

**Lampiran 1:****DAFTAR TERJEMAH**

Bab	Hal	Terjemah
I	1	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.(Qs. al-Mujadalah:11)
	4	mereka kekal di dalamnya selama-lamanya. Sesungguhnya di sisi Allah-lah pahala yang besar. (Qs. at-Taubah: 22)
II	13	Dari Anas bin Malik, ia berkata, "Rasulullah Saw bersabda, mencari ilmu adalah wajib bagi setiap orang muslim."(HR. Ibnu Majah).

**Lampiran 2:****PEDOMAN OBSERVASI**

1. Melihat dan mengamati secara langsung lokasi penelitian di MAN 1 Banjarmasin.
2. Mengamati keadaan gedung sekolah dan fasilitas yang dimiliki sekolah.

**PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Sejarah singkat berdirinya MAN 1 Banjarmasin.
2. Jumlah guru yang ada di MAN 1 Banjarmasin dan latar belakang pendidikan guru yang ada di MAN 1 Banjarmasin.
3. Jumlah karyawan dan staf Tata Usaha di MAN 1 Banjarmasin.
4. Jumlah siswa kelas X, XI, dan XII di MAN 1 Banjarmasin.
5. Jumlah siswa yang berasal dari MTs dan SMP dari kelas X, XI, dan XII.
6. Keadaan sarana dan prasarana di MAN 1 Banjarmasin
7. Visi dan Misi MAN 1 Banjarmasin.

**PEDOMAN WAWANCARA****A. Kepala Madrasah**

1. Apa yang melatar belakangi berdirinya MAN 1 Banjarmasin?
2. Bagaimana kegiatan belajar mengajar di sekolah ini?
3. Bagaimana kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Quran Hadits di sekolah ini?

4. Berapa jumlah guru mata pelajaran Quran Hadits?
5. Apakah jumlah tersebut telah mencukupi?
6. Tahun berapa ibu menjadi kepala Madrasah di MAN 1 Banjarmasin ini?

**B. Guru Quran Hadits**

1. Sejak kapan bapak bertugas di sekolah ini?
2. Apa pendidikan terakhir bapak dan tahun berapa bapak lulus?
3. Bagaimana sikap siswa dalam mempelajari pelajaran Quran Hadits yang bapak sampaikan?
4. Apa saja kendala yang bapak hadapi ketika mengajar atau menjelaskan pelajaran?
5. Apa saja usaha bapak agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik?
6. Bagaimana prestasi belajar siswa pada bidang pelajaran Quran Hadits ini?

### Lampiran : Proses perhitungan “t”test

Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Variabel untuk siswa MTs (X)

Nilai (X)	Frekuensi (f)	fX	Deviasi x=X-M	x <sup>2</sup>	fx <sup>2</sup>
95	3	285	+3,2	10,24	30,72
94	6	564	+2,2	4,84	29,04
93	5	465	+1,2	1,44	7,2
92	6	552	+0,2	0,04	0,24
91	4	364	-0,8	0,64	2,56
90	1	90	-1,8	3,24	3,24
89	1	89	-2,8	7,84	7,84
88	1	88	-3,8	14,44	14,44
87	2	174	-4,8	23,04	46,08
83	1	83	-8,8	77,44	77,44
Jumlah	30	2754			218,8

Dari perhitungan di atas, dapat diketahui mean dan standar deviasi dari kelompok 1 (siswa yang berlatar belakang MTs) yaitu:

$$M_1 = \frac{\sum f_x}{N} = \frac{2,754}{30} = 91,8$$

$$SD_1 = \sqrt{\frac{\sum f_x^2}{N}} = \sqrt{\frac{218,8}{30}} = \sqrt{7,29} = 2,7$$

$$SE_{M_1} = \frac{SD_1}{\sqrt{N-1}} = \frac{2,7}{\sqrt{30-1}} = \frac{2,7}{\sqrt{29}} = \frac{2,7}{5,38} = 0,50$$

Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Variabel untuk siswa SMP (Y)

Nilai (Y)	Frekuensi (f)	fY	Deviasi y=Y-M	y <sup>2</sup>	fy <sup>2</sup>
93	1	93	+4,8	23,04	23,04
92	4	368	+3,8	14,44	57,76
91	3	273	+2,8	7,84	23,52
90	3	270	+1,8	3,24	9,72
89	5	445	+0,8	0,64	3,2
88	3	264	-0,2	0,04	0,12
87	4	348	-1,2	1,44	5,76
86	1	86	-2,2	4,84	4,84
85	2	170	-3,2	10,24	20,48
83	3	249	-5,2	27,04	81,12
80	1	80	-8,2	67,24	67,24
Jumlah	30	2646			296,8

Dari perhitungan di atas, dapat diketahui mean dan standar deviasi dari kelompok 2 (siswa yang berlatar belakang SMP) yaitu:

$$M_2 = \frac{\sum fx}{N} = \frac{2646}{30} = 88,2$$

$$SD_2 = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N}} = \sqrt{\frac{296,8}{30}} = \sqrt{9,89} = 3,14$$

$$SE_{M_2} = \frac{SD_2}{\sqrt{N-1}} = \frac{3,14}{\sqrt{30-1}} = \frac{3,14}{\sqrt{29}} = \frac{3,14}{5,38} = 0,58$$

Kemudian menghitung standar error perbedaan  $M_1$  dan  $M_2$  dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 SE_{M_1 - M_2} &= \sqrt{SE_{M_1^2 + M_2^2}} \\
 &= \sqrt{0,50^2 + 0,58^2} \\
 &= \sqrt{0,25 + 0,34} \\
 &= \sqrt{0,59} \\
 &= 0,77
 \end{aligned}$$

Selanjutnya menghitung harga “t”test dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 "t" \text{ test} &= \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}} \\
 &= \frac{91,8 - 88,2}{0,77} \\
 &= \frac{3,6}{0,77} \\
 &= 4,67
 \end{aligned}$$

## Lampiran 4: Foto Dokumentasi

DI DEPAN SEKOLAHAN MAN 1 BANJARMASIN



LAPANGAN SEKOLAH



TEMPAT PARKIR DI DEPAN SEKOLAH



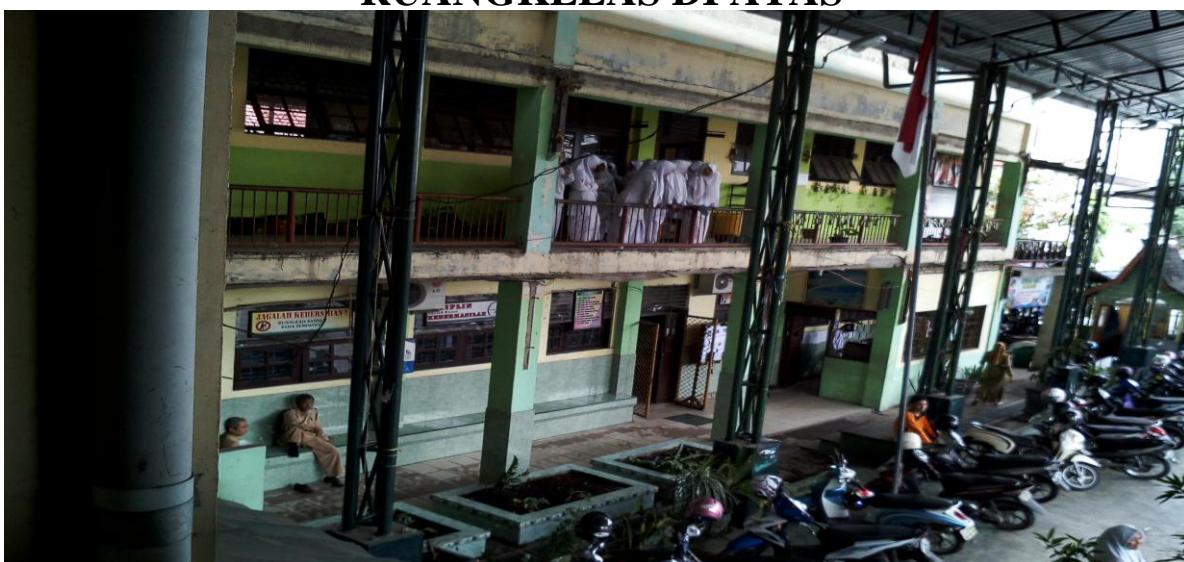
## KANTIN SEKOLAH

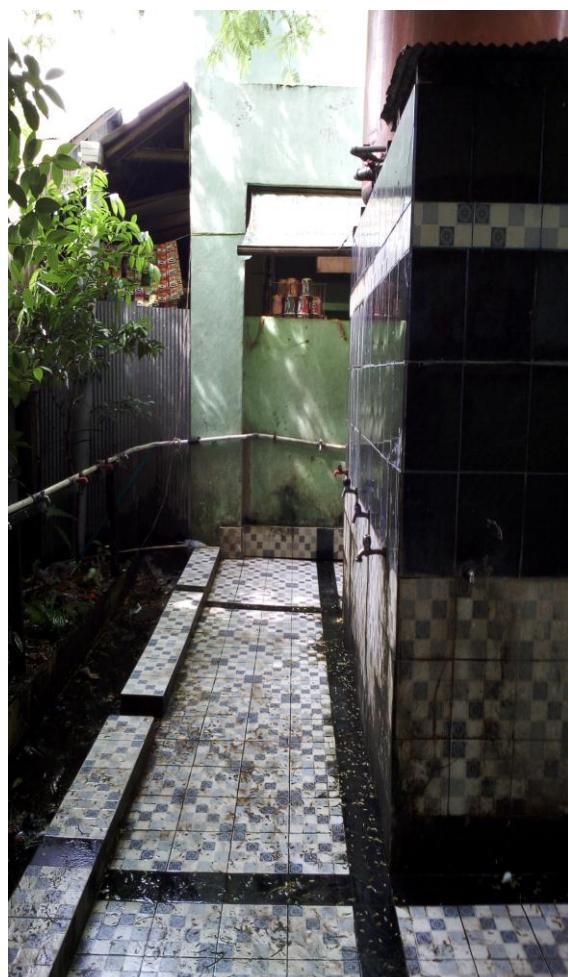


## WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH



## RUANGKELAS DI ATAS



**PERPUSTAKAAN****TEMPAT WUDHU****MADING SEKOLAH****WC GURU DAN STAF TU DAN****TEMPAT WUDHU**

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Risnawati
2. Tempat, Tanggal Lahir : Palangkaraya, 22 Maret 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Desa Pingaran Ilir RT. 01 RW. 01  
Kec. Astambul Kab. Banjar
7. Pendidikan
  - a. MI Al-Istiqamah Lulus 2007
  - b. MTs Syekh Khalid Lulus 2010
  - c. MAN 4 Martapura Lulus 2013
  - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI 2013
8. Organisasi
  - a. UKM LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
9. Orangtua
 

Ayah	:	H. Ridwan Nawawi
a. Nama	:	Supir
b. Pekerjaan	:	Desa Pingaran Ilir RT. 01 RW. 01
c. Alamat	:	Kec. Astambul Kab. Banjar

Ibu	:	Masrina
a. Nama	:	Ibu Rumah Tangga
b. Pekerjaan	:	Desa Pingaran Ilir RT. 01 RW. 01
c. Alamat	:	Kec. Astambul Kab. Banjar
10. Jumlah Saudara
 

a. Nama	:	Anak ke-1 dari 4 bersaudara
	:	Muhammad Rasyad
	:	Abdul Khair
	:	Maulida

Demikian daftar riwayat hidup ini ditulis dan dibuat dengan sebenarnya. Jadi, apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Ramadan 1438 H  
14 Juni 2017 M  
Penulis

Risnawati  
NIM. 1301210521