

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *field research* atau penelitian yang bersifat studi kasus, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data diskriptif berupa kata-kata yang tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang dapat diamati. Penelitian deskriptif ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.

Dalam penelitian ini, peneliti bermaksud mendeskripsikan tentang pendidikan akhlak pada anak di Desa Babulu Darat Kecamatan Babulu Kabupaten Penajam Paser Utara.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat di Desa Babulu Darat Kecamatan Babulu Kabupaten Penajam Paser Utara Provinsi Kalimantan Timur.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 5 (lima) kepala keluarga (orangtua) di Desa Babulu Darat Kecamatan Babulu Kabupaten Penajam Paser Utara. Dalam

pendidikan akhlak pada anak. Dan Keluarga yang akan diteliti yaitu yang memiliki anak usia 6-12 tahun anak laki-laki maupun anak perempuan yang ada di Desa Babulu Darat.

Objek dari penelitian ini adalah jenis pendidikan akhlak yang ditanamkan orang tua terhadap anak dan cara orang tua dalam menanamkan akhlak pada anak di Desa Babulu Darat Kecamatan Babulu Kabupaten Penajam Paser Utara.

D. Data dan Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Data tentang jenis pendidikan akhlak yang ditanamkan orang tua terhadap anak.

a) Akhlak terhadap Allah

(1) Sholat

(2) Membaca Al-qur'an

(3) Puasa

b) Akhlak terhadap sesama manusia

(1) Akhlak kepada Rasulullah SAW

(2) Akhlak kepada orang tua

(3) Akhlak kepada tetangga

(4) Akhlak kepada teman

2) Data tentang cara orang tua dalam menanamkan akhlak pada anak

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok.

Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, diantaranya:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Jumlah penduduk, mata pencaharian penduduk, sarana pendidikan
- 3) Tempat ibadah dan Kegiatan keagamaan di Desa Babulu Darat.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas, maka penulis menjadikan sumber data sebagai berikut,

- a. Informan, yaitu melakukan tanya jawab kepada orang tua, ayah atau ibu 5 keluarga yang mempunyai anak usia 6 sampai 12 tahun. dikalangan warga Desa Babulu Darat Kecamatan Babulu Kabupaten Penajam Paser Utara yang menjadi Subjek.
- b. Responden, kepala desa Babulu Darat.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti sebagai instrument pertama, karena peneliti mengadakan penelitian secara langsung terjun kelapangan untuk mendapatkan data-data yang berhubungan dengan penelitian ini. Dalam mengumpulkan data di lapangan

penulis menggunakan beberapa teknik yaitu: wawancara (*interview*), observasi (*observation*), dan dokumentasi (*documentation*).¹

a. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.²

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit kecil.³

Teknik wawancara yang dilakukan peneliti yaitu wawancara semiterstruktur, dimana dalam pelaksanaannya lebih bebas bila dibandingkan dengan wawancara terstruktur.⁴

b. Observasi

Observasi ialah melakukan pengamatan terhadap sumber data.⁵ Teknik ini digunakan untuk melakukan pengamatan langsung terhadap objek penelitian mengenai hal-hal yang dapat diamati dan ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Adapun yang peneliti amati adalah tentang bagaimana pelaksanaan pendidikan akhlak pada anak dalam keluarga. Penulis melakukan penelitian pada waktu pagi dan siang hari.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 23.

² *Ibid*, h.198.

³ *Ibid* h. 194.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), Cet. 20, h. 233.

⁵ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), Cet, 1, h. 58.

c. Dokumentasi

Dokumentasi, dari asal kata *dokumen*, yang artinya barang-barang tertulis. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan catatan harian dan sebagainya.⁶

Teknik ini penulis gunakan untuk menelaah semua dokumen yang berkaitan dengan data gambaran umum lokasi penelitian dan kondisi masyarakat, sosial budaya dari berbagai aspek kehidupan masyarakat itu sendiri.

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Tpd
1	a. Jenis pendidikan akhlak yang ditanamkan orang tua terhadap anak 1) Akhlak anak terhadap Allah a) Sholat b) Membaca Alquran c) Puasa 2) Akhlak terhadap sesama manusia a) Akhlak kepada Rasulullah SAW b) Akhlak kepada orang tua c) Akhlak kepada tetangga d) Akhlak kepada teman	Orang tua	Wawancara dan observasi
2	b. Cara orang tua dalam menanamkan akhlak	Orang tua	Wawancara dan observasi

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), Cet. 20, h. 233.

	pada anak		
3	Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, diantaranya: <ul style="list-style-type: none"> a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Jumlah penduduk, mata pencaharian penduduk sarana pendidikan c. Tempat Ibadah dan Kegiatan keagamaan di Desa Babulu Darat 	Kepala desa	Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ditempuh tahapan-tahapan sebagai berikut

- a. Koleksi data yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. Editing, teknik ini digunakan untuk meneliti dan mengolah kembali jawaban yang diberikan oleh responden, sehingga siap disajikan.
- c. Display data yaitu menyajikan data agar mudah dipahami dan mudah dibaca.
- d. Reduksi data, yaitu teknik ini dilakukan dengan membuat rangkuman inti dari yang berhasil disimpulkan.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yakni mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat. Untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum dilapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal terhadap lokasi penelitian
 - b. Setelah menentukan masalah, melakukan pembuatan proposal penelitian.
 - c. Konsultasi dengan dosen penasehat.
 - d. Mengajukan desain proposal dan minta persetujuan dosen.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal
 - b. Memperbaiki proposal hasil berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
 - d. Menyiapkan pedoman wawancara dan observasi.

3. Tahap pekerjaan lapangan
 - a. Menjajaki dan menilai keadaan di lapangan
 - b. Memilih dan memanfaatkan informasi
 - c. Menyiapkan perlengkapan penelitian
 - d. Memahami latar belakang penelitian dan persiapan diri
 - e. Menumpulkan data
 - f. Melakukan penyajian data
 - g. Melakukan analisis data lapangan.
4. Tahap penyusunan laporan
 - a. Melakukan penyusunan hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga di setujui
 - c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya dibawa untuk diujikan dalam sidang munaqasah.