

**IMPLEMENTASI PAIKEM PADA PENYAMPAIAN MATERI  
FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 GAMBUT  
KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR**



**OLEH**

**NOOR RAHMAWATI**

**1301210484**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN**

**2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Rahmawati  
NIM : 1301210484  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 Juni 2017 M  
24 Ramadhan 1438 H

Yang membuat pernyataan,



Noor Rahmawati  
NIM. 1301210484

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Implementasi PAIKEM pada penyampaian materi Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Noor Rahmawati

N I M : 1301210484

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam/Fiqih

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2017  
Pembimbing

Raihanah, M. Ag.  
NIP. 19790620 200604 2 004

Mengetahui:  
A.n Dekan  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M. Ag  
NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi PAIKEM pada Penyampaian Materi Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar, yang ditulis oleh Noor Rahmawati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 05 Juli 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd  
NIP 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag</u> (Ketua)	1. ....
2. <u>Drs. H. Suriagiri, M.Pd</u> (Anggota)	2. ....
3. <u>Raihanah, M.Ag</u> (Anggota)	3. ....

## ABSTRAK

**Noor Rahmawati. 1301210484.** *Implementasi PAIKEM pada Penyampaian Materi Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Raihanah, M. Ag.

### **Kata kunci: Implementasi, PAIKEM, Fiqih**

Penelitian ini mengemukakan tentang pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan atau yang sering disebut dengan PAIKEM pada penyampaian materi Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dengan rumusan masalah: bagaimana implementasi PAIKEM yang dilaksanakan oleh guru mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subyek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Fiqih, sedangkan obyek dalam penelitian ini adalah implementasi PAIKEM pada penyampaian materi Fiqih dan faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi PAIKEM pada penyampaian materi Fiqih di MTsN 2 Gambut Kecamatan Gambut..

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam pengolahan data ditempuh melalui koleksi, editing, klasifikasi, dan interpretasi. Analisis data menggunakan data kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya kedalam bentuk uraian kalimat, dan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang berbentuk khusus ke umum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi PAIKEM pada penyampaian materi Fiqih sudah sepenuhnya sesuai dengan langkah-langkah PAIKEM. Hal ini dapat dilihat dari tahap perencanaan yang meliputi: pembuatan silabus, program tahunan, program semester, dan rencana pelaksanaan pembelajaran, serta disediakannya fasilitas pembelajaran. Selanjutnya pada tahap pelaksanaan yang dilakukan oleh guru Fiqih sudah sesuai dengan prinsip pelaksanaan PAIKEM dengan langkah-langkah: pemberian motivasi, tepuk tangan, pesan yang positif, permainan, pembagian kelompok dan sebagainya.

Faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi PAIKEM pada penyampaian materi Fiqih di MTsN 2 Gambut Kecamatan Gambut adalah latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru mengikuti penataran dan pelatihan, kebijakan sekolah, pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran, fasilitas belajar, alokasi waktu, intelegensi dan minat belajar siswa.



**MOTTO**

**“Do the best”**

## **KATA PERSEMBAHAN**

Karya ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku yaitu Ayahanda tercinta yang telah tiada sebelum sempat melihat ananda mencapai gelar sarjana, dan Ibunda tercinta yang tetap tegar mendampingi ananda. Sebagai wujud pengabdian ananda atas segala jasa dan pengorbanan yang telah dilimpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan, atas setiap tetes keringat yang kalian cucurkan jadikan amal bakti ananda.

Dan ku persembahkan untuk semua keluargaku yang telah membantu dengan rela hati dari awal masuk kuliah sampai mendapatkan gelar sarjana.

Juga ku persembahkan kepada guru-guruku yang mulia, mereka telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai ucapan terima kasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbalas.

Serta ku persembahkan untuk orang yang kucintai dan yang mencintaiku sang pemberi inspirasi dan kekuatan, serta teman-teman seperjuangan tanpa kalian tiadalah arti dalam hidup menuju kebersamaan.

Hanya kepada-Mu Ya Allah, kuserahkan segala urusan semoga Engkau meridhai jerih payahku selama ini dan memberikan petunjuk-Mu kepadaku untuk hari esok yang lebih cerah.





## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا  
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah swt, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Implementasi PAIKEM pada Penyampaian Materi Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini untuk dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Surawardi, M. Ag. selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Raihanah, M. Ag selaku dosen pembimbing yang telah memberikan berbagai kontribusi dan motivasi serta bimbingan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen yang telah bersedia memberikan pengajaran dan pendidikan dalam mentransfer berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis selama berada di lokal perkuliahan dan segenap staf tata usaha Fakultas Tarbiyah UIN Antasari yang telah memberikan pelayanan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Perpustakaan Institut dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh stafnya yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini
6. Bapak Drs. Sibahani sebagai Kepala Sekolah MTsN 2 Gambut yang juga memberikan informasi untuk penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Megawati, S.Ag, M.Pd.I sebagai guru Fiqih yang penulis jadikan subjek penelitian dalam penyusunan skripsi ini yang telah memberikan data dan informasi yang sangat diperlukan dalam rangka penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang turut membantu dorongan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya,

akhirnya semoga segala bantuan yang diberikan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Aamiin.

Banjarmasin, 19 Juni 2017 M

24 Ramadhan 1438 H

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I        PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Definisi Operasional.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kajian Pustaka.....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II        TINJAUAN TEORITIS</b> .....	13
A. Pengertian Strategi Belajar Mengajar.....	13
B. Pertimbangan pemilihan strategi pembelajaran.....	15
C. Prinsip-prinsip penggunaan strategi pembelajaran.....	17
D. Pembelajaran Aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.	19
E. Materi Fiqih Madrasah Tsanawiyah (MTs).....	33

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	35
	A. Jenis dan pendekatan penelitian .....	35
	B. Desain penelitian .....	36
	C. Subyek dan obyek penelitian.....	36
	D. Data, sumber data dan teknik pengumpulan data.....	36
	E. Teknik pengolahan data dan analisis data .....	38
	F. Prosedur penelitian.....	41
<b>BAB IV</b>	<b>PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b> .....	43
	A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	43
	B. Penyajian Data.....	45
	C. Analisis Data .....	59
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	68
	A. Simpulan.....	68
	B. Saran-saran.....	69
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	71
	<b>LAMPIRAN</b> .....	73
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

	Hal.
1. MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	40
2. DISTRIBUSI GURU DAN TATA USAHA MTSN 2 GAMBUT KECAMATAN GAMBUT .....	81
3. DISTRIBUSI GTT DAN PTT/HONORER MTSN 2 GAMBUT KECAMATAN GAMBUT .....	82
4. DISTRIBUSI SISWA MTSN 2 GAMBUT KECAMATAN GAMBUT .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR RUANG .....	82
2. DAFTAR TERJEMAH .....	83
3. PEDOMAN WAWANCARA, OBSERVASI DAN DOKUMETER .....	84
4. RRP .....	85
5. LANGKAH-LANGKAH PAIKEM.....	86
6. RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	87
7. SURAT RISET .....	88
8. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN.....	90
9. SURAT IZIN PENELITIAN.....	91
10. SURAT BIMBINGAN SKRIPSI.....	92