الباب الأول
المقدّمة

أ- خلفية البحث

القرآن لغة الجمع والقراءة. واصطلاحا الكلام المنزل على سيدنا محمّد صلى الله عليه وسلم لقصد الاعجاز وبيان الاحكام وغير ذلك المتعبد بتلاوته.[١]

السورة لغة المنزل. واصطلاحا الطائفة من آيات القرآن المترجمة باسم خاص لها أول وآخر. واقل السورة ثلاث آيات كسورة الكوثر وهي أقصر سورة في القرآن وأطول سورة فيه سورة البقرة.

الآية لغة العلامة والمعجزة. واصطلاحا الطائفة من كلمات لقرآن الكريم المفصولة المميّزة بفاصل فى آخرها. وأقصر آية فيه قوله تعالى: مدهمتان. أو قوله تعالى ثمّ نظر. وأطول آية فيه آية الدين.[٢]

اللّغة هي ألفاظ يعبرّ بها كلّ قوم عن مقاصدهم[٣]. اللّغة عند عبد الخير اللّغة هي آلة كلاميّة التي تستخدم للاتّصال.[٤] باستخدام اللّغة يستطيع الإنسان أن يتّصلوا مع الإنسان الغير سواء كانوا من جيل أو بلاد متساو أم من جيل أو بلاد متفرّق. وهذا يتّجه إلى البيان أن وظيفة اللّغة محتاج جدّا لأن كل الإنسان لا يستطيعون أن يتعاملوا بحسن التّعامل من غير استخدامهم اللّغة.

---

[١] اسمعيل عثمان زين اليمنى المكى، *دروس من علم أصول التفسير*، (المعهد دارالسلام مرتافورا، دون السنة)، ص ٥

[٢] المرجع نفسه، ص ٦

[٣] الشيخ مصطفى الغلايين، *جامع الدروس العربية*، (لبنان: دار الفكر، ٢٠٠٧)، ص ٧.

[٤] Abdul Chaer. *Psikolinguistik Kajian Teoritik*. Rineka Cipta. Jakarta: ٢٠٠٩. Hal: ٣٠.

والقلّيخ مصطفى الغلاييني بقوله "اللّغة العربيّة هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم. وقد وصلت إلينا من طريق النّقل. وحفظها لنا القرآن الكريم والأحاديث الشّريفة، وما رواه الثّقات من منثور العرب ومنظومهم".[٥]

وقد حثّ الله على المسلم أن يقرأ القرآن ويفهم معانيه ليكون عاقلا مناسبا بقوله تعالى في القرآن الكريم: "إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ قُرْءَٰنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ"﴿٢﴾ {يوسف : ٢}

وكما عرفنا أنّ القرآن الكريم مصدر العلوم، كعلوم اللغة العربية والعقيدة وشعائر الإسلام وغيرها، ولذلك ينبغي علينا أن يستولي على اللغة العربية والعلوم التي تتعلق بها. والعلوم العربية هى العلوم التي يتوصل بها إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطأ. وهى ثلاثة عشر علما: الصرف والإعراب(يجمعهما اسم النحو) والرسم (العلم بأصول كتابة الكلمات) والمعانى والبيان والبديع والعروض والقوافى وقرض الشعر والإنشاء والخطابة وتاريخ الأدب و متن اللغة.[٦]

استغنت اللّغة العربيّة بالقواعد النحويّة الّتي هي عاملة لتعيين مقام الكلمة في الجملة كما قال السّيّد أحمد الهاشمي في كتابه "القواعد الأساسيّة للّغة العربيّة" أنّ النّحو لغة معان كثيرة أهمها القصد والجهة كنحوت نحو المسجد. و المقدار كعندى نحو ألف دينار. والمثل و الشبه كسعد نحو سعيد (أي مثله أو شبهه). وفي اصطلاح العلماء هو قواعد يعرف بها أحوال أواخر الكلمات العربيّة الّتي حصلت بتركيب بعضها مع بعض من إعراب وبناء وما يتبعهما.[٧]ويرى فؤاد نعمة أن النّحو هو قواعد يعرف بها وظيفة كل كلمة داخل الجملة، وضبط أواخر الكلمات،

---

[٥]الشيخ مصطفى الغلايين، *جامع الدروس العربية*، (لبنان: دار الفكر، ٢٠٠٧)، ص ٧.

[٦] المرجع نفسه، ص ٧

[٧]أحمد الهاشمي، *القواعد الأساسية للغة العربية*، (لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٩)، ص ٦.

وكيفية إعرابها.[٨]وفي الكتاب الأخر، أنّ النحو قواعد يعرف بها صيغ الكلمات العربية واحوالها حين افرادها وحين تركيبها. وتنحصر الكلمات فى ثلاثة أنواع: فعل و اسم و حرف.[٩]

و الفعل كلمة دلت على معنى في نفسها واقترنت بأحد الأزمنة الثلاثة وهي الحال نحو: يقوم. والاستقبال نحو: قم. والماضي نحو: قام.

والاسم كلمة دلت على معنى في نفسها غير مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة.

الحرف كلمة لم تدل على معنى فى نفسها بل في غيرها ولم تقترن بزمن. سمي بذلك لوقوعه حرفا.[١٠] وهو ثلاثة أقسام: حرف مختص بالاسم: كحروف الجر، والأحرف التي تنصب الاسم وترفع الخبر. وحرف مشترك بين الأسماء والأفعال: كحروف العطف، وحرفي الاستفهام.[١١]

ومختص بالأفعال نحو لم تقول لم تقم.[١٢] والحرف على ضربين: حرف مبنى و حرف معنى. وهما قسمان: عامل كحرف الجر ونواصب المضارع والأحرف المشبّة بالفعل (التي تنصب الاسم وترفع الخبر) وغيرها وعاطل كهل ونعم ولولا وغيرها.[١٣]

و أرادت الباحثة أن تبحث قليلا من قسم علم النحو الذي يتعلق بالحروف (معنى حرف إنّ وأخواتها). فإنها تنصب الاسم وترفع الخبر.[١٤]

---

[٨]فؤاد نعمة، *ملخص قواعد اللغة العربية*، الطبعة التاسعة، الجزء الأول (دمشق: دار الحكمة، دون سنة)، ص ١٧.

[٩]حضرات حفنى بك ناصف و محمّد بك دياب و الشيخ مصطفى طموم و محمود افندى عمر و سلطاان بك محمّد *قواعد اللّغة العربيّة لتلاميذ المدارس الثانوية*، (حقوق الطبع محفوظة للوزارة)، ص ١

[١٠]الشيخ محمّد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل *الكوكب الدّرّيّة*، (بيروت – لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠١٠م الجزء الأوّل)، ص ٢٩.

[١١]الشيخ مصطفى الغلايين، المرجع السابق، ص ١٠.

[١٢]محمد شكري بن أونس بن على الرشيدي البنجري، *توضيح المسالك في ألفية بن مالك*، (مرتافورا: توكو كتاب "بركة علم"، ١٩٩٢)، ص.٦

[١٣]الشيخ مصطفى الغلايين، المرجع السابق، ص ٥١٦

وفي القرآن الكريم كثير من الحروف منها حرف إنّ وأخواتها الذي بحثت الباحثة هذا البحث. والحرف إنّ وأخواتها كله ستّة يعني : إنّ ، وأنّ ،لكنّ ، وكأنّ ، وليتلعلّ . و كل حرف إنّ وأخواتها الذي يوجد في القرآن الكريم له معاني كثيرة، منها في آية من الآيات التي توجد فيها من سورة الكهف. فالمعاني التي وجدتها الباحثة منها في قوله تعالى "فَلَعَلَّكَ بَـٰخِعٌ نَّفْسَكَ عَلَىٰٓ ءَاثَـٰرِهِمْ "{الكهف: }ففي هذه الآية أن التفسير فيه "لعلّ "المراد بالترجي النّهي عن الغمّ أي لاتهلك نفسك بالغمّ من بعد إعراضهم عن الإيمان بك.[١٥] وفي كتاب جامع الدروس "لعلّ " هذا مثال من حرف الإشفاق. وحرف الإشفاق هو توقّع الأمر المكروه، والتخوّف من حدوثه.[١٦]

ولذلك حلّلت الباحثة حرف إنّ وأخواتها في القرآن الكريم لأنّ حرف إنّ وأخواتها فيه كثير جدّا. وبعد حلّلت الباحثة حرف إنّ وأخواتها في القرآن الكريم فاختارت الباحثة فى سورة الكهف ليس في السورة الأخر لأن في سورة الكهف يوجد من حرف إنّ وأخواتها أكثر من السورة الأخر يعني "إنّ ، أنّ ، لكنّ ، ليت ولعلّ "، وأيضا سورة الكهف أشهر و قرأ المسلون سورة الكهف في حياتهم في كل يوم الجمعة بل كل يوم وفضائلها، وأيضا لتساهل فهم القارئ في الأمثال الأخر. وغير ذلك اهتمام لمعرفة معانيها عميقا.

ثمّ نظرت الباحثة نظرا على ما كان في فكرة هذه خلفية المشكلات. ومقصود المشكلات هنا:

ألحاج محمّد شكرى أونس، *إسعاف الطالبين*، (مرتافورا: توكو كتاب "بركه علم"،دون السنة)، ص ٧٦

[١٥] محمد بن عمر نووي، *مراح لبيد لكشف معنى القرآن المجيد*، المجلد الإول (لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٦) ص ٢٤١.

[١٦] الشيخ مصطفى الغلايين، المرجع السابق، ص ٥٢٥

١- و من القارئ لا يعلم ولا يعرف حرف إنّ وأخواتها ومعانيها، ولا يفرّق بين حرف إنّ وأخواتها أو حرف آخر.

مثال في القرآن الكريم:

"يَـٰبَنِىٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ ٱذۡكُرُواْ نِعۡمَتِىَ ٱلَّتِىٓ أَنۡعَمۡتُ عَلَيۡكُمۡ وَأَنِّى فَضَّلۡتُكُمۡ عَلَى ٱلۡعَـٰلَمِينَ" (البقرة :٣٧).

"أَنِّي" هنا بمعني للتوكيد، تنصب الاسم وترفع الخبر.

"قَالَ إِنِّى عَبۡدُ ٱللَّهِ ءَاتَىٰنِىَ ٱلۡكِتَـٰبَ وَجَعَلَنِى نَبِيًّا" (مريم :٣٠)

"إِنِّي" هنا بمعني للتوكيد، تنصب الاسم وترفع الخبر.

"قَالَ يَـٰمَرۡيَمُ أَنَّىٰ لَكِ هَـٰذَا" (آل عمران : ٣٧)

"أَنَّىٰ" هنا بمعني من أين، غير حرف إنّ وأخواتها.

وظهر فرقه هنا.

٢- ومن القارئ أيضا لا يعلم حرف إنّ وأخواتها متعلقها بالبلاغة.

وهذا جدول إنّ وأخواتها في القرآن الكريم :

رقم	سورة	نّ	نّ	نّ	كأنّ	ليت	لعل
١	الفاتحة	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٢	البقرة	√	√	√	ـ	ـ	√
٣	آل عمران	√	√	√	ـ	ـ	√
٤	النساء	√	√	ـ	ـ	ـ	ـ
٥	المائدة	√	√	√	√	ـ	√
٦	الانعام	√	√	√	ـ	ـ	√

٧	الأعراف	√	√	√	_	_	√
٨	الانفال	√	√	√	_	_	√
٩	التوبة	√	√	√	_	_	√
١٠	يونس	√	√	√	_	_	_
١١	هود	√	√	√	_	_	√
١٢	يوسف	√	√	√	_	_	√
١٣	الرعد	√	√	_	_	_	√
١٤	ابراهيم	√	√	√	_	_	√
١٥	الحجر	√	√	_	_	_	_
١٦	النحل	√	√	√	_	_	√
١٧	الاسراء	√	√	_	_	_	_
١٨	الكهف	√	√	√	_	√	√
١٩	مريم	√	√	_	_	_	_
٢٠	طه	√	√	√	_	_	√
٢١	الانبياء	√	√	_	_	_	√
٢٢	الحج	√	√	_	_	_	√
٢٣	المؤمنون	√	√	_	_	_	√
٢٤	النور	√	√	_	√	_	√
٢٥	الفرقان	√	√	_	_	_	_
٢٦	الشعراء	√	√	_	_	_	√
٢٧	النمل	√	√	√	_	_	√
٢٨	القصص	√	√	√	√	_	√
٢٩	العنكبوت	√	√	_	_	_	_

٣٠	الروم	√	√	√	_	_	√
٣١	لقمان	√	√	_	_	_	_
٣٢	السجدة	√	√	_	_	_	√
٣٣	الاحزاب	√	√	_	_	_	√
٣٤	سباء	√	-	√	_	_	_
٣٥	فاطر	√	√	_	_	_	√
٣٦	يس	√	√	_	_	_	√
٣٧	صٓ فت	√	√	_	_	_	_
٣٨	ص	√	√	_	_	_	_
٣٩	الزمر	√	√	_	_	_	√
٤٠	المؤمن	√	√	√	_	_	√
٤١	حم السجدة	√	√	_	_	_	√
٤٢	الشورى	√	_	_	_	_	√
٤٣	الزخرف	√	√	_	_	_	√
٤٤	الدخان	√	_	√	_	_	√
٤٥	الجاتية	√	_	_	_	_	√
٤٦	الاحقاف	√	√	_	_	_	√
٤٧	محمد	√	√	_	_	_	_
٤٨	الفتح	√	_	_	_	_	_
٤٩	الحجرات	√	_	_	_	_	_
٥٠	ق	√	_	_	_	_	_
٥١	الذاريات	√	_	_	_	_	√
٥٢	الطور	√	_	√	_	_	_

٥٣	النجم	√	√	_	_	_	_
٥٤	القمر	_	√	_	√	_	_
٥٥	الرحمن	_	_	_	_	_	_
٥٦	الواقعة	√	√	_	_	_	_
٥٧	الحديد	√	√	√	_	_	_
٥٨	المجادلة	√	√	_	_	_	_
٥٩	الحشر	√	√	_	_	_	√
٦٠	الممتحنة	√	_	_	_	_	_
٦١	الصف	√	√	_	√	_	_
٦٢	الجمعة	_	_	_	_	_	√
٦٣	المنافقون	√	_	√	_	_	_
٦٤	التغابن	√	_	_	_	___	_
٦٥	الطلاق	_	√	_	_	_	√
٦٦	التحريم	√	_	_	_	_	_
٦٧	الملك	√	_	_	_	_	_
٦٨	القلم	√	_	_	_	_	_
٦٩	الحاقة	√	_	_	√	_	_
٧٠	المعارج	√	_	_	_	_	_
٧١	نوح	√	_	_	_	_	_
٧٢	الجن	√	√	_	_	_	_
٧٣	المزمل	√	_	_	_	_	_
٧٤	المدثر	√	_	_	_	_	_
٧٥	القيامة	√	√	_	_	_	_

٧٦	الدهر	√	–	–	–	–	–
٧٧	المرسلات	√	–	–	–	–	–
٧٨	النباء	√	–	–	–	√	–
٧٩	النازعات	√	–	–	√	–	–
٨٠	عبس	–	√	–	–	–	√
٨١	التكوير	–	–	–	–	–	–
٨٢	الانفطار	√	–	–	–	–	–
٨٣	التطفيف	√	–	–	–	–	–
٨٤	الانشقاق	√	–	–	–	–	–
٨٥	البروج	√	–	–	–	–	–
٨٦	الطارق	√	–	–	–	–	–
٨٧	الاعلى	√	–	–	–	–	–
٨٨	الغاثية	√	–	–	–	–	–
٨٩	الفجر	–	–	–	–	–	–
٩٠	البلد	–	–	–	–	–	–
٩١	الشمس	–	–	–	–	–	–
٩٢	الليل	√	–	–	–	–	–
٩٣	الضحى	–	–	–	–	–	–
٩٤	الانشراح	√	–	–	–	–	–
٩٥	التين	–	–	–	–	–	–
٩٦	العلق	√	–	–	–	–	–
٩٧	القدر	√	–	–	–	–	–
٩٨	البينة	√	–	–	–	–	–

٩٩	الزلزال	_	√	_	_	_	_
١٠٠	العاديات	√	_	_	_	_	_
١٠١	القارعة	_	_	_	_	_	_
١٠٢	التكاثر	_	_	_	_	_	_
١٠٣	العصر	√	_	_	_	_	_
١٠٤	الهمزة	√	_	_	_	_	_
١٠٥	الفيل	_	_	_	_	_	_
١٠٦	قريش	_	_	_	_	_	_
١٠٧	الماعون	_	_	_	_	_	_
١٠٨	الكوثر	√	_	_	_	_	_
١٠٩	الكافرون	_	_	_	_	_	_
١١٠	النصر	_	_	_	_	_	_
١١١	اللهب	_	_	_	_	_	_
١١٢	الاخلاص	_	_	_	_	_	_
١١٣	الفلق	_	_	_	_	_	_
١١٤	الناس	_	_	_	_	_	_

ولذلك أيضا نظرت الباحثة إلى تصوير المذكور السابق، فشعرت الباحثة باهتمام لبحث وعلم عن معاني حرف إنّ وأخواتها. وقدّمت الباحثة في البحث العلمي تحت الموضوع: **"(معاني حرف إنّ وأخواتها في سورة الكهف)"**.

ب- أسئلة البحث

ومن خلفيّة البحث المذكورة وجدت الباحثة أن المشكلة في هذا البحث وهي كما يلي:

١- ما معانيحرف إنّ وأخواتها من حيث النحو والتفسير والبلاغة التي توجد في سورة الكهف؟

ج- أهداف البحث

مناسبا بأسئلة البحث فأهداف هذا البحث هو:

١- لمعرفة معاني حرف إنّ وأخواتها من حيث النحو والتفسير والبلاغة التي توجد في سورة الكهف.

د- أهمّية البحث

يرجى أن لهذا البحث كثير المنفعة منها التالية:

١- الأهمية النظرية

هذا البحث يرجىأن يعطي الفائدة نظريا، وينفع في إعطاء الفكر عن إنّ وأخواتها من حيث النحو والتفسير والبلاغة لعالم التربية خصوصا تربية اللّغة العربيّة.

٢- الأهميةلتطبيقيّة

أولا : للكاتبة

هذا البحث يزيد بصيرة الكاتبة في أهمّية فقه المعاني من حرف إنّ وأخواتها في آية من الآيات التي توجد فيها من سورة الكهف. ولتساهل الكاتبة

ثانيا : لطلبة قسم تعليم اللغة العربية

يرجى هذا البحث أن يكون مرجعا في تحليل الموضوع المتساوي إما في علم النحو والتفسير وغير ذلك.

ثالثا : للعلوم

أ) زيادة العلم الذي يتعلق بمعاني حرف إنّ وأخواتها التي وجدت في آية من الآيات التي توجد في القرآن الكريم من سورة الكهف.

ب) مخزنة لمكتبة كليّة التربيّة والتعليم ومكتبة المركز بجامعة أنتساري الإسلاميّة الحكوميّة بنجرماسين.

هـ - التحديد الإجرائي

قصدت الباحثة بشرح ما في العنوان من هذا البحث ليكون القارئ يتخلّع عن خطإ في فهم هذا العنوان، أما هو كما في الآتي:

١معاني حرف إنّ وأخواتها هي كلّ معانيها من النحو إما بمعني التوكيد والاستدراك والتشبيه والتّمني والترّجّي والإشفاق، والتفسير والبلاغة تتعلّق بها. يضًا البحث عن إنّ وأخواتها منظّما ودقيقا وعلميّا لترقية العلم.

٢- سورة الكهف هي اسم سورة في القرآن الكريم التي توجد في السورة الثامنة عشر في الجزء الخامس عشر. وتتكون من مائة و عشر آيات، وألف وخمسمائة وثلاث وثمانون كلمة، وستة آلاف وخمسمائة وأربعة وخمسون حرفا. فهي مكية،إلاّ "واصبر نفسك الآية.[١٧]" وقال ابن عباس إلا آية واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم فإنها نزلت بالمدينة في قصة عيينة بن حصن الفزاري.[١٨]

---

[١٧]محمد بن عمر نووي، المرجع السابق، ص٢

[١٨]الشيخ ابو علي الفضل بن الحسن الطبرسي، *مجمع البيان في تفسير القرآن*، (ايران ١٤٠٣ هـ، المجلد الثالث) ص ٤٤٧

إذا نتج من هذا التحديد فأن المقصود من"**معانى حرف إنّ وأخواتها في سورة** الكهف"هو نشاط التحليل أو بحث عن معانى حرف إنّ وأخواتها في سورة الكهف بالهدف لزيادة العلم عن المعاني في تلك السورة.

و- أسباب اختيار الموضوع

اختارت الباحثة الموضوع في هذا البحث لأسباب الآتية:

١-لإنّ وأخواتها مباحثة مشكلة لأن فى القرآن الكريم كثيرا جدا أن يذكر حرف إن وأخواتها. ومعانيها كثير إما في النحو والتفسير والبلاغة.

٢- القرآن كتاب أمة المسلمين وفيه سور كثيرة، ومنها سورة الكهف التي يقرأها المسلمون في حياتهم بل في كل يوم الجمعة، ومن الأحسن أنهم يفهمون قراءتهم ليحصل التدبر فيها.

٣-سورة الكهف من سور في القرآن الكريم التي لها فضيلات كثيرة في حياة الإنسان في الدنيا والآخرة.

ومن فضيلة سورة الكهف أنّ النّبي ّ صلى الله عليه وسلّم قال : "من حفظ عشر آيات من أو ّل سورة الكهف، عصم من الدّج ّال".{صحيح مسلم رقم ٢٥٧}.[١٩]

ز- الدراسات السابقة

١+الرسالة العلمية التي كتبها الحاج محمّد رزقي في سنة ٢٠١٥ م باللغة العربية تحت الموضوع "معاني لعلّ فى القرآن الكريم". هذه الرسالة تبحث عن لعلّ فقط في القرآن الكريم ومعانيه فى القرآن الكريم.

---

[١٩]الإمام إبي الحسين مسلم بن الحجّاج القشيري النّيسابوري، صحيح *مسلم* (لبنان: دار الكتب العلمية، المجلد الأول) ص ٣٣٢

وأما البحث الذي قدمته الباحثة فهو عن معاني حرف إنّ وأخواتها في سورة الكهف. فظهر الفرق بين الدراسة السابقة المذكورة والدراسة التي قدمتها الباحثة أن في الدراسة السابقة معاني لعلّ فقط فى القرآن الكريم، وقدمت الباحثة في القرآن الكريم تعني معاني حرف إنّ و أخواتها في سورة الكهف.

ح- هيكل البحث

هذا البحث سيكتب بهيكل البحث كما يلي:

١- في الوجه (*preliminaries*) يتكون من صفحة الموضوع وصفحة التأييد وصفحة الشعار وصفحة الملخص وصفحة العرض وصفحة المقدمة ومحتويات البحث وقائمة التعلق.

٢- في قسم المحتوى (*content*) يتكون من أربعة أبواب، وهي:

الباب الأول مقدّمة

يحتوي هذا الباب عن خلفية البحث وأسئلته وأهدافه وأهمّيته والتحديد الإجرائي وأسباب اختيار الموضوع والدراسات السابقة وهيكل البحث ومنهجه الذي يشتمل على نوع البحث وتصميمه والبيانات ومصادرها وأساليب جمع البيانات وأساليب تحليل البيانات ثم الأخير قائمة المراجع.

الباب الثانى: الإطار النظري

يحتوي هذا الباب عن تعريف إنّ وأخواتها والمعنى الذي يتضمن فيه.

الباب الثالث: تحليل البيانات ومناقشتها

يحتوي هذا الباب عن معاني حرف إنّ وأخواتها في القرآن الكريم (دراسة في سورة الكهف) مع عرض على معانيه.

الباب الرابع: الخاتمة

يحتوي هذا الباب من خلاصة البحث ومقترحاته.

ط- منهجيّة البحث

١- نوع البحث

نوع البحث الذي استعملته الباحثة هو البحث المكتبي الذي يكون من عمليّات وهي طلب الكتب التي تتعلق باللغة العربيّة خصوصا الكتب التي تبحث عن التفاسير وعلوم النحو ثمّ طلب البحث الذي يتعلق بإنّ وأخواتها ثمّ الفهم فيها عميقا. وبعد حلّلت الباحثة إنّ وأخواتها التي توجد في القرآن الكريم خصوصا في سورة الكهف ثمّ تحليل المعاني منها في سورة الكهف وأخيرا تستنتج الباحثة من إنّ وأخواتها في سورة الكهف.

٢- تصميم البحث

أما تصميم البحث هنا وهو نظّمت الباحثة البحث الذي يوجد فيه الباب الأول والباب الثاني والباب الثالث والباب الرابع. وأيضا يوجد هنا عمليّات البحث منها قراءة الكتب التي تتعلق بحرف إنّ وأخواتها، وفهمها مع تحليل سورة بعد سورة ثمّ آية بعد آية في القرآن الكريم يعني في سورة الكهف التي تتضمن حرف إنّ وأخواتها بالنظر إلى قواعد النحوية والتفسيرية. ثم تحليل معانيها واستنتاج معانيها في تلك السورة.

٣- البيانات ومصادرها

أولا بيانات البحث

البيانات التي تحتاج في هذا البحث هي الآيات تتضمن حرف إنّ وأخواتها في القرآن الكريم يعني في سورة الكهف ومعاني من حرف إنّ وأخواتها الذي فيه.

ثانيا مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث هي المراجع من الكتب التي تبحث فيها عن حرف إنّ وأخواتها، وهي تنقسم إلى قسمين وهما:

أ) مصدر البيانات الأساسي هو القرآن الكريم.

ب) مصادر البيانات الفرعية وهي عديد من كتب النحو والتفاسير وأصول التفسير والحديث، منها : النحو الواضح لعلي الجارم ومصطفى أمين وجامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني وملخص قواعد اللغة العربية لفؤاد نعمة والقواعد الأساسية للغة العربية للسيد أحمد الهاشمي ومعجم قواعد اللغة العربية للدكتور جورج متري عبد المسيح ومراح البيد لكشف معنى القرآن المجيد للعلامة الشيخ محمد بن عمر نواوي الجاوي.

٤- أساليب جمع البيانات

والطريقة التي سلكتها الباحثة لجمع البيانات هي بتحديد الآيات القرآنية التي تتضمن حرف إنّ وأخواتها في القرآن الكريم يعني في سورة الكهف ثم تحليل معانيه باستخدام قواعد النحو عن حرف إنّ وأخواتها و التفاسير والبلاغة.

٥- أساليب تحليل البيانات

قدمت الباحثة مجموعة البيانات بأسلوب الدراسة الاستقرائية في تحليل علوم النحو والتفسير. وهو الأسلوب الذي تحلّل الباحثة إنّ وأخواتها أولا في القرآن الكريم ثمّ تأخذ سورة واحدة يعني سورة الكهف و حلّلتالباحثة هناك إنّ وأخواتها التي فيها ومعانيها.