40 | - | Syamsuni, S.Pd.I.MA | - | GTT | Guru |
| 41 | - | Nani Tristianti, S.Pd.I | - | GTT | Guru |
| 42 | - | Emli Mukhlasi, S.Pd | - | GTT | Guru |
| 43 | - | Fauzan Aulawi, S.Pd.I | - | GTT | Guru |
| 44 | - | Megawati, S.Pd | - | GTT | Guru |
| 45 | - | Sigit Raharjo,S.Pd | - | GTT | Guru |
| 46 | - | Safarina Ariantini | - | GTT | Guru |
| 47 | - | Nordiansyah, S.Pd.I | - | GTT | Guru |
| 48 | - | Maslianawati, S.Pd | - | GTT | Guru |
| 49 | - | Ahmad Jawawi, S.Pd.I | - | GTT dan PTT | Guru dan Pelaksana |
| 50 | - | Faisal Akbar, S.Pd.I | - | GTT | Guru |
| 51 | - | Fitriani S.Pd | - | GTT dan PTT | Guru dan Pelaksana |
| 52 | - | Abdul Wahid, S.H.I | - | GTT | Guru |
| 53 | 19670806 199802 1 006 | H. Pribadi Purna, S.Pi | IV a | GTT | Guru |
| 54 | 19780914 200501 1 004 | Karlianor Arief, S.Ag, M.Pd.I | III d | GTT | Guru |
| 55 | - | Fahmi Yanur, S.Pd.I | - | GTT | Guru |
| 56 | - | Muhammad Hasbi, S.Pd.I | - | GTT | Guru |
| 57 | - | Rusdiah, M.Pd.I | - | GTT | Guru |
| 58 | - | Dra. Hj. Mawarni | - | GTT | Guru |

| No | NIP | NAMA | GOL | JABATAN | JENIS KEPEGAWAIAN ATAU PEKERJAAN |
|---|---|---|---|---|---|
| 59 | 19650512 198903 1 003 | Drs. H. Usamah, Ma | III d | PT | Kaur. TU |
| 60 | 19630520 198801 1 001 | Zayadi Rahmat | III b | PT | Pelaksana |
| 61 | 19650217 198603 2 002 | Hj. Fatimah | III b | PT | Pelaksana |
| 62 | 19641109 198902 2 002 | Rusdiati | III b | PT | Pelaksana |
| 63 | 19620225 198703 1 003 | Mukhlis | III b | PT | Pelaksana |
| 64 | - | Herlina, S.Ap | III b | PT | Pelaksana |
| 65 | - | Rifa'atul Hidayah, S.Ap | - | PTT | Pelaksana |
| 66 | - | Aliansyah | - | PTT | Pelaksana |
| 67 | - | Andri Irawan | - | PTT | Pelaksana |
| 68 | - | Abdullah Syahib | - | PTT | Pelaksana |
| 69 | - | Rahmatullah | - | PTT | Pelaksana |
| 70 | - | Maya Ayu Sholatiah, S.Pd.I | - | PTT | Pelaksana |
| 71 | - | Normahdia, A.Md | - | PTT | Pelaksana |
| 72 | - | Ardiansyah | - | PTT | Pelaksana |

**8. Keadaan Sarana dan Prasarana di MAN 1 Banjarmasin**

Fasilitas sekolah sangat penting dalam hal menunjang kegiatan belajar mengajar, fasilitas yang tersedia di MAN 1 Banjarmasin dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana di MAN 1 Banjarmasin

| NO | JENIS RUANG | JUMLAH |
|---|---|---|
| 1 | Ruang Kepala Madrasah | 1 buah |
| 2 | Ruang Dewan Guru | 1 buah |
| 3 | Ruang Tata Usaha | 1 buah |
| 4 | Ruang Wakamad | 1 buah |
| 5 | Ruang Kelas | 22 buah |
| 6 | Mushalla | 1 buah |

| NO | JENIS RUANG | JUMLAH |
|---|---|---|
| 7 | Perpustakaan | 1 buah |
| 8 | Lab. Bahasa | 1 buah |
| 9 | Lab. Kimia | 1 buah |
| 10 | Lab. Fisika | 1 buah |
| 11 | Lab. Biologi | 1 buah |
| 12 | Lab. Komputer | 1 buah |
| 13 | Bimbingan Konseling | 1 buah |
| 14 | Koperasi MAN 1 | 1 buah |
| 15 | Aula / Serbaguna | 1 buah |
| 16 | UKS / PMR | 1 buah |
| 17 | OSIS / Pramuka | 1 buah |
| 18 | Kantin Madrasah | 5 buah |
| 19 | WC Guru / TU | 2 buah |
| 20 | WC Siswa | 12 buah |
| 21 | Gudang | 1 buah |
| 22 | Parkir Kendaraan Guru | 1 buah |
| 23 | Parkir kendaraan Siswa | 1 buah |
| 24 | Pos Satpam | 2 buah |

**9. Data Jumlah Siswa MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017**

Jumlah siswa MAN 1 Banjarmasin dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.4 Jumlah Siswa MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017

| NO | KELAS | JENIS KELAMIN | | JUMLAH |
|---|---|---|---|---|
| | | LK | PR | |
| 1 | X MIA 1 | 9 | 27 | 36 |
| 2 | X MIA 2 | 10 | 24 | 34 |
| 3 | X MIA 3 | 14 | 22 | 36 |
| | JUMLAH/JURUSAN | 33 | 73 | 106 |
| 4 | X IIS 1 | 18 | 17 | 35 |
| 5 | X IIS 2 | 17 | 19 | 36 |
| | JUMLAH/JURUSAN | 35 | 36 | 71 |
| 6 | X IIK | 14 | 22 | 36 |
| | JUMLAH/JURUSAN | 14 | 22 | 36 |
| | JUMLAH/JENJANG | 82 | 131 | 213 |

| NO | KELAS | JENIS KELAMIN | | JUMLAH |
|---|---|---|---|---|
| | | LK | PR | |
| 1 | XI MIA 1 | 11 | 28 | 39 |
| 2 | XI MIA 2 | 7 | 30 | 37 |
| 3 | XI MIA 3 | 8 | 31 | 39 |
| | JUMLAH/JURUSAN | 26 | 89 | 115 |
| 4 | XI IIS 1 | 18 | 14 | 32 |
| 5 | XI IIS 2 | 12 | 21 | 33 |
| 6 | XI IIS 3 | 19 | 16 | 35 |
| | JUMLAH/JURUSAN | 49 | 51 | 100 |
| 7 | XI IIK 1 | 14 | 26 | 40 |
| 8 | XI IIK 2 | 16 | 23 | 39 |
| | JUMLAH/JURUSAN | 30 | 49 | 79 |
| | JUMLAH/JENJANG | 105 | 189 | 294 |
| 1 | XII MIA 1 | 8 | 28 | 36 |
| 2 | XII MIA 2 | 7 | 27 | 34 |
| 3 | XII MIA 3 | 12 | 22 | 34 |
| | JUMLAH/JURUSAN | 27 | 77 | 104 |
| 4 | XII IIS 1 | 15 | 20 | 35 |
| 5 | XII IIS 2 | 14 | 20 | 34 |
| 6 | XII IIS 3 | 14 | 20 | 34 |
| | JUMLAH/JURUSAN | 43 | 60 | 103 |
| | JUMLAH/JENJANG | 70 | 137 | 207 |
| | JUMLAH TOTAL | 257 | 457 | 714 |

## B. Penyajian Data

Data yang disajikan pada bagian ini adalah data dari hasil penelitian lapangan yang dikumpulkan dengan melihat nilai Quran Hadits siswa pada nilai raport semester ganjil tahun ajaran 2016/2017. Data tersebut akan disajikan dalam bentuk tabel yang dilengkapi dengan penjelasan seperlunya. Penyajian data ini penulis kelompokan sesuai dengan urutan masalah yang telah penulis buat sebelumnya, yaitu berkenaan dengan:

1. Tingkat prestasi belajar Quran Hadits pada siswa yang berlatar belakang MTs dan SMP di MAN 1 Banjarmasin

   a. Prestasi belajar Quran Hadits siswa yang berlatar belakang MTs pada kelas XI di MAN 1 Banjarmasin

Tabel 4.5 Prestasi belajar Quran Hadits 30 orang pada siswa yang berlatar belakang MTs (X) di MAN 1 Banjarmasin

| No | Nilai (X) | Frekuensi (f) | Persentasi (P) |
|---|---|---|---|
| 1 | 95 | 3 | 10 |
| 2 | 94 | 6 | 20 |
| 3 | 93 | 5 | 16,67 |
| 4 | 92 | 6 | 20 |
| 5 | 91 | 4 | 13,33 |
| 6 | 90 | 1 | 3,33 |
| 7 | 89 | 1 | 3,33 |
| 8 | 88 | 1 | 3,33 |
| 9 | 87 | 2 | 6,67 |
| 10 | 83 | 1 | 3,33 |
| Jumlah | | 30 | 100 |

   b. Prestasi belajar Quran Hadits siswa yang berlatar belakang SMP pada kelas XI di MAN 1 Banjarmasin

Tabel 4.6 Prestasi belajar Quran Hadits 30 orang pada siswa yang berlatar belakang SMP (Y) di MAN 1 Banjarmasin

| No | Nilai (Y) | Frekuensi (f) | Persentasi (P) |
|---|---|---|---|
| 1 | 93 | 1 | 3,33 |
| 2 | 92 | 4 | 13,33 |
| 3 | 91 | 3 | 10 |
| 4 | 90 | 3 | 10 |
| 5 | 89 | 5 | 16,67 |
| 6 | 88 | 3 | 10 |
| 7 | 87 | 4 | 13,33 |
| 8 | 86 | 1 | 3,33 |

| No | Nilai (Y) | Frekuensi (f) | Persentasi (P) |
|---|---|---|---|
| 9 | 85 | 2 | 6,67 |
| 10 | 83 | 3 | 10 |
| 11 | 80 | 1 | 3,33 |
| Jumlah | | 30 | 100 |

2. Perbedaan nilai prestasi belajar Quran Hadits pada siswa yang berlatar belakang MTs dan SMP di MAN 1 Banjarmasin.

Tabel 4.7 Prestasi belajar Quran Hadits pada siswa yang berlatar belakang MTs dan SMP di MAN 1 Banjarmasin.

| No | Prestasi Belajar | |
|---|---|---|
| | Siswa yang berasal dari MTs | Siswa yang berasal dari SMP |
| 1 | 91 | 87 |
| 2 | 92 | 85 |
| 3 | 83 | 83 |
| 4 | 87 | 91 |
| 5 | 89 | 90 |
| 6 | 91 | 88 |
| 7 | 88 | 86 |
| 8 | 93 | 89 |
| 9 | 90 | 80 |
| 10 | 91 | 83 |
| 11 | 92 | 89 |
| 12 | 87 | 83 |
| 13 | 92 | 89 |
| 14 | 92 | 89 |
| 15 | 94 | 87 |
| 16 | 93 | 91 |
| 17 | 95 | 91 |
| 18 | 92 | 85 |
| 19 | 93 | 88 |
| 20 | 94 | 90 |
| 21 | 94 | 92 |
| 22 | 94 | 87 |
| 23 | 93 | 87 |

| No | Prestasi Belajar | |
|---|---|---|
| | Siswa yang berasal dari MTs | Siswa yang berasal dari SMP |
| 24 | 92 | 88 |
| 25 | 94 | 93 |
| 26 | 91 | 92 |
| 27 | 93 | 89 |
| 28 | 94 | 90 |
| 29 | 95 | 92 |
| 30 | 95 | 92 |
| Jumlah | X = 2754 | Y = 2646 |
| Rata-rata | 91,8 | 88,2 |

Dari nilai tersebut di atas diperoleh nilai rata-rata untuk siswa kelas XI yang berlatar belakang MTs adalah 2754:30=91,8 dan nilai rata-rata untuk siswa yang berlatar belakang SMP adalah 2646:30=88,2. Adapun standar error deviasi variabel X adalah 0,50 dan standar error deviasi variabel Y adalah 0,58. Adapun hasil perhitungan antara standar error deviasi antara variabel X dan Y adalah 0,77. Sehingga diperoleh hasil hitungan $t_o$ adalah 4,67.

Setelah diperolehnya harga “t”test, kemudian penulis berikan interpretasi terhadap harga “t”test tersebut. Untuk memberikan interpretasi terhadap harga “t”test tersebut terlebih dahulu memperhitungkan derajat bebasnya (db) dengan rumus db=N1+N2-2. Jadi 30+30-2=58. Kemudian kita lihat pada tabel harga kritik “t”.

Tabel 4.8 Nilai “t” Untuk Berbagai df (db)

| df atau db | Harga kritik t pada taraf signifikansi | |
|---|---|---|
| | 5% | 1% |
| 1 | 12,71 | 63,60 |
| 2 | 4,30 | 9,92 |
| 3 | 3,18 | 5,48 |
| 4 | 2,78 | 4,00 |

| df atau db | Harga kritik t pada taraf signifikansi | |
|---|---|---|
| | 5% | 1% |
| 5 | 2,57 | 4,03 |
| 6 | 2,45 | 3,71 |
| 7 | 2,36 | 3,50 |
| 8 | 2,31 | 3,36 |
| 9 | 2,26 | 3,25 |
| 10 | 2,23 | 3,25 |
| 11 | 2,20 | 3,11 |
| 12 | 2,18 | 3,06 |
| 13 | 2,16 | 3,01 |
| 14 | 2,14 | 2,98 |
| 15 | 2,13 | 2,95 |
| 16 | 2,12 | 2,92 |
| 17 | 2,11 | 2,90 |
| 18 | 2,10 | 2,88 |
| 19 | 2,09 | 2,86 |
| 20 | 2,09 | 2,84 |
| 21 | 2,08 | 2,83 |
| 22 | 2,07 | 2,82 |
| 23 | 2,07 | 2,81 |
| 24 | 2,06 | 2,80 |
| 25 | 2,06 | 2,79 |
| 26 | 2,06 | 2,78 |
| 27 | 2,05 | 2,77 |
| 28 | 2,05 | 2,76 |
| 29 | 2,04 | 2,76 |
| 30 | 2,04 | 2,75 |
| 35 | 2,03 | 2,72 |
| 40 | 2,02 | 2,71 |
| 45 | 2,02 | 2,69 |
| 50 | 2,01 | 2,68 |
| **60** | **2,00** | **2,65** |
| 70 | 2,00 | 2,65 |
| 80 | 1,99 | 2,64 |
| 90 | 1,99 | 2,63 |
| 100 | 1,98 | 2,63 |
| 125 | 1,98 | 2,62 |
| 150 | 1,98 | 2,61 |
| 200 | 1,97 | 2,60 |
| 300 | 1,97 | 2,59 |
| 400 | 1,97 | 2,59 |
| 500 | 1,96 | 2,59 |
| 1000 | 1,96 | 2,58 |

Oleh karena db sebesar 58 tidak tercantum dalam tabel harga kritik “t”, maka gunakan db yang terdekat dengan 58 yaitu sebesar 60, sehingga diperoleh:

- Pada t.s 5% $T_{tabel}$ = 2,00
- Pada t.s 1% $T_{tabel}$ = 2,65

Dengan demikian harga “t”test yang diperoleh lebih besar dari pada $T_{tabel}$ baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% yaitu 2,00 < 4,67 > 2,65. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis alternatif (Ha) yang menyatakan terdapat perbedaan yang signifikan prestasi belajar siswa yang berlatar belakang MTs dan SMP dalam prestasi belajar Quran Hadits diterima.

## C. Analisis Data

1. Tingkat prestasi belajar Quran Hadits pada siswa yang berlatar belakang MTs dan SMP di MAN 1 Banjarmasin

Tabel 4.9 Prestasi Belajar Quran Hadits pada Siswa yang berlatar belakang MTs di MAN 1 Banjarmasin kelas XI pada nilai raport semester ganjil tahun ajaran 2016/2017.

| No | Prestasi (X) | MTs | |
|---|---|---|---|
| | | f | Nilai (fX) |
| 1 | 95 | 3 | 285 |
| 2 | 94 | 6 | 564 |
| 3 | 93 | 5 | 465 |
| 4 | 92 | 6 | 552 |
| 5 | 91 | 4 | 364 |
| 6 | 90 | 1 | 90 |
| 7 | 89 | 1 | 89 |
| 8 | 88 | 1 | 88 |

| No | Prestasi (X) | MTs | |
|---|---|---|---|
| | | f | Nilai (fX) |
| 9 | 87 | 2 | 174 |
| 10 | 83 | 1 | 83 |
| Jumlah | | 30 | 2754 |
| Rata-rata | | - | 91,8 |

Tabel 4.10 Prestasi Belajar Quran Hadits pada Siswa yang berlatar belakang SMP di MAN 1 Banjarmasin kelas XI pada nilai raport semester ganjil tahun ajaran 2016/2017.

| No | Prestasi (Y) | SMP | |
|---|---|---|---|
| | | f | Nilai (fY) |
| 1 | 93 | 1 | 93 |
| 2 | 92 | 4 | 368 |
| 3 | 91 | 3 | 273 |
| 4 | 90 | 3 | 270 |
| 5 | 89 | 5 | 445 |
| 6 | 88 | 3 | 264 |
| 7 | 87 | 4 | 348 |
| 8 | 86 | 1 | 86 |
| 9 | 85 | 2 | 170 |
| 10 | 83 | 3 | 249 |
| 11 | 80 | 1 | 80 |
| Jumlah | | 30 | 2646 |
| Rata-rata | | - | 91,8 |

Kesimpulan yang dapat ditarik bahwa tingkat prestasi belajar Quran Hadits pada siswa yang berlatar belakang MTs dan SMP pada kelas XI MAN 1 Banjarmasin berbeda. Berdasarkan melihat dari nilai Quran Hadits pada nilai raport yang dilakukan peneliti nilai rata-rata (mean) siswa dari MTs adalah 91,8 dengan kategori tinggi sekali, sedangkan siswa dari SMP adalah 88,2 dengan

kategori tinggi. Dengan demikian prestasi belajar Quran Hadits pada siswa MTs lebih tinggi dari prestasi belajar Quran Hadits pada siswa SMP. Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai Quran Hadits Siswa yang berasal dari MTs dan SMP di MAN 1 Banjarmasin.

| No | Tingkat Prestasi | Kategori | Siswa yang Berasal dari MTs | | Siswa yang Berasal dari SMP | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | F | % | F | % |
| 1 | 91 - 100 | Tinggi Sekali | 24 | 80 | 8 | 27 |
| 2 | 81 – 90 | Tinggi | 6 | 20 | 21 | 70 |
| 3 | 71 – 80 | Sedang | - | - | 1 | 3 |
| 4 | 61 – 70 | Rendah | - | - | - | - |
| Jumlah | | | 30 | 100 | 30 | 100 |

Berdasarkan tabel di atas prestasi belajar Quran Hadits pada siswa yang berasal dari MTs ada 80% yaitu 24 orang yang termasuk kategori tinggi sekali, dan 20% yaitu 6 orang yang termasuk kategori tinggi. sedangkan pada siswa yang berasal dari SMP ada 27% yaitu 8 orang yang termasuk kategori tinggi sekali, dan 70% yaitu 21 orang yang termasuk kategori tinggi, dan 3% yaitu 1 orang yang termasuk kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pada siswa yang berasal dari MTs berada pada kategori tinggi sekali dan pada siswa yang berasal dari SMP berada pada kategori tinggi.

2. Perbedaan nilai prestasi belajar Quran Hadits pada siswa yang berlatar belakang MTs dan SMP di MAN 1 Banjarmasin.

Tabel 4.12 Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Variabel untuk siswa MTs (X)

| Nilai (X) | Frekuensi (f) | fX | Deviasi x=X-M | $x^2$ | $fx^2$ |
|---|---|---|---|---|---|
| 95 | 3 | 285 | +3,2 | 10,24 | 30,72 |
| 94 | 6 | 564 | +2,2 | 4,84 | 29,04 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 93 | 5 | 465 | +1,2 | 1,44 | 7,2 |
| 92 | 6 | 552 | +0,2 | 0,04 | 0,24 |
| Nilai (X) | Frekuensi (f) | fX | Deviasi x=X-M | $x^2$ | $fx^2$ |
| 91 | 4 | 364 | -0,8 | 0,64 | 2,56 |
| 90 | 1 | 90 | -1,8 | 3,24 | 3,24 |
| 89 | 1 | 89 | -2,8 | 7,84 | 7,84 |
| 88 | 1 | 88 | -3,8 | 14,44 | 14,44 |
| 87 | 2 | 174 | -4,8 | 23,04 | 46,08 |
| 83 | 1 | 83 | -8,8 | 77,44 | 77,44 |
| Jumlah | 30 | 2754 | | | 218,8 |

Tabel 4.13 Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Variabel untuk siswa SMP (Y)

| Nilai (Y) | Frekuensi (f) | fY | Deviasi y=Y-M | $y^2$ | $fy^2$ |
|---|---|---|---|---|---|
| 93 | 1 | 93 | +4,8 | 23,04 | 23,04 |
| 92 | 4 | 368 | +3,8 | 14,44 | 57,76 |
| 91 | 3 | 273 | +2,8 | 7,84 | 23,52 |
| 90 | 3 | 270 | +1,8 | 3,24 | 9,72 |
| 89 | 5 | 445 | +0,8 | 0,64 | 3,2 |
| 88 | 3 | 264 | -0,2 | 0,04 | 0,12 |
| 87 | 4 | 348 | -1,2 | 1,44 | 5,76 |
| 86 | 1 | 86 | -2,2 | 4,84 | 4,84 |
| 85 | 2 | 170 | -3,2 | 10,24 | 20,48 |
| 83 | 3 | 249 | -5,2 | 27,04 | 81,12 |
| 80 | 1 | 80 | -8,2 | 67,24 | 67,24 |
| Jumlah | 30 | 2646 | | | 296,8 |

Untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar Quran Hadits kedua kelompok tersebut dilakukan analisis melalui tabel kerja sebagai berikut:

Alat uji :Student test (“t” test)

Ha :Terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar Quran Hadits siswa MTs dan SMP pada kelas XI MAN 1 Banjarmasin

Hasil uji :2,00 < 4,67 >2,65

db = $N_1$+$N_2$-2 :db = 30+30-2 = 58, dengan taraf signifikansi 5% dan 1% harga kritik "t"($t_t$) = 2,00 dan 2,65

Artinya :Terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa MTs dan SMP pada kelas XI MAN 1 Banjarmasin, karena $t_o$>$t_t$ yaitu 4,67 > 2,00 dan 2,65.

Keputusan :Hipotesis diterima.

Kesimpulan yang dapat ditarik adalah terdapat perbedaan nilai prestasi belajar Quran Hadits yang signifikan pada siswa yang berlatar belakang MTs dan SMP di MAN 1 Banjarmasin. Dan berarti hipotesis alternatif (Ha) yang menyatakan terdapat perbedaan nilai prestasi belajar Quran Hadits yang signifikan pada siswa yang berlatar belakang MTs dan SMP di MAN 1 Banjarmasin, diterima. Sedangkan hipotesis nihil ($H_0$) yang menyatakan tidak ada perbedaan nilai prestasi belajar Quran Hadits yang signifikan pada siswa yang berlatar belakang MTs dan SMP di MAN 1 Banjarmasin, ditolak.